**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Костромы «Детский сад №14»**

**«Ребенок и опасность на дорогах»**

**Составила: Алексеева Ирина Николаевна**

**воспитатель**

**2024**

Для ребёнка понятие «окружающая среда» включает в себя не только семью, детскую площадку и двор, но и улицу. Улица представляет особый интерес для детей дошкольного возраста, поскольку на ней много ярких и разнообразных объектов: автомобили, автобусы, мотоциклы и т. д. Кроме того, там всегда много людей и зданий.

Ребёнок на улице одновременно выступает в роли зрителя и участника происходящего вокруг. Именно здесь его может подстерегать опасность, которая официально называется «дорожно-транспортное происшествие». Дети ещё не понимают, что такое ДТП или правила дорожного движения, но уже стремятся познать мир за пределами своего двора.

Улица привлекает детей своей яркостью и разнообразием. Они видят, как движутся машины, как спешат люди по своим делам, как меняется городской пейзаж. Всё это вызывает у них любопытство и желание исследовать окружающий мир. Однако они ещё не осознают, что улица может быть опасной, если не соблюдать правила безопасности.

Дети дошкольного возраста могут не понимать, что на проезжей части неожиданно может появиться транспортное средство или кто-то перебежит дорогу рядом с движущимся транспортом, создавая тем самым опасность. Дети не всегда осознают риски, связанные с дорожным движением, из-за незнания базовых правил и невнимательности взрослых к их поведению на дороге. Чтобы уменьшить количество несчастных случаев, важно не оставлять детей без присмотра на улице или во дворе. Своевременное обучение правилам поведения на дороге поможет сохранить здоровье и жизнь ребёнка.

Обучение детей правилам дорожного движения следует начинать как можно раньше. Ещё до школы нужно знакомить детей с основами безопасности на дороге, когда ребёнок начинает активно познавать окружающий мир. В этом возрасте дети способны запоминать информацию, которую им предоставляют взрослые. Знания, усвоенные в детстве, обычно оказываются наиболее прочными, поэтому формирование правильных привычек на дороге нужно начинать с ранних лет. Правила, которые дети узнают в раннем возрасте, могут стать нормой поведения в будущем.

Взрослые должны осознавать свою ответственность за безопасность детей. Они должны объяснять детям правила дорожного движения, показывать примеры безопасного поведения на дороге и контролировать действия детей. Это поможет предотвратить несчастные случаи.

Важно, чтобы дети понимали, что дорога — это место повышенной опасности, где нужно быть внимательным и осторожным. Они должны знать, что нельзя переходить дорогу в неположенном месте, играть на проезжей части, выбегать на дорогу из-за препятствий. Также они должны понимать значение сигналов светофора и дорожных знаков.

Для обучения детей правилам дорожного движения можно использовать различные методы. Например, можно читать книги и смотреть мультфильмы о правилах дорожного движения, играть в игры, связанные с дорогой, проводить беседы и занятия о безопасности на дороге. Главное — сделать процесс обучения интересным и увлекательным для детей, чтобы они захотели соблюдать правила дорожного движения.

В дошкольном возрасте дети должны узнать первые правила поведения и движения на улице. Они не должны бояться улицы, но должны осознавать потенциальные опасности, которые могут подстерегать их на дороге. Страх может парализовать способность действовать в момент опасности.

Детские сады играют важную роль в воспитании детей. Здесь дети знакомятся с дорожными знаками, сигналами светофора и регулировщика, запоминают правила дорожного движения. Прививая детям культуру поведения на улице и обучая их правилам дорожного движения, важно помнить, что эта работа связана с развитием пространственной ориентации и формированием таких качеств личности, как ответственность, внимательность и уверенность в своих действиях.

Воспитатели в детских садах проводят специальные занятия, посвящённые безопасности на дороге. На этих занятиях дети узнают о том, как правильно переходить дорогу, какие бывают дорожные знаки и что они обозначают, а также как вести себя на пешеходном переходе. Кроме того, воспитатели рассказывают детям о возможных опасностях, которые могут возникнуть на дороге, и о том, как их избежать.

Обучение детей правилам дорожного движения в детском саду помогает им стать более ответственными и внимательными пешеходами. Дети учатся оценивать ситуацию на дороге и принимать правильные решения. Это помогает им избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь и здоровье.

Кроме занятий в детском саду, родители также должны уделять внимание обучению детей правилам дорожного движения. Родители могут рассказывать детям о правилах дорожного движения, показывать им примеры безопасного поведения на дороге и контролировать их действия. Это поможет детям лучше усвоить правила и научиться применять их на практике.

Чтобы обучить детей правилам дорожного движения, нужно применять разные подходы и методы. Например, можно организовывать экскурсии к перекрёсткам, проводить наблюдения за движением транспорта, беседы о безопасности на дороге, обсуждать различные ситуации, читать художественную литературу, заучивать стихотворения, посвящённые ПДД, а также использовать ролевые игры, в которых дети могут выступать в роли пешеходов, водителей и инспекторов ГИБДД.

В этом процессе должны участвовать не только воспитатели, но и родители, которые могут закреплять с детьми полученные знания в повседневной жизни, а также психолог, который может помочь детям лучше усвоить информацию и преодолеть возможные страхи и неуверенность. Работа по обучению детей ПДД должна быть постоянной, систематической и плановой в течение всего года. Она должна охватывать все виды деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и другие.

Воспитателям следует предоставить современные, грамотные учебно-методические разработки и наглядные пособия, такие как плакаты, книги, интерактивные игры и видеоматериалы, чтобы сделать процесс обучения интересным и эффективным. Кроме того, необходимо обеспечить сотрудничество с представителями ГИБДД, которые могут провести лекции и практические занятия для детей, а также организовать встречи с сотрудниками дорожной службы, которые расскажут о своей работе и важности соблюдения правил дорожного движения. Сотрудники Госавтоинспекции могут показать оборудование, которое они используют, и объяснить, как правильно вести себя на дороге. А родители, в свою очередь, смогут узнать от специалистов о наиболее распространённых ошибках детей на дороге и о том, как их предотвратить.

Родителям также следует уделять внимание соблюдению детьми правил дорожного движения. Для этого можно использовать различные методы: давать рекомендации, ежедневно обсуждать правила с ребёнком, проводить опросы, родительские собрания, привлекать родителей к созданию атрибутов и светоотражающих элементов. Например, можно предложить родителям вместе с детьми изготовить макеты дорожных знаков или нарисовать плакаты на тему безопасности на дороге.

Таким образом, совместная работа семьи и детского сада поможет достичь желаемых результатов и обеспечить соблюдение детьми правил дорожного движения, а также их практическое применение. Родители и воспитатели должны действовать согласованно, чтобы дети получили необходимые знания и навыки безопасного поведения на дороге. Это поможет избежать опасных ситуаций и сохранить здоровье детей.

Список используемой литературы:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/03/23/konsultatsii-dlya-pedagogov-doo-formirovanie-osnov-bezopasnogo>

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-obucheniyu-detej-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-vsem-polozheno-znat--6826924.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/05/01/konsultatsiya-dlya-vospitateley-rebenok-i-opasnosti-na-dorogah>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/06/25/rabota-po-pdd-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta>

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |