

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЛИСИЧЕНСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

 **(ГБОУ «ЛИСИЧЕНСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО М.О.»)**

ул. Московкая, д.80, п. Лисичье, м.о. Амвросиевский Донецкая Народная Республика, 287370

**Проект**

**по русскому языку**

***«Рассказ о слове»***

**3 класс**

П. Лисичье, 2024 год

**Тематика:**  [Русский язык](https://obuchonok.ru/russkiy-yazik)

**Автор работы:**

Учащиеся 3 класса

Волошина Кира Николаевна

Горбачева Елизавета Михайловна

Гробчак Александр Андреевич

Овчаренко Валерия Артёмовна

Поддубная Олеся Валерьевна

Пузырный Алексей Ильич

**Руководитель проекта:**

Учитель начальных классов

Щербина Татьяна Владимировна

**Учреждение:  ГБОУ «Лисиченская школа амвросиевского м.о.» ДНР**

**Класс:  3**

Ученический **проект по русскому языку "Рассказ о слове"** был проведен учащимся 3 класса начальной школы с целью проанализировать слово «собака» с точки зрения русского языка, создать словарную статью о слове «собака» и проследить за жизнью этого слова в ходе исторического и культурного развития языка.

**Подробнее о работе:**
 Учебная *исследовательская работа по русскому языку на тему "Рассказ о слове"* дает определение того, что такое "этимология слова", рассказывает о значении слова "собака" в привычном восприятии носителя языка. В рамках своего исследования школьник выяснил, каким образом слово "собака" живет в языке: история происхождения слова, его строение и значение, родственные и однокоренные слова.

В готовом проекте по русскому языку "Рассказ о слове" перечислены синонимы слова "собака", а также фразеологические обороты в русском языке с этим словом, особенности сочетаемости слова "собака" и его роль в русском фольклоре.

**Оглавление**

**Введение***1. Собака – верный друг и помощник человека.
2. Жизнь слова в языке.
2.1. История происхождения слова, его строение и значение.
2.2. Родственные слова.
4. Друзья – синонимы.
5. Фразеологические обороты.
6. Сочетаемость слова.
7. Жизнь слова в русском фольклоре*
**Заключение**
**Список использованных источников и литературы
Приложение**

**Введение**

 Эта тема мною выбрана не случайно. Мы с первого класса работаем над различными проектами: учебными и внеурочными. В каждом проекте большую часть занимают слова: большие и маленькие, простые и сложные, весёлые и грустные, добрые и злые. И как говорил Лев Николаевич Толстой: «*Слово – дело великое*».

Наверняка нет на свете человека, который не задумывался бы когда-нибудь над тем, почему всё вокруг именно так называется. Как рождаются слова? Когда и кем создаются?

А нужно ли искать ответ на эти вопросы? Конечно, нужно! Как гласит народная мудрость: «*Если не знаешь имён, то пропадёт и знание вещей*». Чтобы хорошо понять прочитанное и увиденное, чтобы речь была красивой и выразительной, надо знать много слов и выражений, постоянно расширять словарный запас.

***Актуальность*** проведения данной исследовательской работы состоит в том, что изучение этимологии слова позволяет развивать речь, пробуждает интерес к живому слову.

***Гипотеза:*** Предположим, что изучение этимологии слова позволит расширить кругозор, обогатить словарный запас, любознательность, проявить свои творческие возможности.

***Предмет исследования:*** слово «собака».

*Цель исследования:* проанализировать слово «*собака*» с точки зрения русского языка, создать словарную статью о слове «*собака*».

*Задачи исследования:*

1. Проследить за жизнью слова в языке.
2. Изучить дополнительную литературу, словари, энциклопедию о слове «*собака*».
3. Учиться подбирать текстовую информацию, анализировать её, выделять главное.
4. Создать красочные странички исследуемого слова.
5. Провести анкетирование среди 2-х, 3-х и 4-х классов по теме, узнать их мнение по данному вопросу.
6. Проанализировать полученные результаты, сделать выводы.

