Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Рябинка» п. Октябрьский муниципального образования Туапсинский район

***Проект***

***для детей старшей группы***

***«ЗДРАВСТВУЙ Новый Год».***



 **Воспитатель:**

 **Ефремова А.Н**

 **2024г**

**Цель:** создание условий для формирования представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике, развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта, повышение эффективности детско-родительских отношений.

**Задачи:**

* способствовать поиску новой информации о праздновании Нового

года в России, о новогодних традициях, символах нового года;

* познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения) ;
* познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, танцы, пьесы) .
* обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме;
* развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умение взаимодействовать друг с другом, умение презентовать свой труд;
* поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты собственного и общего труда.

**Актуальность:**  Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все ждут с нетерпением встречи нового года, и каждая семья занята предновогодними хлопотами, покупками. Яркие, красочно сверкающие витрины магазинов приглашают нас приобрести эксклюзивные новогодние товары, а ведь когда то самым дорогим и желанным новогодним украшением считалась игрушка, сделанная своими руками. Процесс изготовления игрушек объединял, сплачивал всю семью, каждый старался сделать, что то, особенное, неповторимое для украшения своей ёлки и дома.

Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить. В проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Срок реализации:** с 01.12.24г. по 30.01.24г.

**Участники:**

* воспитатели;
* дети старшей группы
* родители .

**Ожидаемые результаты.**

• Расширение кругозора детей в области истории Новогоднего праздника.

• Развитие интереса детей к поисковой деятельности.

• Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми.

• Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный:**

* Определение темы проекта, постановка цели и задач.
* Изучение методической литературы по данной теме.
* Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
* Перспективное планирование проекта.
* Выбор форм работы с детьми и родителями.
* Подбор художественной литературы.

**II этап –основной:**

1. Беседы: «Как встречают Новый год в разных странах мира», «Зачем стали украшать новогоднюю красавицу ёлку?».

2. Составление рассказа «Как мы готовимся к встрече Нового года в семье, в детском саду».

3. Игры – забавы:

* «Потому что Новый год!»;
* «Здравствуй Новый год!;
* «Зимнее настроение»;
* «Что есть на ёлке?»,;
* «Дед Мороз старик весёлый».

4. Аппликация «Дед Мороз».

5. Чтение художественной литературы:

* Е. Благинина «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и бедной козе».
* К. Чуковский «Ёлка»;
* С. Михалков «В лесу стояла ёлочка»;
* В. Львовский «Марш ёлочных игрушек»;
* В. Берестов «Новогоднее происшествие»;
* Г. Дядина «Шар»;
* Русская народная сказка «Морозко»;
* Н. Подлесова «Дед Мороз и сосулька»;
* В. Одоевский «Мороз Иванович»;

7. Заучивание стихов:

* С. Михалков «В снегу стояла елочка»;
* С. Маршак «Песня о елке»;
* К. Чуковский «Елка»;
* Е. Трутнева «С Новым годом!»;
* Е. Тараховская «Новый год»;
* З. Александрова «Дед Мороз»;

8. Конструирование «Снеговик».

9. Пальчиковая гимнастика «Новый год», «Снежок».

10. Оригами «Елочка».

12. Сюжетно-ролевая игра «Семья готовится к встрече Нового года».

13. Подвижные игры:

* «Мороз Красный нос»;
* «Два Мороза»;
* Снежная баба»;
* Снег, метель, вьюга.

14. Прослушивание и разучивание новогодних детских песен.

15. Конструирование «Елочка зеленая, выросла в лесу».

16. Конструирование «Снежинка».

17. Конструирование «Символ года- Змея».

**III этап- Заключительный:**

* Конкурс «Новогодняя поделка»;
* Утренник «Новый год».