**«Волонтерство в ДОУ как новый тренд в воспитании духовно-нравственных качеств личности ребенка»**

В современном обществе одним из принципов работы современных дошкольных учреждений является гуманизация педагогического процесса, что отражено в концепции дошкольного воспитания. Поэтому важно в дошкольный период ориентировать детей на общечеловеческие ценности и познания. Так же дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом, умение проявить инициативу к доброте, взаимопомощи, патриотизму.

 Волонтерство – это, прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им. Следовательно, использование волонтерского движения для воспитания важных человеческих качеств общества у дошкольников таких как нравственность, толерантность, эмпатия – считается современным средством воспитания.

Волонтерское движение является трендом в воспитании, и актуальность волонтерства не вызывает сомнения, т к. воспитание самостоятельности и инициативы, проявление доброты и понимания к ближним определяют моральный облик гражданина. Волонтерство в дошкольном учреждении представляет собой новый взгляд на организацию работы духовно-нравственного воспитания. Так, ребенок, участвуя в волонтерских движениях, воспитывается социально ценным во всех сферах личной и общественной жизни.

В. А. Сухомлинский говорил, «что добрые чувства должны уходить своими корнями в детство. Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому, что подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу - школу воспитания добрых чувств».

Организация и проведение волонтерских дней является эффективным методом воспитания в детском саду и решает задачи:

– создание условий для самореализации, успешной социализации;

– возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности;

– пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.).

 -воспитание духовно-нравственной личности имеющей способности к гармоничному взаимодействию с другими людьми;

-формирование толерантных, гуманных, патриотических взглядов детского общества.

Следовательно, такая форма работы добровольческой деятельности является эффективным способом воспитания духовно-нравственной личности имеющей способности к гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Рассуждать о результатах ещё рано, ведь жизнь ребёнка – это непрерывный рост, постоянное развитие личности и это вопрос не одного дня, а ежедневная кропотливая работа. И очень важно, чтобы взрослые выступали в роли сеятелей, мудрого, доброго и вечного. Наша работа с детьми будет несомненно, продолжатся и усовершенствоваться.

Система работы по организации волонтёрского движения может быть использована в ДОУ любого вида и типа, при условии заинтересованных активных, искренних, целеустремленных педагогов.