**Собака – верный друг и помощник человека**

Следующий 2025 год – год особенный. Наша страна 9 мая будет отмечать

80-летие Победы над фашистской Германией. Мы много говорим о том, сколько сил в Победу вложили наши прабабушки и прадедушки. Но забываем, что в годы Великой Отечественной войны в армию было призвано около 68 тысяч собак, которые полноценно помогали людям в борьбе с противником.

Собаки доставляли боевые донесения, тянули километры проводов, разминировали города, вывозили с поля боя тяжелораненых бойцов. Оказывали помощь и на поле боя, подползая с медицинской сумкой к раненому. Грели людей в морозы, везли на специальных санях-волокушах в госпиталь и многое другое.

Тысячи лет рядом с нами живет собака — верный друг и помощник человека. Она охраняет стада овец и коров, разыскивает преступников, обнаруживает наркотики, помогает охотникам выслеживать и отстреливать дичь, стережет государственную границу, водит по улицам потерявших зрение людей, служит физиологам, биологам и космонавтам, играет с детьми — всего не перечислишь.

Человек оценил в собаке ее неприхотливость, выносливость, быстрый бег, острое обоняние, отличный слух; полюбил её за исключительную привязанность к нему, готовность пожертвовать своей жизнью во имя человека. И собака стала самым преданным человеку животным, его лучшим четвероногим другом.

Таким образом, мы выбрали данное слово для своего исследования и решили проследить за жизнью слова в русском языке по плану.

**История происхождения слова, его строение и значение**

Слово «собака>» - не русское. Считается, что оно попало в русский язык из языка скифов и звучало «сбака» или «збака». Обозначало оно всё ту же собаку. В старорусском языке существовало слово «пёс».

Своё название собака получила от древнего корня *соб*– (местоимение «*себя, собою*»), родственное корню *собственный*, - «*существо, имеющее хозяина, принадлежащее хозяину*». *Собака* – *соб*= «*существо*», «*собственность*».

В словаре русского языка Сергея Ивановича Ожегова «*собака*» определяется как:

* Домашнее животное семейства псовых. *Служебные собаки. Комнатные собаки.*
* *перен.* О злом, грубом человеке (разг.)
* Знаток, ловкий в каком-нибудь деле человек (просторечное)

В некоторых сочетаниях: название хищных млекопитающих семейства псовых. *Дикая собака динго. Енотовидная собака* [7, с.739].

В большом толковом словаре живого великорусского языка Владимира Ивановича Даля даётся следующее толкование слова «*собака*»:

Собака – пёс, сторожек, домашнее животное; в обширном значении «пёс» - название родовое, собака, волк, лиса и прочие виды этого рода. Завладев собакой и приурочив ко всем климатам и потребностям своим, человек развёл множество пород её: овчарка, дворняжка, бульдог гончая и прочие.

Диких, кроме одичалых, собак нет; думают, что это помесь разных пёсьих видов. *Лесовая, зверовая, промышленная собака, сибирская* порода местных дворняжек, приучаемых к поиску, облайке, выставке, гону и поимке дичи, на все угоды: они косматы, зубасты, чутки, уши вилами, берут и в одиночку всякого зверя, но до людей кротки. Собака, которая не лает – молчан. Самец – кобель; самка – собачиха; детёныш - кутя, кутёнок, щеня, щенок [3, с.779].

Что же такое собака? Новый иллюстрированный энциклопедический словарь Рыгора Ивановича Бородулина поясняет слово так: собака – домашняя, млекопитающее рода волков. Одно из древнейших домашних животных (одомашнена, очевидно, 15 – 10 тыс. лет назад). Около 400 пород, которые делятся на 4 группы: охотничьи, служебные, спортивно-служебные, декоративные или комнатные. Собаки, особенно охотничьи, обладают острым зрением и тонким обонянием (чутьём). Собаки очень привязаны к человеку, как правило, послушны и легко поддаются дрессировке. Живут 10-12 лет, редко дольше. Наука о собаках – кинологии.

Таким образом, слово «*собака*» имеет несколько лексических значений.

**Родственные слова**

Находим слова со схожим значением и общим корнем, т.е. родственные слова. Это необходимо, чтобы избежать ошибок при письме. Все мы знаем с первого класса, что подбирать родственные слова необходимо для проверки различных орфограмм.

