**Проект в группе раннего возраста.**

**«Семья и Родина»**

**Автор проекта:**

Конкашева Аида Аскаровна.

**Вид проекта:** групповой

**Тип проекта:** творческий

 **Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

 **Сроки проведения:** с 1.10.2023 г. по 01.05.2024 г.

**Цель проекта:** Формирование у детей нравственно – патриотических чувств, воспитание у дошкольников любви к малой Родине – своей семье.

**Задачи проекта:**

* Создать условия для благоприятного взаимодействия и установить партнёрские отношения с семьёй каждого ребёнка.
* Формировать в сознании взрослых и детей патриотические ценности, любовь к своей семье, родному дому;
* Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки.
* Содействовать благоприятному взаимодействию семьи и ДОУ;
* Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, проявлять заботу о родных людях.
* Способствовать  активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Приёмы и методы реализации проекта:**

1 Создание игровой ситуации, сюрпризных моментов.

2 Рассматривание картин и книжных иллюстраций.

3 Самостоятельная продуктивная деятельность детей.

4Проблемные ситуации.

5Беседы.

6Консультации для родителей.

7Совместная организованная образовательная деятельность педагога и

детей.

8 Оформление информации для родителей в родительском уголке.

9 Организованная творческая деятельность детей, родителей.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

Дети узнают больше о своей семье, о членах семьи, традициях. Научатся проявлять уважение и заботы ко всем членам семьи.

Сформируется умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Совместная деятельность с родителями будет способствовать укреплению детских-родительских отношений.

Дети будут понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми.

**Мероприятия:**

1. Размещение консультации по теме проекта.

2. В группе пополнить развивающую среду атрибутами соответствующими теме проекта.

3. Организация коллективной работы родителей, детей и воспитателя «Семейный альбом»

4. Творческие работы детей и родителей: «Семья».

**Проблема:**  Адаптация малыша к детскому саду – очень сложный и ответственный процесс. Главнее в нем – не навредить ребенку, а способствовать его успешному психофизиологическому развитию.

**Актуальность проекта:**

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому.Семья влияет на ребёнка, приобщает его к социуму.

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

Этот проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**Продукт проекта:** Организация коллективной работы родителей, детей и воспитателей «Семейный альбом». В группе пополнить развивающую среду атрибутами соответствующими теме проекта, изготовление дидактических игр по теме проекта. Мероприятие-развлечение «С семьей трудится веселее».

**План по реализации проекта:**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:**

**I этап - подготовительный**

* Беседы с детьми, для выявления знаний о своей семье.
* Подбор наглядного материала к образовательной, игровой, театрализованной деятельности, беседам (атрибуты, игрушки, иллюстрации и т.д.).
* Подбор сказок, рассказов, стихотворений, потешек, загадок.
* Составление плана реализации проекта, подбор методической литературы.
* Подготовка консультаций для родителей
* Подготовка тематических бесед для родителей:

1. «Психологические особенности детей 1,6-3 лет»;

2. «Роль семьи в воспитании ребёнка»;

3.Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.

**II этап – практический.**

 Расписано в перспективном плане мероприятий проекта «Семья на ладошке» таблица размещена ниже .

***Проведение ООД:***

1.**Развитие речи:** Беседа: «Мои мама, папа и я », Беседа « Россия – Родина моя», «Мои бабушка и дедушка», «Бабушка (дедушка) – мой лучший друг», Беседа и рассматривание тематических картин "День Защитника Отечества - 23 февраля!», чтение сказки «Репка»

 **2.Пластилинография** «Подарок для папы»

**3.Лепка** «Пирожки для всей семьи».

**4**.**Продуктивная деятельность:** рисование нетрадиционной техникой «Букет для мамы», рисование «лук», рисование блинов «Вот блины, какие!»

**5. Ознакомление с окружающим:** занятие: «Семья зайчат зимой», «Собака со щенками»

**6**.**Аппликация: «**Подарок для мамы».

**Работа с родителями:**

Изготовление творческих работ.

Фотоальбом «Моя Семья»

Консультации по проекту

**III этап – заключительный**

Подведение итогов проекта.

Оформление выставки и альбома «Моя семья»

**Заключение.** За время реализации проекта родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами деятельности своих детей, эмоционально поддерживать своего ребёнка. А главное – родители поверили в успех своих детей, поверили в то, что и их дети могут многое

