**Викторина**

**для детей старшего дошкольного возраста**

 **«Знатоки Родного края»**



**Возраст:** подготовительная к школе группа.

**Место проведения:** групповая комната.

**Цель**: обобщение знаний детей о родном городе

**Задачи**:

1. Закрепить представления о родном крае, городе, об исторических местах и памятниках.
2. Воспитывать патриотические чувства к Родине, любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.
3. Создать условий для активизации познавательного интереса дошкольников к изучению родного края
4. Развивать коммуникативные навыки детей.
5. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Словарная работа:**

**Материалы:** иллюстрации из альбома «Город, край», глобус, музыкальный центр, аудиозапись песни «Край ты мой – соловьиный», ноутбук, экран, проектор, презентация к викторине «Кострома», книга «Настенькины сказки о Костроме», автор Сычёва Любовь Евгеньевна.

**Электронные источники:** [**https://ds04.infourok.ru**](https://ds04.infourok.ru)**,** [**http://novosti44.ru**](http://novosti44.ru)**,** [**http://scientific-book.ru**](http://scientific-book.ru)**,** [**http://starina44.ru**](http://starina44.ru)**,** [**https://img.tourister.ru**](https://img.tourister.ru)**,** [**https://avatars.mds.yandex.net**](https://avatars.mds.yandex.net)**,** [**https://cdn.turkaramamotoru.com**](https://cdn.turkaramamotoru.com)**,** [**http://dragons-nest.ru**](http://dragons-nest.ru)**,** [**http://www.adm44.ru**](http://www.adm44.ru)**,** [**http://www.bankgorodov.ru**](http://www.bankgorodov.ru)**,** [**http://i.artfile.ru**](http://i.artfile.ru)**,** [**http://gdehorosho.ru**](http://gdehorosho.ru)**,** [**http://img-e.photosight.ru**](http://img-e.photosight.ru)**,** [**https://cdn.tripzaza.com**](https://cdn.tripzaza.com)**,** [**https://i.pinimg.com**](https://i.pinimg.com)**,** [**http://wdorogu.ru/**](http://wdorogu.ru/)**,** [**http://www.mapmarket.ru**](http://www.mapmarket.ru)**,** [**https://data.ac-illust.com**](https://data.ac-illust.com)**,** [**https://mixmuz.ru**](https://mixmuz.ru)**.**

**Предварительная работа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти | Совместная образовательная деятельность с детьми | Взаимодействие с родителями |
| Социально-коммуникативноеразвитие | Разучивание народной игры «Кострома», «Ручеёк» | Совместный просмотр сюжетов о Костроме, исторических памятниках, музеях, походы в музеи: «Льна и бересты», «Лес – чудодей», «Деревянного зодчества». |
| Познавательноеразвитие | Беседы о Костроме, ее достопримечательностях. Рассматривание открыток, фотографий с видами Костромы , рассматривание альбомов «Улицы родного города», «Кострома в разные времена года», «Туристические бренды Костромского края»Беседы об исторических местах города, улицах, достопримечательностях.Дидактические игры» «Угадай по описанию», «Что перепутал фотограф» | Экскурсии, прогулки по родному городу. Фотоконкурс «Любимый город» |
| Речевое развитие | Разучивание стихов о Костроме, пословиц и поговорок о родине. Словесные игры: «Продолжи рассказ», «Что не так». «Назови правильно» |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Чтение сказок Е. Честнякова, стихов костромской поэтессы Е. Салмовой. Рисование: «Вот эта улица, вот этот дом»Лепка по сказке «Щедрое яблоко» Аппликация: «Костромская ладья» | Список художественной литературы для чтения дома. |
| Физическое развитие | Разучивание подвижной игры «Берёзовые ворота», «Змейка», «Зевалки» |  |

