**Открытое занятие по НОД ФЭМП «Математический бой» в подготовительной группе**

Цель: закрепление и обобщение знаний детей по формированию элементарных математических представлений.

Образовательные задачи:

1. Закрепить знание цифр,
2. Закрепить счётные умений
3. Закреплять умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10; правильно расставлять знаки сравнения между цифрами.
4. Закрепить знания детей о геометрических фигурах; умение отгадывать математические загадки.

Развивающие задачи:

1. Развивать смекалку, воображение, логическое мышление, мыслительные операции, память, внимание.
2. Развивать интерес к играм с математическим содержанием.

Коррекционные задачи:

1. Активизировать речь;
2. Развивать тонкую моторику рук.
3. Развивать  координацию речи с движением.

Воспитательные задачи:

1. Развивать у детей доброжелательную атмосферу командной игры.
2. Воспитывать чувство ответственности, сопереживания и взаимовыручки внутри команды.
3. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

 Реализуемые образовательные области:

1. «Познавательное развитие»: закреплять знания детей по формированию элементарных математических представлений. Развивать познавательный интерес.
2. «Развитие речи»: развивать умение выражать свои мысли, строить речевое высказывание.
3. «Социально-коммуникативное развитие»: приобщать детей к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
4. «Физическое развитие»: обогащать двигательный опыт детей: развивать координацию движений, крупную и мелкую моторику обеих рук.
5. Методические приёмы:  загадки, проблемные вопросы, объяснения, пояснения, инструкция.
6. Воспитатель: Ребята, сегодня утром на почту детского сада пришло письмо от Пеппи Длинный Чулок.

Предварительная работа:

Ход занятия.

Воспитатель читает письмо.

« Я знаю, что вы слушали рассказы о моих приключениях. У вас наверное вызвало веселье мое посещение школы, когда я не смогла решить задачки, которые задавала учительница. Мне интересно как вы хорошо знаете математику. Отправляю вам игру  « Математический бой» для 2 команд. Дерзайте!».

Вот это задание прислала нам Пеппи! Ну, что попробуем сыграть?

- Для начала нашей викторины нужно разделиться на две команды. На столе лежат листочки.  Возьмете один из них. На листочках у вас изображены математические знаки «Плюс» и «Минус».  Те у кого знак «плюс» садится за столы справой стороны, те у кого знак минус садится за столы с левой стороны.

Воспитатель: А теперь послушайте правила игры: внимательно слушать вопрос, советоваться с командой, по просьбе ведущего дать ответ и отвечать полным ответом, запрещается подсказывать и выкрикивать ответы. За правильный ответ команда получает счетную  палочку. За нарушение прав игры команда лишается палочки. В конце игры мы посчитаем палочки. Победит та команда, которая наберёт большее количество счётных палочек.

Воспитатель: И так вы разделились на команды. Теперь вам предстоит узнать название  своей команды. На столах каждой команды лежат карточки с цифрами и буквами, разложите цифры по порядку и расшифруйте название своей команды. З Н А Й К И (1 2 3 4 5 6), У М Е Й К И (1 2 3 4 5 6) Воспитатель: Молодцы! Названия команд разгадали. Наши команды называются «Знайки» и «Умейки». Ребята, помните, что вы – команда!  Сейчас всем командам нужно посовещаться и выбрать капитана. У команды «.Знайки» кто капитан? А у команды «Умейки»? Капитаны будут озвучивать ответы своих команд.

Итак, мы  начинаем математический бой.

**1 раунд « Разминка»**

«Слушай, не зевай - быстро отвечай». За каждый правильный ответ – счетная  палочка.

|  |  |
| --- | --- |
| Задания для команды «Знайка» | Задания для команды «Умейка» |
| 1. Сколько месяцев в году?

 2.Назовите дни недели 3.В какое время года птицы строят гнёзда? (весной) 4.Что шире- дорога или тропинка? 5. На какой руке больше пальцев- на правой или на левой? 6. Сколько хвостов у четырех ослов? 7. Сколько лап у двух слонят?   | 1.Сколько дней в неделе (7) 1. Назовите весенние месяцы

 3. В какое время года птицы улетают на юг? (осень) 1. Кто выше- жираф или зебра?

 1. Где больше пальцев на руках или ногах?

6. Сколько ушей у двух мышей? 1. Сколько рогов у трех коров?

  |

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо справились с задание. Команда «Знайка» ответила на… вопросов и получает …. счетных палочек, команда «Умейка» ответила на… вопросов и получает …. счетных палочек

**2 раунд  « Живые цифр».**

На столе лежат карточки с цифрами. Дети подходят к столу, выбирают карточку. Команды стоят напротив друг друга в руках у каждого цифры от 1 до 10.

Воспитатель: Я встану посередине и буду поднимать цифру. От каждой команды выходит по одному человеку с цифрами «соседями» и встают  на нужное место. Команда «Знайки» встает справо, команда «Умейки» слева от меня.

