**Познавательная игра**

**1 – 4 классы**

**« Я , ты, он, она – все имеем мы права»**

**Цель мероприятия:**

формировать у детей знаний о правах человека, развития уважения к правам других и воспитание гражданской ответственности.

**Задачи:**

- познакомить детей с основными правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка;

- способствовать развитию навыков сотрудничества и взаимодействия в группе;

- Воспитывать уважение к мнению и правам других людей.

**Оборудование:**

- плакат с основными правами ребенка;

- карточки с правами и обязанностями;

-игровые материалы ( мячи, мягкая игрушка, костюм доктора Айболита, волшебный сундучок, школьные принадлежности, разноцветные надувные шары).

**Структура мероприятия:**

**1.Введение:**

- Приветствие.

Здравствуйте, ребята! Очень рада нашей встрече!. Сегодня мы отправимся в необычную страну. А о чем пойдет речь в этой стране, вы узнаете. Ответив на вопросы.

1. Кто помог выгнать лису с заячьей избушки ( петух)
2. Кто пятился задом в басне Крылова « Лебедь, рак, и щука ( рак)
3. Лечит птиц он и зверей, нет нигде его добрей. ( Айболит)
4. Кто ловил рыбу, опустив хвост в прорубь. ( волк)
5. Имя сестрицы, братец которой превратился в козленочка .( Аленушка)

- Какое ключевое слово получилось? « Права»

Сегодня будем с вами говорить о том, что так важно для всех людей – о наших правах.

А кто знает, в каком документе регламентируются права человека в отношении детей от 0 до 18 лет? Конвенция о правах ребенка была принята 20 ноября 1989 года. Это правовой документ высокого Международного стандарта.

 Ребята , скажите, гражданами какой страны мы являемся? (России)

Наше государство предоставляет нам права. Кто из вас знает, как называется документ, в котором прописаны наши права

( Конституция РФ)

А какие права мы имеем?

Рассмотрение плаката с правами ребенка.

**2.Игровая часть «Права и обязанности»**

Ведущий:

Право - это охраняемая государством естественная возможность что -то делать, иметь, осуществлять.

Если человек родился

Имя дать ему должны.

Будем жить в любви, заботе,

Гражданин своей страны.

- Какой документ получает человек при рождении? (показ свидетельства о рождении).

- Имя каждому дано и у каждого оно одно!

Иногда можно услышать. Как вместо имени называют прозвище. Это правильно? ( Нет)

-Какая обязанность есть у вас, связанная с этим правом? (Обращаться и называть друг друга по имени).

Поиграем в игру « Давайте познакомимся»

Ведущий подходит к ребенку со словами: « Ты скорее поспеши, как зовут тебя скажи…». Давая при этом игрушку – зайца. Тот называет свое имя и передает зайчика другому ребенку, при этом произнося слова: « Как зовут тебя скажи ?» и т.д.

Молодцы, ребята, это право усвоили.

- Как могут отдыхать дети? (гулять, смотреть телевизор, играть в игры, ходить в кино, свободно спать).

Ребенок имеет право на отдых и досуг, право свободно участвовать в культурной жизни и заниматься спортом. И это право также закреплено в Конвенции.

Игра «Музыкальные стулья» - это отличное состязание для детского праздника.

Для игры необходимо взять стулья в количестве на один меньше, чем игроков. Стулья надо расставить в круг (спинками вовнутрь),а игроков расположить вокруг стульев. Водящий включает музыку, участники начинают медленно бежать, когда водящий выключает музыку, задача игрока – быстро сесть на ближайший стул. Тот, кому стула не досталось, выбывает из игры.

Стук в дверь входит ученик в костюме доктора Айболита.

Доктор Айболит:

Что случилось, кто болеет?

У вас ангина иль бронхит?

К вам всегда придет на помощь,

Добрый доктор Айболит!

Что такое ( трогает лбы, смотрит языки)

Неужели ваши дети заболели?

Очень я хочу узнать: есть грязнули здесь сейчас?

