**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска**

**«Челядьöс сöвмöдан 22 №-а сад видзанiн» школаöдз велöдан Усинск карса**

**муниципальнöй асшöрлуна учреждение**

**Методическая разработка**

 **«Путешествие по Республике Коми».**

 **(НОД по обучению грамоте детей 5-6 лет)**

 **Автор: Рокоман М. Г.**

 **воспитатель**

**Цели:**

1. Обобщить и систематизировать у детей полученные знания о звуках, буквах, слогах, словах, предложениях. Учить детей самостоятельно давать характеристику звукам.

2. Тренировать фонематический слух, совершенствовать звуковой анализ и синтез, придумывать слова с заданными слогами.

1. Продолжить развивать интерес детей к жизни и быту народа коми.
2. Познакомить детей с разнообразием животного и растительного мира республики, ландшафтов.
3. Познакомить и показать различия в видах верхней одежды народа коми (малица, парка).
4. Воспитывать чувство гордости за обширную территорию Коми Республики, вызвать восхищение красотой родного края.

**Словарная работа:** обогащать речь детей новыми словами (малица, парка) .

**Закрепить понятия:** чум, оленеводы, нарты, хорей, орнамент.

 **Ход НОД:**

 **Слайд №1 – карта РК.**
**1. Воспитатель**:

 -- Ребята, у меня есть очень давняя мечта. А есть ли у вас мечта? (ответы детей). У каждого человека есть своя мечта: кто – то хочет побывать на луне, кто – то построить город будущего, а моя мечта – это обойти всю территорию нашей Республики.

-- А как называется наша Республика? (Республика Коми)

-- Назовите ее столицу. (г. Сыктывкар)

-- Какие еще города РК вы знаете?

-- Какой город называется в честь реки? (Печора, Усинск)

-- Через какой город проходят все железнодорожные пути? (Микунь)

-- Какой город называется городом шахтеров? ( Воркута)

-- А в каком мы с вами городе живем? (Усинск)

-- А как вы думаете, ребята, на чём можно обойти всю территорию нашей республики? (машина, самолет, поезд, оленья упряжка…).

**2. Воспит**.:

-- Наша Коми земля очень большая, обширная. На собачьих и оленьих упряжках очень долго путешествовать, да и опасно, и холодно, а я вам хочу предложить – вертолёт. Если вы согласны, то составьте мне компанию. Я вам обещаю, что полёт будет интересным, безопасным, если вы будете соблюдать все меры безопасности.

 **Слайд №2 -- Вертолет**
**Воспит**.:

Представьте, что вы сели со мной вертолёт, пристегните ремни безопасности, сядьте поудобней. Наш вертолёт оторвался от земли – и вот мы летим.

 **Звук вертолета**
 **Слайд №3 -- тайга**

**3. Воспит.:**

-- Посмотрите в иллюминаторы – под нами как будто колышется зелёное море. Что это?

-- Правильно, это тайга - без конца и без края. Почти вся территория нашей республики покрыта тайгой. Это зелёное богатство нашей Коми Республики. А вы помните, что обозначает слово «тайга»? Правильно – это непроходимый лес.

 **Слайд -- осень**

-- А какие деревья растут в лесу? (сосны , ели, березы, осины…)

-- Осенью листва шуршит под ногами ш-ш-ш-ш, а зимой завывает ветер у-у-у.

-- Что мы с вами произнесли? (звуки)

-- Чем отличается звук от буквы?

-- Где живут буквы?, звуки?

**4. Слайд №4 –болото.**

**Воспит. :**

-- А еще на территории РК очень много болот. И город наш с вами тоже построен на болоте. Болото – это очень опасное место. Почему.

-- Но именно, на болоте, растет много ягод. Каких? (морошка, брусника, клюква…)

 **Мультимедийная игра**

 **Слайд №5 -- реки.**

**4. Воспит.:**

**--** Ребята, а что за голубые, блестящие ленточки пролегают сквозь тайгу?

-- Правильно, это реки. Их – бесчисленное множество. Есть у нас реки широкие, неторопливые, несущие свои воды к океану, есть совсем маленькие, теряющиеся среди тайги. Самые большие реки Коми края – это Вычегда, Печора, Мезень.

-- А какие реки есть в нашей местности? (Уса, Черная , Колва)

-- Правильно, мы сейчас к ней и отправимся (поймать на удочку рыбу и определить с какого звука начинается слово – тв. или мягк. зв., поделить слово на слоги)

--Наши реки богаты рыбой. Когда – то давно печорскую рыбу сёмгу доставляли к царскому столу. Водятся у нас хариус, стерлядь, щука и другие рыбы.

**Слайд №6 – Физкультминутка**

 **Слайд №7 – вертолет.**
6. Воспит.:

-- А теперь повернём на север.

 **Слайд№8--тундра**

**Воспит.:** -- Смотрите, деревья совсем исчезли, а почему? (ответы детей). Кругом простирается тундра, кажется, что она совсем безжизненна. Тундра большая, здесь очень много снега. Но мало растений, деревьев. Как вы думаете, почему? (очень холодно, земля промерзает и корням трудно добывать питательные вещества, поэтому деревья и кустарники небольшого размера.)

- Здесь нет больших домов и не ездят машины. Почему?

 **Слайд -- чум**

- Вместо домов здесь стоят непонятные домики – шалашики.

- Что это? (чум).

- Из чего он сделан?

- А почему он быстро собирается и разбирается?

**Звукобуквенный анализ слова чум**

- Кто живет в этом чуме?

 **Слайд – олени, оленевод**

- Кто такие оленеводы? Чем они занимаются?

 - Посмотрите, какая интересная одежда у оленеводов. Из чего она?

- Жители Коми края, живущие на севере научились хорошо выделывать шкуру оленя и шить из него одежду и обувь. Эта одежда очень удобная и практичная, так как мех у оленей густой, теплый. Одежда похожа на чум, тоже стоит вокруг себя, капюшон приклеивается к воротнику, а рукавички пришиваются к рукавам. Верхняя одежда бывает двух видов: **малица и парка.**

 (У малицы мех внутри, а сверху – ткань, у парки – мех наружу) .

Со словом **оленевод** составить предложение, записать схему

 **Сюрпризный момент**

**Воспит.:**

-- (Смотрю на часы). Ребята, мне, кажется, что нам пора возвращаться домой. В наш любимый Усинск.

 **Звук вертолета**

Ну вот , ребята, я вижу наш детский сад. Вертолёт идёт на посадку. Отстегните ремни. Поделитесь со мной, пожалуйста, понравился ли вам полёт, путешествие? Что по вашему мнению вам больше понравилось?

Ребята, когда мы летели на вертолёте над нашим краем, вы заметили внизу множество огоньков? Это города, посёлки, сёла. Мы обязательно в них побываем в следующий раз. Спасибо вам за такую чудесную компанию, и я буду рада, если вы в следующий раз со мной попутешествуете.