**План-конспект урока по физической культуре для 7 класса**

**«Мастер-класс»**

**Раздел программы:** **Волейбол**

**Тема урока**: Совершенствование верхней и нижней передачи мяча.

**Цель:** Способствовать формированию у обучающихся знаний и навыков в игре волейбол.

**Задачи урока:**

**Образовательные**(предметные):

-Формирование навыков техники верхней и нижней передачи.

-Укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств, координационных способностей.

**Развивающие** (метапредметные):

-Формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

-Развитие умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить.

-Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

**Воспитательные**  (личностные):

-Воспитание ценностного отношения к ЗОЖ, трудолюбия, волевых качеств.

-Формирование навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты:**

-Уметь корректировать свои действия в ходе выбора, сформировать способность правильного выбора способа передачи мяча.

**Тип урока**: Совершенствования.

**Метод проведения:** групповой, индивидуальный, фронтальный.

**Место проведения:**волейбольная площадка.

**Инвентарь**: свисток, в/мячи.

**Дата проведения: 25 октября 2022г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обучающие и развивающие компоненты, задания и упр-я** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | | **Формы взаимо-я** | **УУД** | | **Виды контроля** |
| **Ориентировочно-мотивационный этап 15 мин** | | | | | | | |
| **Построение, приветствие, рапорт.**  Подготовка к изучаемому материалу.  Представить гостя на уроке.  Директор МБОУ ДОД ДЮСШ Панова Р.А.  **Ходьба**  -обычная  - ходьба с высоким подниманием бедра  -на носках, руки вверх  на пятках, руки за спину  не внешней, внутренней стороне стопы  задания на внимание по свистку учителя  **Бег:**  -медленный  -змейкой  -с захлестыванием голени  -с высоким подниманием бедра  -с изменением направления по свистку  Ходьба (восстановление дыхания с помощью физического упражнения: руки вверх в стороны - вдох, руки вниз – выдох).  **ОРУв движении.**  **Упражнения с набивными мячами:**  **- верхняя передача;**  **- кандибобер;**  **- «восьмерка»;**  **-передача лежа на спине;**  **-передача ногами;**  **-передача в прыжке.** | Провести построение, проверить готовность к уроку, создать эмоциональный настрой к изучению материала.  Показать презентацию о Панове Р.А  (его деятельность).  Предоставить слово Руслану Алексеевичу.  Проводит учитель.  Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.  Осуществить контроль за проведением ОРУ  См. приложение  Обращать внимание на правильное выполнение упр-й (положение рук, ног, обращать внимание на осанку)  Создать эмоциональный настрой к выполнению заданий. | Выполнить построение в шеренгу по одному. Сдать рапорт дежурного.  Слушают учителя.  Формулируют тему урока.  Слушают задачи урока.  Выполняют команды  Проводится комплекс упражнений .  Выполняют упр.  Вспоминают и формулируют задачи урока. Отвечают на вопрос. | | Фронтальная  Групповая | Умение проявлять внимательность и дисциплинированность.  Формирование представления о физической культуре как о средстве укрепления здоровья,  извлекают необходимую информацию из рассказа учителя.  Формирование знаний о значении разминки.  Формирование умения реагировать на звуковые команды.  Владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время занятия, умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения  Уметь контролировать и оценивать свои действия. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.  Формирование представления о дыхательных упражнениях как о средстве укрепления здоровья  Умение технически правильно выполнять двигательные действия.  Формирование способности отбирать физические упр. по их направленности и составлять из них индивидуальные комплексы | | Самоконтроль, текущий.  Текущий |
| **Операционно-исполнительский этап 20 мин** | | | | | | | |
| Проводит учитель**.**  **Стойка и перемещение игрока.**  - волейбольная стойка;  **-**перемещение игрока  Проводит ПановР.А.  **Передача мяча двумя руками сверху в парах.**  Передачи мяча двумя руками сверху и снизу:  - волейбольная стойка;  - правильное расположение рук при передаче мяча двумя руками сверху и снизу;  - передача мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном (удобном) расстоянии;  - передача мяча двумя руками сверху над собой и сверху партнёру;  - в прыжке;  - в тройках;  - передачи мяча в парах через сетку  **Прием мяча двумя руками снизу.**  - подачи мяча в парах через сетку  **-** прием мяча двумя руками снизу после подачи в парах через сетку  **Учебная игра.** | Объясняет технику изучаемых игровых приемов и действий, добивается их самостоятельного освоения, выявляет и устраняет типичные ошибки.  Моделирует технику освоенных игровых действий и приемов, варьирует её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.  Разбор ошибок. | | Выполняют задания.  Дети которые не могут выполнить данное упр. отрабатывают технику отдельных элементов..  Выполняют задание.  Освобожденные принимают участие в подготовке и выдаче инвентаря, выявляют допущенные ошибки других учащихся.  Слушают.  Выполняют.  Обсуждают. | | Групповая, индивидуальная | Овладение навыками выполнения стойки, добросовестное выполнение учебных заданий, стремление к освоению знаний и умений.  Овладение навыками изучаемого двигательного действия в изменяющихся внешних условиях  Определить эффективную модель передачи , подачи, приема мяча  Описывать технику передачи мяча, приема мяча, подачи мяча, осваивать ее самостоятельно с выявлением и устранением ошибок.  Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного выполнения упражнений, соблюдать правила безопасности.  Применение освоенных двигательных действий в игровой деятельности. | Текущий |
| **Рефлексивно-оценочный этап 5 мин.** | | | | | | | |
| **Проводит учитель.**  **Построение.**  **Проводит беседу Руслан Алексеевич.**  **Подведение итогов.**  Д/З  *Спасибо за урок!* | Провести построение.  Провести беседу.  Отметить всех учеников. Указать, за что ставится такая оценка. Желательно указывать только положительные моменты. | Дети анализируют и объективно оценивают результаты собственной деятельности  Адекватно воспринимать оценку | | Фронтальная. | Формирование умения анализировать и объективно оценивать свои результаты.  Овладение умением находить компромиссы.  Формирование умения оценивать свою работу на уроке | |  |