**Внеурочное занятие**

**Учебный предмет –** метапредмет (литературное чтение – окружающий мир)

**Класс – 2**

**Учебник -**

**Тема: «**Как празднуют Новый год в разных странах».

**Тип занятия**: мастерская по созданию интеллектуальных игр

**Описание работы**: в соответствии с учебным планом МКОУ Богучанской школы № 2 на 2018-2019 учебный год организованы занятия внеурочной деятельности по обще-интеллектуальному направлению «Умники и умницы».

**Цели:**

1. Формировать умение анализировать научно-познавательные тексты, составлять вопросы к ним через создание учащимися интеллектуальной игры.
2. Воспитывать положительное отношение к культуре и традициям празднования Нового года в разных странах.

**Планируемые результаты:**

**Личностные УУД:**

1. Проявляют любознательность к традициям других народов.
2. Формирование целостного взгляда на мир.
3. Формирование мотивации к познанию нового.

**Регулятивные УУД**

1. Сохраняют цели и задачи учебной деятельности.
2. Осуществляют действие контроля и оценки.

**Познавательные УУД**

1. Анализируют тексты, выделяют главное.
2. Осуществляют рефлексию.

**Коммуникативные УУД**

1. Работают в группе под руководством учителя;
2. Задают вопросы и отвечают на них.
3. Строят речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

**Инструмент оценивания выполнения работы**: наблюдение , анализ.

**Критерии оценивания выполнения работы**:

1) верно создано учениками 2 вопроса по научно-познавательному тексту;

2) верно отвечают на вопросы в игре, созданные одноклассниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Умение контролировать свои действия и действия партнёров по группе | 0-3 |  |
| Умение договориться, прислушаться к мнению партнёра | 0-3 |  |
| Наличие или отсутствие конфликтов в группе (1 – отсутствуют, 0 – присутствуют) | 0-1 |  |
| Умение правильно составить вопрос | 0-3 |  |
| Умение прочитать и понять текст (другой группы) | 0 -3 |  |
| Умение правильно ответить на поставленный вопрос | 0 -3 |  |

**Место работы**: класс

**Оборудование:** Компьютер, проектор

**Возможные «риски», комментарии:**

1. ученики медленно будут читать тексты («Терпение и труд – всё перетрут»);
2. возможны конфликты при групповой работе (Учу сотрудничеству)
3. неверно составят вопросы (Право на ошибку имеет каждый, учимся исправлять).

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя (мастера)** | **Действия обучающихся (подмастерьев)** |
| **Мотивация.**  -Здравствуйте, ребята. Садитесь. Я улыбнулась вам, и вы улыбнитесь друг другу. И подумайте: как хорошо, что мы здесь все вместе. Ведь у нас приближается наш любимый праздник, которого мы ждем весь год.  -Что это за праздник?  -Что вы знаете об этом празднике?  - Как отмечается Новый год в России?  **Небольшой рассказ и презентация, о появлении Нового года в России**  Первоначально наши предки отмечали этот праздник в марте, и связан он был с приходом весны, пробуждением земли от зимнего сна. Новому году предшествовали "колядки", когда ряженые ходили по дворам, пели песни. В 1700 году, Петр I повелел праздновать Новый год 1 января, как это делала вся Европа. Именно тогда начали украшать елку.  - Я предлагаю вам сейчас сыграть в интеллектуальную игру «Умники». Это игра будет посвящена Новому году.  У каждой группы есть карточки с цифрами (варианты ответов). Я вам задаю вопрос к нему 4 варианта ответов, а вы, совещаясь поднимаете цифру, соответствующую варианту ответа.  **Презентация с вопросами и 4 ответами.**  **Детям из 4 ответов,** надо выбрать 1 – правильный.   1. Какое растение является символом Нового года? (берёза, кактус, кедр, ёлка) 2. Кто является главным персонажем в Новом году? (Дед Мороз, Буратино, Красная Шапочка, фиксики) 3. Когда сейчас отмечается Новый год в России? (28 февраля, 1 января, 1 сентября, 1 мая) 4. Фрукт, который напоминает приближение Нового года? (Банан, яблоко, мандарин, киви)   - Молодцы, вы все знаете! Переходим к следующему вопросу.  На экране появляется чистый белый слайд, а потом надпись «Компьютерный вирус».  - Как, что произошло? Нет вопросов и наша игра не может дальше состояться? А ведь там были вопросы о том, как отмечают Новый год в разных странах. Что же делать?  Мы с вами в группах сейчас создадим свои вопросы для нашей игры. И в конце занятия сможем продолжить игру.  Каждой группе будет дан текст о том, как отмечают Новый год в разных странах  1 группа –Америка  2 группа – Африка   1. группа – Испания   4 группа – Китай  -Давайте с вами научимся быть мастерами по созданию умных вопросов. Посмотрите, как создавать вопросы.  У меня на доске текст про то, как отмечают Новый год в Норвегии.  **В Норвегии дети получают небольшие подарки от гнома Юлениссена и козы, которую когда-то спас король Олаф II. Чтобы задобрить этих персонажей, они оставляют сказочному животному овсяные колосья или хлопья.**  Давайте прочитаем текст.  Подчеркнем важную информацию.  - Смотрите, у вас есть слова, с которых могут начинаться вопросы: **Кто? Где? Когда? Чем? О чем? Почему? И т.д.**  - Какой вопрос можно задать по выделенной информации?  А какие варианты ответов можно предложить?  Таким же образом вам сейчас нужно будет в группе создать 2 вопроса по своей стране.  (у каждого ребенка текст, для удобства чтения)  **Тексты в приложении 1.**  После того, как дети скажут о своей готовности, дать тексты других групп почитать всем, для того чтобы они смогли ответить на вопросы.  Продолжение игры.  **Итог**  Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да или нет». «Да» - вы показываете знак «+», «нет» - «-»  - Вы сегодня узнали, как отмечают Новый год в разных странах?  - Вы сегодня стали мастерами создания умных вопросов и можете сами теперь создавать игры?  - Это было наше первое занятие про Новый год, а на следующих занятиях мы узнаем, как раньше люди праздновали Новый год на Ангаре.  **Рефлексия**  На доске изображена елка, на ней не хватает шариков, давайте украсим нашу елку шарами. Но они будут необычные.  Красный шарик возьмите и повешайте те, кому сегодня было на занятии интересно и полезно.  Желтый, кому было трудно, но интересно.  Синий, кому было скучно. | Новый год  Ответы детей  Слушают рассказ, смотрят презентацию  Дети сидят в группах.  Совещаются в группе.  Отвечают на вопросы  Мнение детей  Ученики анализируют текст, составляют вопрос.  Дети читают текст и составляют по 2 вопроса от группы  Меняются текстами, для ознакомления.  Дети отвечают на вопросы, пользуясь знаками  Каждый ребенок, вешает шарик на ёлку |