* *собака*
* *собачКа*
* *собачОНКа*
* *собачНИК*
* *собачЕЙ*
* *собачИЙ*
* *собакОВОД*
* *собакОВОДСТВО*

**Друзья - синонимы**

Чтобы придать большую эмоциональность, выразительность, в русском языке используют синонимы. Также их используют для замены часто повторяющихся слов, чтобы избежать однообразия в звучании речи. Какими же словами можно заменить слово «*собака*»? Я нашёл в словаре следующие ***синонимы:***

* *пёс шавка дворняжка*
* *барбос псина четвероногий*
* *бобик тузик пустолайка*
* *моська шарик ищейка*

**Фразеологические обороты**

**Русский язык** – один из самых красивых и богатых языков в мире. За долгую историю своего формирования он претерпел множество изменений и напитался различными словарными оборотами, которые помогают сделать разговор более чётким и понятным или наоборот, образным и извилистым, а предложения изящными. Одними из таких словарных оборотов в предложениях считаются фразеологические обороты. С исследуемым словом мы нашли много фразеологизмов (см. Приложение 2).

Очень интересно находить значения тех или иных фразеологизмов, применять их в разговоре, несмотря на то, что многие слова русского языка давно устарели и потеряли истинный смысл.

**Сочетаемость слова**

Однако при построении фраз надо ориентироваться не только на значение слов, но и на их лексическую сочетаемость. Ведь слова не всегда могут употребляться друг с другом. Вот с какими словами может сочетаться слово «собака»:

* *добрая послушная лохматая*
* *злая служебная охотничья*
* *преданная сторожевая прирученная*

**Жизнь слова в русском фольклоре**

Немало лет прошло с тех пор, как предок домашней собаки – дикий волк – пришёл к человеку, да и остался с ним.

Собака стала надёжным другом человека. Она всегда находилась рядом, поэтому быстро завоевала расположение людей. И в речи народа стали появляться **пословицы и поговорки**, связанные с ней

(см. Приложение 3).Тщательно собранные в течение веков нашими предками пословицы, делают нашу речь более насыщенной, красивой.

Жизнь человека и окружающую действительность отражают и **загадки.**С помощью загадок мы учимся рассматривать слово как живое и многогранное речевое средство. Слово «*собака*» не исключение. Немало загадок придумывали люди, отгадкой которых было слово «*собака*» (см. Приложение 4).

Таким образом, с древнейших времён пословицы и поговорки, загадки, а также сказки, стихи являются «*окошком*» в окружающий мир, открывая взаимосвязь всего сущего, учат видеть мир необычным, удивительным, наделённым душой, чувствующим, говорящим с человеком. Они вводят нас в мир художественных образов, знакомят нас с выразительными средствами языка.

 **Заключение**
 В результате исследования слова мы узнали много нового и интересного о слове «*собака*». Знать историю слова, о его жизни должен знать каждый человек. Только тогда он может грамотно им пользоваться.

Узнать об истории происхождения слова нам помогли две науки: этимология (наука о значении и происхождении слов) и фразеология (наука о значении и происхождении устойчивых выражений).

Мы прочитали немало сказок, произведений поэтов и писателей. В результате у насполучилась интересная энциклопедическая статья о слове «*собака*».

А что знают о слове другие ученики? Мы решили это выяснить и провели анкетирование во 2, 4 классах и в 1 классе устный опрос. В анкетировании приняло участие 37 человек и получил следующие результаты:

*1. Сколько значений слова «собака» ты знаешь?* Запиши.

Одно – 70%, два – 23%, три – 3%, не знаю – 4%.

*2. Подбери однокоренные слова к слову «собака».*

Да – 34%, нет – 54%, не знаю – 12%.

*3.Знаешь ли ты со словом «собака»:*

Фразеологизмы – 27%.

Пословицы – 50%.

Загадки – 20%.

Стихи – 63%.

Сказки – 28%.

Названия произведений – 19%.

*4.Часто ли ты употребляешь слово «собака» в своей речи?*

Часто – 36%, редко – 12%, не знаю – 52%.

