Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка- детский сад №28 «Огонёк»»

**Конспект НОД по образовательной области**

**Социально-коммуникативное развитие**

**«Опасные предметы дома»**

 (старшая группа)

                                                                            Подготовила:

                                                      Воспитатель первой

                                                                      квалификационной категории

                                        Кондратьева О.В

Заведующий МБДОУ ЦРР 28«Огонёк» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тюрина Е.Ю.

2024

**Конспект НОД по образовательной области**

**Социально-коммуникативное развитие**

**«Опасные предметы дома»**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммунное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

***Цель:***создать условия дляформирования осознанного отношение к личной безопасности дома у детей старшего дошкольного возраста.

***Задачи:***

1. Формировать умение распознавать опасные ситуации, приносящие вред здоровью

2. Закреплять умение пользоваться номерами телефона 01, 02, 03

3. Развивать внимание, память

4. Развивать умение самостоятельно делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

5. Воспитывать желание помогать друг другу, работать в команде.

***Материалы и оборудование:***квадраты – 7 белых и 7 красных, ватман разделённый на пополам линией для подведения итогов для команд, карточки с опасными предметами 15 шт, 2 конверта с разрезными картинками на которых изображены опасные ситуации дома,

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбомов по безопасности.

- беседы по безопасности в быту.

- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно - не опасно», «Разрешается-запрещается».

- просмотр мультфильмов из серии «Аркадий Паровозов», «Смешарики. Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы»

-ИКТ «Играй и развивайся»

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Ребята мы собрались сегодня, что бы проверить как вы  знаете  правила безопасного  поведения  дома и правила обращения с опасными предметами. Я приглашаю вас принять участие в викторине «В мире опасных предметов».

**Воспитатель:** Посмотрите у меня в тарелочке лежат квадраты, белого и красного цвета. Вам нужно взять по квадрату того цвета, который вам больше нравиться. Таким образом, мы разделимся на 2 команды. *( Дети делятся на 2 команды)* У кого белые квадраты это команда врачей, у кого красные квадраты это команда пожарных. Молодцы ребята! Теперь вам нужно выбрать капитана вашей команды. *( дети выбирают капитанов).*

**1 задание. «Загадки»***(по очереди командам загадываются загадки )*

Грибникам он очень нужен,  
Без него не сваришь ужин,  
На охоту не пойдешь.   
Что же это?.. (Нож)

В деревянном домике   
Проживают гномики.  
Уж такие добряки -  
Раздают всем огоньки.(Спички)

Маленького роста я,  
Тонкая и острая,  
Носом путь себе ищу,  
За собою хвост тащу.(Иголка)

Пройдусь слегка горячим я,   
И гладкой станет простыня.  
Могу поправить недоделки   
И навести на брюках стрелки.(Утюг)

Инструмент бывалый -  
Не большой, не малый.  
У него полно забот,   
Он и режет, и стрижет.(Ножницы)

Я полезной быть хочу:  
Лампы нет - я посвечу.(Свеча)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы отлично справились! *(подведение итогов, рисуем по звездочке для каждой команды)*

**2 задание.  «Эстафета»***(На столе разложены карточки с опасными предметами, команды строятся друг за другом).*

Ребята, по моей команде, вам нужно добежать до стола, и из всех карточек выбрать именно ту, по причине которой может случиться беда и именно вы (врачи или пожарные) можете оказать помощь. На старт, внимание, марш!

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы отлично справились! А объясните, почему вы выбрали именно эти опасные предметы? (каждая команда после обсуждения, объясняет свой выбор)  *(подведение итогов, рисуем по звездочке для каждой команды)*

**3 задание.   «Помоги сказочным героям»**

**Воспитатель:**А теперь, ребята, поиграем в игру «Помоги сказочным героям», я буду читать отрывок из сказки или рассказа, а вы должны назвать номер телефона, который нужен сказочному персонажу.

А рядом бегемотики, схватились за животики,

У них, у  бегемотиков, животики болят (03).