**Приложение 1.**

**Америка**

. Америка – это страна, которая подарила миру Санта-Клауса. Нельзя представить данный праздник без Рождества. Ведь именно с этого дня начинаются зимние гулянья. Как и во многих странах Европы, Рождество празднуется в ночь на 25 декабря. Данный праздник считается самым главным в США. Есть одна очень важная традиция у американцев – украшать по максимуму дома. Нельзя обойтись без изображения Санта-Клауса с помощниками – эльфами, оленями и гномами. Во дворе люди ставят елки (предварительно наряженные), лепят больших снеговиков. Обязательным элементом в интерьере является праздничный венок, для создания которого иногда используется попкорн. Вешается он на двери. Санта- Клаус - это старичок в красных штанах, такого же цвета курточке. Сапоги у американского Деда Мороза были черные, лакированные. Также у Санта-Клауса на голове красный колпак. Отметим, что обязательными атрибутами американского дедушки являются добродушная улыбка и снежно-белая борода. Для Санта-Клауса детишки всегда оставляют специальные красные (хотя иногда и других цветов) носочки. Их они вешают над камином. Ведь Санта-Клаус, как известно, пробирается в дом не через дверь, а через дымоход.

**Африка**

Самый первый сценарий Нового года в Африке появился в Древнем Египте. Именно тут создали первый в мире календарь, который позволил людям исчислять время не только часами, но и месяцами. Новый год приходился на конец сентября, когда Нил разливался и затапливал прилегающие к нему берега. В этот день на его воды спускали лодку. В нее помещали статуи бога. Лодка бороздила просторы реки целый месяц, а после статуи опять возвращались в свои храмы. Новый год в странах Африки встречают 1 января. Большая часть заселенной территории находится за чертой бедности, потому особо тут не разгуляешься. Кроме того, мужчины чаще всего проживают в городах, находясь на заработках, а женщины с детьми остаются в поселках. На Новый год семьи всегда воссоединяются. Мужчины привозят домой щедрые подарки, украшения. Дети наряжают дом, украшают пальмы, можжевеловые кусты, прочие растения (примерно как мы елки). Устраивается пир и праздник. Отличием является то, что наряжают тут не елки, а тропические растения, преимущественно пальмы. Кроме того, в период календарной зимы здесь прослеживаются самые высокие температурные показатели. Потому в Новый год люди купаются в океане.

**Испания**

Новый год в Испании относительно молодой праздник. Это торжество тут появилось недавно. Тогда в стране был переизбыток урожая винограда и плоды нужно было куда-то девать. Как раз в ночь с 31 декабря на 1 января урожай вынесли на центральную площадь Мадрида, где каждый прохожий мог взять себе столько, сколько пожелает. Люди начали есть виноград прямо на улице под бой часов. С тех пор и появилась традиция, съедать ровно 12 виноградинок в момент перехода старого года в новый. Постепенно этот обычай «обрастал» традициями, заимствованными из соседних стран, и празднование Нового года в Испании стало официальным торжеством.

Кто здесь дарит подарки детям? В Испании того самого волонтера, который одаривает каждого в новогоднюю ночь, принято называть Олентцеро. Принципиально от общепринятого отличается не только его имя, но и одежда. Он всегда облачен в национальный испанский костюм ручной работы, расшитый различными украшениями и аксессуарами. Детишкам он оставляет подарки на подоконниках домов. Утром, после новогодней ночи, они могут распаковать свои дары и отблагодарить доброго Олентцеро.

**Китай**

Новогодние традиции этой страны очень древние и связаны с наступлением весны. Праздник отмечается в соответствии с лунным календарем, обычно он выпадает на промежуток между 17 января и 20 февраля. Это семейное торжество, когда родные собираются вместе. Вместо елки китайцы украшают обычное дерево. На него вешаются фонарики и красные шары. Называют его Деревом Света. Улицы также украшают фонариками. В Новый год принято отпугивать злых духов громким шумом, поэтому всюду запускают петарды и фейерверки. Одним из главных событий становится танец дракона, которого изготавливают из проволоки и бумаги. Его длина порой достигает 10 метров. Это символизирует единство рода. Спать в Новый год китайцы не ложатся. Они верят, что в этот день боги разносят удачу по домам, и боятся ее проспать .