Наша работа имела важное практическое значение. Мы и наш классный руководитель давали различные творческие задания. На уроке русского языка при закреплении материала применял карточки, в заданиях используя исследуемое слово (см. Приложение 5). На внеклассное чтение принесли русские народные сказки, стихи различных поэтов, в которых упоминалось о собаках (см. Приложение 6,7). Попробовали сочинить считалку со словом собака (см. Приложение 8). Учились составлять синквейн, вспоминали названия литературных произведений, в которых есть исследуемое слово (см. Приложение 9).

Когда вся информация о слове «собака» была собрана, то решил написать статью с данным словом. Я создал красочные странички: нарисовал собаку, оформил найденную информацию в соответствии со схемой.

 Можно сказать, что выбирать из словарей, справочников, энциклопедий, художественной литературы, сети Интернет и оформлять только нужную информацию это не так-то просто. Но у нас это получилось.

**Вывод:** Данная работа, на наш взгляд, интересна и актуальна. Изучение этимологии любого слова позволит расширить кругозор, обогатить словарный запас, любознательность, проявить свои творческие возможности.

**Список использованных источников и литературы**

* Баско Н.В. Фразеологический словарь. Почему мы так говорим? (1-4 классы). – М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014: - 184 с.
* Гуркова И.В. Морфемно-словообразовательный словарь. Как растёт слово? (1-4 классы). – М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014: - 192 с.
* Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4 т. Т.3. – М.: Русский язык, 1998. – 869 с.
* Зотова С.В. Универсальный словарь. Как писать и говорить правильно? (1-4 классы) – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014: - 208 с.
* Иллюстрированный энциклопедический словарь/ Редкол.: Р.И. Бородулин и др. – М.: Большая рос. Энцикл.: Изд.дом «*Экон.газ.*», 1995. – 892 с.
* Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч.1/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 143 с.
* Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковник, 1999. – 944 с.

**Приложение**

**Фразеологические обороты**

 **Собаку съел.** Имеет большой опыт, навык, хорошие знания в чём-либо. Выражение возникло на базе поговорки, зафиксированной В. И. Далем: «*Собаку съел, а хвостом подавился*». Эта поговорка употребляется по отношению к человеку, который сделал что-то очень и очень трудное и споткнулся на пустяке. Современное же значение («*мастер на что-либо*») возникло уже у сокращённой формы «*собаку съел*»: тот, кто сделал или может сделать что-либо очень и очень трудное, является, несомненно, мастером своего дела.

**Собак гонять.** Бездельничать. Грубоватое выражение и очень обижает собаку – большого друга человека. Но если поискать объяснение этому выражению, то о собаках нам беспокоиться не придётся. Оказывается, в русских говорах слово собака имеет значение «*шар*» или «*чурка*», которые гоняют в играх футбольный мяч. Но игра не работа, поэтому выражение и стало означать «*бездельничать*» бывает, что мама говорит сыну: «*Довольно собак гонять, пора за дело приниматься, вот математику совсем запустил*».

**Как кошка собакой живут.** Так говорят о постоянно ссорящихся людях.

**Как собака на сене.** Так говорят о человеке, который сам не пользуется чем-либо и другим не даёт.

**Вот где собака зарыта.** Вот в чём суть дела, в чём причина.

**Как собак нерезаных.** Так говорят, когда очень много кого-нибудь

**Как собака устал** (голоден, замёрз, золи о других неприятных состояниях, ситуациях). Очень сильно.

**Ни одна собака.**Никто.

**У попа была собака.** О бесконечном повторенииодних и тех же слов,поступков.

**Каждая собака** (прост). Каждый, все.

**Как не вертись собака, а хвост позади.** Как ни пытайся скрыть свою сущность, своё нутро, все равно по всему видно, что ты за человек.

**Как собаке пятая нога.** О совершенно ненужной, являющейся обузой, вещи.

**Не будите спящую собаку.** Не раздражайте злого или горячего человека.

**С лихой собаки хоть шерсти клок.** Когда нельзя получить от кого-либо много, рады получить хоть что-нибудь, пусть незначительное.