 **Перспективный план мероприятий проекта** **«Семья и Родина»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
|  |
| **Октябрь** | **Подготовительный** | Беседы с детьми, для выявления знаний о своей семье.Подбор наглядного материала к образовательной, игровой, театрализованной деятельности, беседам (атрибуты, игрушки, иллюстрации и т.д.).Подбор сказок, рассказов, стихотворений, потешек, загадок.Составление плана реализации проекта, подбор методической литературы.Подготовка консультаций для родителейПодготовка тематических бесед для родителей. |
|  **Ноябрь** | **Тема: «Мои родители»** | 1. Беседа: «Мои мама, папа и я »
2. Рассматривание фотографий мамы и папы.
3. Рассматривание сюжетной картины «Семья»
4. Д/И «Семья зайчиков и мишек» (величина предметов, цвета, один-много)
5. Потешка «Еду, еду…», «Из-за леса, из-за гор»,
6. Продуктивная деятельность: рисование нетрадиционной техникой «Букет для мамы».
7. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Развивать и обогащать сюжеты игры, совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли (мать, отец, дети и т.д.), выполнять игровые действия в соответствии с общепринятыми нормами поведения
8. Консультации и анкеты для родителей «О семье».
 |
|  **Декабрь** | **Тема: «Новый год всей семьей»** | 1. Рассказ - беседа об истории возникновения новогодней елки: познакомить детей с историей возникновения елки; познакомить детей с героями новогоднего праздника; воспитывать любовь к русским народным традициям.
2. Ситуация общения « Украшаем ёлку сами». Дать возможность каждому ребенку повесить игрушки на ёлку.
3. Чтение К. Чуковский «Елка»:Учить внимательно, слушать и пересказывать отрывки из произведения.
4. Д/и «Собери елку» (пазлы):развивать мелкую моторику, память, фантазию.
5. Работа с родителями: просмотр Новогоднего утренника, подарки от детского сада и детей – видео «Мой первый Новый год», вручение грамот самым активным родителям кто принимал участие в выставки поделок .
 |
|  **Январь** | **Тема:** **«Мои бабушка и дедушка»** | 1. Беседа «Мои бабушка и дедушка», «Бабушка (дедушка) – мой лучший друг»
2. Рассматривание фотографии бабушки и дедушки, найти отличия с родителями**.**
3. Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка…»
4. Конструирование «Домик для Зайки».
5. Продуктивная деятельность: лепка «Пирожки для всей семьи».
6. Консультация для родителей на тему: «Мои бабуля и дедуля»
 |
|  **Февраль** | **Тема «Мой папа»** | 1. Беседа и рассматривание тематических картин "День Защитника Отечества - 23 февраля!". Познакомить детей с праздником 23 Февраля. Формировать у детей первичные знания об армии и военной технике. Воспитывать у детей уважительное отношение к своему папе, чувство гордости и радости за поступки родного человека.
2. Дидактическое упражнение «Расскажи о своем папе»
3. Пальчиковая гимнастика «Аты — баты, аты — баты!»
4. Подвижная игра « Самолёты», упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу.
5. Продуктивная деятельность: Пластилин графия «Подарок для папы»
 |
|  **Март** | **Тема «Моя мама»** | 1. Беседа «Моя мама», познакомить детей с праздником 8 марта.
2. Стихи про маму «Моя мама» В. Руссу
3. .Д/игра «Чей малыш?», «Найди маму?» (уточнить названия животных и их детѐнышей);
4. Пальчиковая игра «С мамой мы белье стирали»
5. Продуктивная деятельность: Аппликация: «Подарок для мамы».
6. Беседа «К нам Масленица пришла». Цель: продолжать формировать элементарные знания о народном празднике и его символами.
7. Рассматривание обрядовой куклы «Маслена»
8. Продуктивная деятельность Рисование блинов «Вот блины, какие!»
9. Хороводная игра «Матрешки». Проводы зимы «Чаепитие с блинами»
 |
|  **Апрель** | **Тема «Огород на подоконнике»** | 1. Беседы о значении овощей в жизни человека;
2. Чтение сказки «Репка»
3. Д\игра лото «фрукты-овощи»
4. Продуктивная деятельность: рисование лука.
5. Практическая деятельность: посадка лука Цель: вызвать интерес к выращиванию лука.Опыт – наблюдение за ростом лука.
6. Рассматривание иллюстраций с изображением цветов.
7. Практическая деятельность: посадка цветов. Опыт – наблюдение за ростом лука.
 |
|  **Май** | **Тема «Трудимся с семьей** | 1. Беседа : «Не сиди, сложа руки – так не будет скуки», рассказать детям о полезности и значимости труда.
2. Д/и. «Кому что нужно для работы», Развивать у детей находить инструмент, который к названной профессии не относится.
3. Конструирование :«Большие и маленькие дома для кукол»

Цель: Учить детей изменять конструкцию постройки в длину и ширину. Развивать воображение. Учить, обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку.1. Стихи про труд
2. Консультация для родителей «Чем и как занять ребенка дома»
 |

**Литература:**

1.        Веракса Н. Е. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. – Мозаика-синтез, 2010. – 304 с.

2.        Цирулик Н. А. Технология. Умные руки – Учебная литература. – 2008. -  86 с.

3.        Лучшие произведения для детей. 250 золотых страниц. – М.; «Олма-пресс образование»., 2002. – 256 с.

4.        http://detsad-kitty.ru/

5.        http://ru.wikipedia.org/wiki/

6. *«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»* А. Я. Ветохина. Методическое пособие для педагогов – СПб.: «ООО М.: «Детство-пресс», 2010 г.

**7.** «*Проекты в работе с семьей*» методическое пособие. О. И. Давыдова, А. А. Майер, Л. Г. Богословец. ООО «ТЦ Сфера», 2012г.