**Ход игры:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1 этап****Организационный момент**(мотивация детей на предстоящую деятельность)5 мин. | Родина – слово большое, большое!Пусть не бывает на свете чудес,Если сказать это слово с душою,Глубже морей оно, выше небес! В нем умещается ровно полмира:Мама и папа, соседи, друзья.Город родимый, родная квартира,Бабушка, школа, котенок … и я.Зайчик солнечный в ладошке,Куст сирени за окошком,И на щечке родинка –Это тоже Родина.- Ребята, в какой стране мы живём? - Как называются люди, живущие в России? Наша страна – большая и красивая. Западная граница России начинается у побережья Баренцева моря, пересекает Балтийское и доходит до Чёрного моря. Южная граница России проходит от берегов Чёрного моря до побережья Японского моря. Большую часть территории России омывают моря. Морские границы России проходят в водах Тихого океана и его морей ***Игра «Моя Родина».***Реки чьи, глубоки, Чисты и красивы берега?Отвечайте без запинки –(Это Родина моя!).Горы, снежные вершиныПрячут ввысь за облака.Что за чудная картина?(Это Родина моя!)Где на севере морозном,Льдом сверкают берега.А на юге – море, солнце.(Это Родина моя!)Где город города прекрасней,А всех важней из них Москва.Цвет флага – белый, синий, красный.(Это Родина моя!)- Много в нашей стране городов. У каждого есть своё имя, как и у человека. Мы с вами – одна дружная семья, живущая в одном городе. Про нас говорят – земляки.В каком городе мы живём?Как следует называть жителей нашего города?Вы любите путешествовать?А что нужно взять с собой, чтобы не заблудиться?Ребята, для вас пришло приглашение на телестудию в программу «Знатоки Родного края».Вы готовы принять участие в этой телевикторине?Тогда пожелаю вам удачи!Хочу представить вам ведущего…Вед. Сегодня вам предстоит показать свои знания о родном городе, его истории, памятных местах. | Ответы детей (в России.)- Россияне.– хоровой ответ - в Костроме- костромичиОтветы детей- карту, путеводитель, компас |
| **2 этап****Основная часть** (закрепление ранее приобретенных знаний, получение новых знаний;решение проблемной ситуации)25 мин. | Итак, предлагаю вам посмотреть на экран:**1вопрос:** Какой город старше Москва или Кострома? **2 вопрос:** Какой памятник изображён на слайде? Что вы можете о нём рассказать?**3 вопрос:** Найдите герб города Костромы, расскажите, что на нём изображено и почему?**4 вопрос:** Укажите памятник, расположенный в Костроме. Кому он посвящен?**5 вопрос:** Какого памятника нет в Костроме?- А. С. Пушкин писал замечательные стихи. В нашем городе тоже есть известные поэты, которые написали стихи о Костроме. ***Объявляется поэтическая пауза***- Продолжим нашу викторину.**6 вопрос:** Что за здание здесь изображено?**7 вопрос:** Чем торговали в Красных торговых рядах(1), чем торговали в Мучных рядах (2)?**8 вопрос:** Как называется эта достопримечательность, и на берегу какой реки она расположена?**9 вопрос:** Как называется эта постройка, для чего она служила и что находится в ней сейчас? **10 вопрос:** Как называется этот музей, и какие экспонаты выставлены в нём?***Художественная пауза******Игра «Скульптор» (приложение 1)*****11 вопрос:** Что это за собака и чем она прославилась?**12 вопрос:** Какое место в нашем городе называют «сковородкой» и почему?**13 вопрос:** Какой предмет напоминает старый план нашего города?**14 вопрос:** Куда в нашем городе можно отправиться, чтобы послушать красивую музыку, выступления певцов и даже оркестр?***А сейчас у нас музыкальная пауза***Звучит песня «Край ты мой – соловьиный» (аудиозапись) | - Москва- Памятник Юрию Долгорукому, основателю города КостромыОтветы детей. Памятник Ивану Сусанину, который завёл в болото врагов.Ответы детей. Дети читают стихи о Костроме.- Ипатьевский монастырь- 1.Название «Красные ряды» здание получило, потому что в нём торговали «красным» товаром: тканями, кожаными изделиями, мехам и книгами.- 2.Мучные ряды предназначены для торговли мукой и льном. - Беседка Островского расположена на берегу Великой русской реки Волга.- Пожарная каланча…..- Музей изобразительных искусств или Романовский музей. В нём можно увидеть выставки картин разных художников.- Собака Бобка. Она помогала находить людей при пожаре.- Сусанинскую площадь, т. к. она по форме напоминает сковородку и ещё в жаркие дни здесь некуда спрятаться от зноя и солнца. Есть такое выражение «Жарко как на сковородке»- Веер- Это здание филармонии.Дети слушают песню о Костроме |
| **3 этап****Подведение итога деятельности** (выход из деятельности, переход к самостоятельной игровой деятельности)5 мин. | - Как много вы знаете о своём любимом городе. Пока вы ещё дети, но когда подрастёте, вам предстоит делать великие дела. А пока вам нужно любить свой город, а любить значит знать его.Завершая наш разговор, давайте помечтаем о том, что бы вы хотели сделать для города, когда вырастете. Свою мечту я предлагаю вам озвучить, начиная со слов: «Когда я вырасту…»- Спасибо вам за ваши прекрасные мечты, за экскурсию по городу. В знак благодарности я хочу преподнести вам интересную книгу «Настенькины сказки о Костроме».До новых встреч! | .Ответы детейДети рассматривают, подаренную книгу |

**Приложение 1**

**Игра «Скульптура".**

Цель: Развитие умения владеть мышцами лица, рук, ног, снижение мышечного напряжения.

Ход игры: Дети делятся на пары. Один из них - скульптор, другой - скульптура. По заданию взрослого (или ведущего-ребенка) скульптор лепит из «глины» скульптуру:  ребенка, который ничего не боится; ребенка, который всем доволен; ребенка, который выполнил сложное задание и т. д. Темы для скульптур может  предлагать взрослый, а могут выбирать сами дети. Затем дети могут поменяться ролями. Возможен вариант групповой скульптуры. После проведения игры целесообразно обсудить с детьми, что они чувствовали в роли скульптора, скульптуры, какую фигуру приятно было изображать, какую - нет.