**С собаками не сыщешь.** Очень трудно разыскать.

**Свои собаки грызутся, чужая не приставай.** Не вмешивайся не в своё дело.

**Собака лает, ветер носит.** Не вмешивайся не в своё дело.

**Собаке – собачья смерть.** О позорной смерти дурного человека.

**Поговорки и пословицы**

*1. Собака собаку в гости звала. «Нет, нельзя, недосуг». – «А что?»- «да завтра хозяин за сеном едет, так надо вперёд забегать да лаять».*

*2. У всякой собаки своя кличка.*

*3. «Собака, что лаешь?» - «Волков пугаю».*

*«Собака, что хвост поджала?» - «Волков боюсь».*

*4. У нашей хозяюшки все в работе: и собаки посуду моют.*

*5. Собака лает – ветер носит.*

*6. На охоту ехать – собак кормить.*

*7. Маленькая собачка до старости щенок.*

*8. Собаки лают, а караван идёт.*

*9. Видит собака молоко, да в кувшине глубоко.*

*10. Как собака на сене: и не ест, и другим не даёт.*

*11. Собака – верный друг человека.*

*12. Не замахивайся палкой – и собака не залает.*

*13. И собака помнит, кто её кормит.*

*14. Не учи щуку плавать, а собаку лаять.*

*15. Без собаки зайца не поймаешь.*

*16. Видит собака молоко, да рыло коротко.*

*17. Встарь бывало: и собака с волком живала.*

*18. Не всяка собака кусает, которая лает.*

*19. Собака на сене лежит, и сама не ест и другим не даёт.*

*20. Собаке собачья смерть.*

*21. Свои собаки дерутся, чужая не приставай.*

*22. Маленькая собачка до старости щенок.*

*23. Собака человеку – неизменный друг.*

*24. Не учи щуку плавать, а собаку лаять.*

*25. Без собаки зайца не поймаешь.*

*26. На смелого собака лает, а трусливого кусает.*

*27. Собаки лают, а караван идёт.*

**Загадки**

*1. Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.
Две медали на груди,
Лучше в дом не заходи.*

*2. Гладишь – ласкается,
Дразнишь – кусается.*

*3. В дом чужого не пущу,
Без хозяина грущу.*

*4. Я – лучший сторож дома,
И с детства всем знакома.*

*5. Собой не птица,
петь не поёт,
кто к хозяину идёт –
она знать даёт.*

*6. Жил-был маленький щенок.
Он подрос, однако.
И теперь он не щенок –
Взрослая СОБАКА*

*7. Гладишь – ласкается,
Дразнишь – кусается.
На цепи сидит
Дом сторожит.*

*8. Громко лает во дворе,
Отдыхает в конуре.
Сторожит хозяйский дом
И виляет мне хвостом.*

*9. С хозяином дружит,
Ему верно служит.
Живёт под крылечком,
А хвост колечком..*

*10. Я – лучший сторож дома,
И с детства всем знакома.*

**Русские народные сказки**

А зайчик говорит:

- Отстаньте, **собаки**! Как мне не плакать? Была у меня-лубяная, а у лисы ледяная, попросилась она ко мне, да меня и выгнала. **(«*Лиса, заяц и петух*»)**

Мужик едет, а лиса вперёд бежит, стал мужик подъезжать к дому, свистнул своим **собакам** и притравил лисицу. **(«*Мужик, медведь, и лиса*»)**

- Терентий, кто там едет? – спрашивает лисица, услышав конский топот и **собачий** лай. **(«*Лиса и тетерев*»)**

Жил себе мужик, у него была добрая **собака**, да как устарела – перестала и лаять, и оберегать двор с амбаром. Не хотел мужик кормить её хлебом, прогнал со двора. **Собака** ушла в лес и легла под дерево издыхать.

**(«*Медведь, собака и кошка*»)**

Заяц быстро бежал – **собаки** гнались за ним, гнались, совсем выбились из сил и отстали от него. **(«*Заяц-хваста*»)**

Старик обрадовался, положил всё добро в сани, посадил дочь, повёз домой.