А неумытых, непричесанных детей, нерях не потерплю.

 Среди вас есть такие?

У меня для вас загадки:

Если руки ваши в ваксе,

Если на нос сели кляксы

Кто тогда наш первый друг

Снимет грязь с лица и рук

Без чего не может мама не готовить, не стирать?

Чтобы лился дождик с неба, чтоб росли колосья снега

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды,-

Жить нельзя нам без… ( воды)

Гладко, душисто, моет чисто ( мыло)

Хожу. Брожу не по лесам

А по усам, по волосам

 И зубы у меня длинней

Чем у волков с медведей… ( расческа)

Не смотрел в окошко-

Был один Антошка

Посмотрел в окошко –

 Там другой Антошка

Что это за окошко,

Куда смотрел Антошка… ( зеркало)

Лег в карман и караулит

Реву, плаксу и грязнулю

Им утрет потоки слез,

Не забудет и про нос… ( носовой платок)

-Что ж, осмотром я доволен

Из ребят никто не болен

Чтоб здоровыми остаться

Нужно спортом заниматься.

 На зарядку становись!

Дети встают и выполняют команды доктора:

- Попрошу сидящих, встать

 И команды выполнять

Все дышите, не дышите,

Вместе руки поднимите,

 Превосходно. Опустите.

Наклонитесь. Разогнитесь.

Встаньте прямо, улыбнитесь

И исполним мы сейчас

« Танец маленьких утят»( песня Ю. Энтина, дети выполняют движения)

Доктор Айболит:

- Каждый весел и здоров

И к занятиям готов.

Прощайте, ребята! Уходит.

- Неплохо потрудились! Молодцы!

Ведущий: - Ребенок имеет право на пользование услугами системы здравоохранения. Обязанность ваша – бережно относиться к своему здоровью.

Ведущий : - Ребята, доктор Айболит оставил волшебный сундучок. Посмотрим, что в нем. Показывает ( ручка, тетрадь, линейка, книга, карандаш)

О чем говорят эти предметы? ( О школе, об учебе).

- Нужно всем учиться в школе,

Чтобы грамотными стать

И никто у вас не может

Это право отобрать.

- Все дети имеют право на получение образования.

- А ваша какая обязанность, связанная с этим правом? (Хорошо учиться)

Поиграем в игру «Продолжи пословицу».

- Я начну, а вы продолжайте:

- Ученье – свет, а … ( не ученье – тьма);

- Грамоте учиться – ( всегда пригодиться);

- Не стыдно не знать – стыдно… ( не учиться);

- Учиться- … ( всегда пригодиться)

Дети поют песню « Чему учат в школе» сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского.

 Читаем в Конвенции « Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье.»

- Мама -это главное слово в каждой судьбе.

« Коли есть отец и мать, то ребенку благодать», - гласит народная пословица.

Ведущий :

МАМА – первое слово ребенка.

МАМА- первые в жизни шаги.

МАМА – самое в мире святое.

МАМОЧКУ, МАМУ свою берегите!!!

В русском языке много пословиц и поговорок о семье.

 Дети читают по очереди:

- Кто родителей почитает, тот счастлив бывает.

-Птица рада весне. А дитя матери.

-Вся семья вместе, так и душа на месте.

- Семья сильна тогда, когда над ней крыша одна.

**Заключение**

- Обсуждение того, что нового узнали дети о правах.

Каждый ребенок может сказать, что он запомнил и как будет защищать свои права и права других.

Раздача памяток о правах ребенка.

Создание коллажа, на котором будут изображены все права, о которых говорили на мероприятии.

- Общая фотосессия с плакатом «Я, ты, он, она- все имеем мы права».

**Домашнее задание:**

Попросить детей рассказать родителям о том, что они узнали на мероприятии, и обсудить с ними права, которые важны для всей семьи.

Заключение:

Это мероприятие поможет детям не только узнать свои права, но и развить навыки сотрудничества и уважения к окружающим.