Повторяем 3- 5 раз.

 Воспитатель: Вы отлично справились с задание. За каждый правильное решение команды получают счетные палочки.

**3 раунд «Задачи  в стихах»**

Воспитатель: Сейчас я буду читать примеры в стихах. Ваша задача решить пример и поднять цифру ответа. Если вам нужно, вы можете воспользоваться счетными палочками. Задачи я буду читать для команд по очереди. Если команда скажет неправильный ответ, другая команда может дать свой ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| Задания для команды «Знайка» | Задания для команды «Умейка» |
| 1.Мама яблоки купила,На тарелку положила.Их нетрудно сосчитать:Красных три и желтых пять.Сколько всего мама яблок купила?(5)  | 1. Сколько маленьких утятПлавать и нырять хотят?Три уплыли далеко,Два нырнули глубоко.Сколько их всего в пруду?Сосчитать я не могу. (5)  |
| 2. Ёжик по лесу пошёлНа обед грибы нашёл:5 –под берёзой3 – у осиныСколько их будет в корзине плетённой?(8)  | 2. У этого цветкаЧетыре лепестка.А сколько лепестковУ двух таких цветков? (8)  |
| 3. На тарелке восемь слив,Рядом с ними груша.Сколько фруктов, сосчитай,Съест сейчас Андрюша?(9)  | 3. Пять ворон на крышу сели,Две еще к ним прилетели.Отвечайте быстро, смело,Сколько всех их прилетело?(7)  |

Воспитатель:  Молодцы! Вы быстро решили задачи.

**4 раунд «Загадки про геометрические фигуры».**

На  столе лежат геометрические фигуры.

Воспитатель: Сейчас я буду загадывать загадки про геометрические фигуры. Вам надо отгадать, найти и показать геометрическую фигуру.

|  |  |
| --- | --- |
| Задания для команды «Знайка» | Задания для команды «Умейка» |
| 1.В нём четыре стороны,Меж собою все равны.С прямоугольником он брат,Называется…*(Ответ: Квадрат)* | 1.Прикатилось колесо,Ведь похожее оно,Как наглядная натураЛишь на круглую фигуру.Догадался, милый друг?Ну, конечно, это …*(Ответ: Круг)* |
| 2.Он похожий на яйцоИли на твое лицо.Вот такая есть окружность —Очень странная наружность:Круг приплюснутым стал.Получился вдруг …*(Ответ: Овал)* | 2.Три вершины тут видны,Три угла, три стороны, —Ну, пожалуй, и довольно! —Что ты видишь? — …*(Ответ: Треугольник)* |
| 3.Обведи кирпич мелкомНа асфальте целиком,И получится фигура —Ты, конечно, с ней знаком.*(Ответ: Прямоугольник)* | 1. 3. Встал квадрат на уголок –Ткнулся носом в потолок.Вверх он рос еще дней пять.Как теперь его назвать?(Ромб)
 |

Воспитатель: Вы хорошо знаете геометрические фигуры. Команды получают счетные палочки.

**5 раунд   Каких цифр не хватает?**

У каждой команды числовой ряд, нужно написать пропущенные цифры.


Воспитатель:

Мы отлично потрудились, но пора и отдохнуть.

**Физкультминутка**

Вновь у нас физкультминутка,

Наклонились, ну-ка, ну-ка!

Распрямились, потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Разминаем руки, плечи,

Чтоб сидеть нам было легче,

Чтоб писать, читать, считать

И совсем не уставать.

Голова устала тоже.

Так давайте ей поможем!

Вправо-влево, раз и два.

Думай, думай, голова.

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

Воспитатель: Мы прекрасно отдохнули и теперь можем продолжить игру.

**6 рауд «Собери фигуру».**

Воспитатель: У вас на столе  лежит изображение фигуры из счетных палочек. Каждой команде надо повторить свой рисунок. Когда задание будет выполнено,  поднимите руки.

Ребята, у вас отлично получилось. Каждая команда получает счетную палочку.

**7 раунд «Засели дом»**

Воспитатель: Каждая команда получает пустой математический дом. Вам надо его заселить, что бы на каждом этаже получилось число  номера дома.

Молодцы! Вы справились и с этим заданием от Пеппи.

**8 раунд  « Больше – меньше- равно».**

Воспитатель: Каждому из вас дается задание  на сравнение. Вам надо правильно расставить знаки больше, меньше, равно и прикрепить листочек на доску. Побеждает та команда, которая первая и правильно  выполнит сравнение.

Воспитатель: Молодцы. Вы отлично знаете,  как правильно сравнивать.

**Рефлексия**

Мы выполнили все задания, которые нам прислала Пеппи.

Давайте подведём итоги.

Обе команды прекрасно знают математику.

 И Пеппи прислала вашей группе подарок и каждому из вас медаль «Знаток математики»