Я кровожадный, я беспощадный, я злой разбойник Бармалей! И мне ничего не надо, ни мармелада, ни шоколада, а только маленьких детей! (02)

Бом! Бом! Бом! Загорелся Кошкин дом!  (01)

Петушок, Петушок! Золотой гребешок, маслянна головушка, шелкова бородушка, выгляни в окошко, дам тебе горошка! (02)

Вот кричит Бабуся! Ой пропали гуси! (02)

Куклы кашляют в постели, днем мороженное съели! (03)

Подкрались два лисенка, утащили два утенка! (02)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Острые, колющие и режущие предметы | Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности. |
| 2. Электрические приборы | Не включать электрические приборы, они могут ударить током или стать причиной пожара.  Не суй в розетку пальчик  Ни девочка, ни мальчик! |
| 3. Не трогать бытовую химию | стиральные порошки, средства для мытья посуды, соду, хлорку, средства от тараканов.  - Отравиться можно лекарствами, химическими препаратами, но можно еще отравиться невидимым ядом - газом. |
| 4. Лекарства. | Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства. Во-первых, это невкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом. |
| 5. Газ | Газ может быть очень опасен. Поэтому, почувствовав запах газа, соблюдайте следующие правила.  Срочно скажи об этом взрослым.  Надо сразу же открыть окна и двери.  Закрыть кран на плите.  Позвонить по телефону «04».  Ни в коем случае не включать свет и не зажигать спичку.  Выключай в квартире газ –  За газом нужен глаз да глаз.  Запах чувствуя в квартире,  Позвоните «04». |
| 6. Если ты живешь в многоэтажном доме, тебя ждет еще одна опасность. Это балкон. | Очень опасно выходить одному на балкон. Но если ты вышел, никогда не играй там в подвижные игры, не прыгай, не перегибайся через перила балкона. Если внизу что-то интересное, лучше спуститься вниз по лестнице.  Человек - не птица,  Удобнее по лестнице спуститься.  Без парашюта с высоты  Прыгают только коты. |

Приоткрыла дверцу Лена, соскочил огонь с полена!

Перед печкой выжег пол, влез на скатерть и на стол! (01)

**Воспитатель:**Молодцы ребята! Вы отлично справились! *(подведение итогов, рисуем по звездочке для каждой команды)*Ребята, давайте встанем в круг и немного поиграем.

***Физминутка «Опасные предметы»***

Мы дома играем спокойно одни

Наш дом безопасен и знаем все мы: *(дети шагают на месте)*

Иголки в игольнице мирно лежат

На полке повыше нам их не достать. *(руки вверх, тянемся, встаем на носочки)*

А ножницам место, конечно, в чехле

Они не игрушка ни мне, ни тебе. *(показывают руками)*

Мы дома играем спокойно одни

Наш дом безопасен уверены мы! *(дети шагают на месте)*

**4 задание.  «Сюжетные картинки»***(на столе лежат 2 конверт, внутри разрезные картинки с опасными ситуациями дома)*

А сейчас, ребята, , пожалуйста, капитаны подходите ко мне, у меня есть 2 конверта, вам нужно его открыть собрать картинку о рассказать, о ней, как бы вы поступили в той или иной ситуации?

(Ответы детей…)

**Воспитатель:**  Молодцы ребята! Вы отлично справились! *(подведение итогов, рисуем по звездочке для каждой команды)*

**5 задание. «Правила безопасности»**

**Воспитатель:**А сейчас мы с вами рассмотрим карточки с иллюстрациями и повторим правила безопасного поведения дома

**Повторение правил безопасности:**

**Воспитатель:**  Молодцы ребята! Вы отлично справились! *(подведение итогов, рисуем по звездочке для каждой команды)*

**Воспитатель:**А сейчас пришло время подвести итоги. Давайте посчитаем сколько звездочек у наших команд. Посмотрите, у команды врачей 5 звездочек и у команды пожарных 5 звездочек! А это значит, что у на победила дружба!!!

**Рефлексия:**Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались, что нового вы узнали?