А дома старуха печёт блины, а **собака** за столом:

-Тяф! Тяф! Старикову дочь в злате, в серебре везут, а старушку замуж не берут. Старуха бросит ей блин:

- Не так тявкаешь! Говори: «*Старухину дочь замуж берут, а стариковой дочери косточки везут.*

***Собака****съест блин и опять:*

*-Тяф! Тяф! Старикову дочь в злате, в серебре везут, а старушку замуж не берут.* ***(«Морозко*»)**

Поблагодарила Марьюшка бабу-ягу и пошла. А в лесу стук, гром, свист, черепа лес освещают. Страшно стало Марьюшке. Глядь, **собак**а бежит:

- Ав! Ав! Марьюшка, не бойся, родная, иди! Будет ещё страшнее, не оглядывается. **(«*Финист – ясный сокол*»)**

А зайка в лес прибежал, под кустик лёг и думает:

«*Вот страсти-то! Четыре охотника за мной гнались, и все с****собаками****, как только меня ноги унесли!*» Верно говорят: «*У страха глаза велики, чего нет, и то видят*» **(«*У страха глаза велики*»)**

Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его из избёнки и выгнала. Идёт дорогой зайчик, плачет. Ему навстречу **собака**:

- Тяф, тяф, тяф! Что, зайчик, плачешь?

- Как мне не плакать? Была у меня избёнка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня и выгнала. **(«*Лиса и заяц*»)**

Раз сидела ворона на заборе, **собаки** её подхватили и давай мять, а заяц это увидел. «*Как бы вороне помочь?*»

Выскочил на горочку и сел. **Собаки** увидали зайца, бросили ворону – да за ним, а ворона опять на забор. А заяц от **собак** ушёл. **(«*Заяц-хваста*»)**

Лиса открыла глаза, увидела **собак** – и наутёк. А **собаки** – за ней. Едва добралась до своей норы.

Залезла в нору, отдышалась маленько и начала спрашивать:

- Глазки, глазки, что вы делали?

- Мы смотрели, чтобы **собаки** лисоньку не съели.

- Ушки, ушки, что вы делали?

- Мы бежали, чтобы **собаки** лисоньку не поймали. **(«*Лиса и дрозд*»)**

- Не горюй, заинька, я тебе лису выгоню.

- Нет, не выгонишь. **Собаки**  гнали не выгнали, серый волк гнал, гнал – не выгнал, старый медведь гнал, гнал – не выгнал. А ты и подавно не выгонишь.

**(«*Заюшкина избушка*»)**

**Жизнь слова в стихотворениях поэтов**

*Ай,****Моська****! Знать, она сильна,
Что лает на слона!* **(И. А. Крылов. «*Слон и Моська*»)**

*Есть школа в Москве
Эта школа зовётся
Школой служебного****собаководства****.* **(Э. Н. Успенский «*Про собак*»)**

*Над нашей квартирой****Собак****а живёт.
Лает****собака*** *И спать не даёт.* **(Э. Н. Успенский «*Над нашей квартирой*»)**

*Красота! Красота!
Мы везём собой кота,
Чижика,****собаку****,
Петьку- забияку,
Обезьяну, попугая –
Вот компания какая!*

**(С. В. Михалков «*Песенка друзей*»)**

*Дама сдавала в багаж
Диван, чемодан, саквояж,
Картину, корзинку, картонку
И маленькую****собачонку****.*

**(С. Я. Маршак «*Багаж*»)**

*В лесочке, над рекой,
Построена дачка.
На дачке живёт
Небольшая****собачка****.*

**(Б. В. Заходер «*Собачкины огорчения*»**)

*Ехал Ваня на коне,
Вёл****собачку****на ремне,
А старушка в это время
Мыла фикус на окне.*

**(Э. Н. Успенский «*Память*»)**

**Считалки**

*Бежала собака
На четырёх лапах.
Раз-два-три-четыре –
Кого она догоняет –
Того водящим выбирает.
Ты, собака, не лай,
Лучше деток догоняй,
А как догонишь, не зевай,
От них быстрее убегай!
Шла собака через мост,
Четыре лапы, пятый хвост.
Если мост провалится,
То собака свалится.*

**Жизнь слова в названиях произведений литературы**

В. Осеева. *«Собака яростно лаяла».*

И. Токмакова. *«Купите собаку».*

Р. Сеф. *«Кто любит собак».*

Л. Толстой. *Лев и собачка.*

Михаил Зощенко. *Умная собака.*

С. Я. Маршак. *Собака Динго.*

Корней Чуковский. *Собака Авва ищет рыбака.*