|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **Конспект занятия «Шифоновая радуга»****«Елку к празднику украсим»****(воспитанники 2-3 лет)**Цель педагога: развитие крупной и мелкой моторики через игры с платочками.Цель детей: создание елки, ее преобразование**Задачи для педагога:****1. Обучающие:*** Упражнять детей выполнять игровые действия с платочками.
* Побуждать детей к игровому и речевому общению.

**2. Развивающие:*** Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику рук, развивать ориентировку в пространстве, развивать сенсорный опыт, обогащать словарный запас.
* Способствовать развитию интереса, положительных эмоций, проявлению самостоятельности, развитию творчества и воображения.

**3. Воспитательные:*** формирование у детей отзывчивость, стремление совершать добрые дела, желание помочь тем, кто нуждается в помощи, получение опыта сотрудничества.

Оборудование: белая прямоугольная ткань-основа, аудиозапись «В лесу родилась елочка***»***; сундучок с разноцветными шифоновыми платочками: белые, зеленые, красные, синие, желтые, голубые и т.д.Предварительная работа: беседа о ели, рассматривание картин с новогодними иллюстрациями, прослушивание песни «В лесуродилась елочка».**Ход занятия:**В: Ребята, к нам на праздник спешит Дед Мороз, посмотрите, что он нам оставил?Показ детям образца — выложенная из шифонов новогодняя елочка.Д: Елочку!Созерцание образца.В: Ребята, мы с вами тоже сможем «нарисовать» такую же елочку?Д: Да.В: Ребята, а чем мы будем «рисовать»?Д: Платочками.В: Правильно, у нас есть сундучок с лоскутками, а значит, мы можем елочку «нарисовать».Д: Да!Дидактическая игра "Платочки"Цель: Упражнять детей игровым действиям с платочками, упражнять детей называть цвета.Открывают коробочку и достают платочки. Машут и называют цвет.Дыхательное упражнение «Платочек и ветерок»Цель: закрепить плавный свободный выдох; активизация губных мышцИ.п.: Держим платок за уголочки перед собой на вытянутых руках.поднести платочек к лицу.Я на новенький платок дую, словно ветерок.Мой платок зашевелился, на колени опустился. (3-4 раза)В: Чтобы начать наш «рисунок» нужно взять ткань белого цвета большого размера. *Выкладываем полотно-основу*В: У нашей лесной красавицы есть ножка, на которой она стоит, называется она ствол? Он коричневого цвета.*Выкладываем ствол при помощи техники «рисование полосочками»*В: Какого цвета платочек?Д: Зеленого.В: Какого цвета веточки и елочки?Д: Зелено*го.*Моделируем веточки при помощи техники «рисованиетреугольниками»В: Какие вы молодцы, у вас получилась настоящая красавица елочка!Д: Да*Созерцание*В: Какая наша елочка? Большая или маленькая?Д: большая.В: Какого цвета елочка?Д: Зеленая.В: Есть ли у елки листочки?Д: Нет.В: У елки вместо листочков иголочки.В: Посмотрите, ребята, наша елочка грустит,Как вы думаете, почему она грустит?В.: Скоро новый год, а елочка стоит не наряженная. Поможем елочке стать красивой и нарядной?Д: Поможем.В: Ребята, скажите, чем наряжают елочку в новогодний праздник?Д: Игрушками.В: А мы будем наряжать елочку?Д: Будем.В: Когда мы нарядим елочку, какая она станет?Д: Красивая, наряднаяВ: Чем мы будем украшать нашу красавицу елку?Д: Платочками.В: Беру красный платок и сейчас я покажу вам фокус. Мы будем превращать платочки в новогодние шары. Левую руку сжимаем в кулак, накрываем его платочком. Указательным пальцем правой руки прячем платочек в кулак, пока он не исчезнет весь в кулаке. Нет платочка. Подходит к ребенку, раскрывает кулак и выкладывает шар.Воспитатель: — Оп, а вот и украшение появилось.Педагог предлагает сделать такой фокус детям. Помогает им в работе.Игра «Волшебный сундучок»Воспитатель предлагает детям вынимать платочки по одному из «Волшебного сундучка» и назвать цвет, размер и форму каждой игрушки.В: Посмотрите, у каждого из вас в руках красивый шарик, давайте подойдем к елочке и украсим ее.Дети с воспитателем подходят к елке.В: Чтобы у нас все получилось, давайте скажем волшебные слова (вместе с воспитателем говорят все дети)Елка наряжается – праздник приближается.Новый год у ворот, ребятишек елка ждет!*Дети «вешают» игрушки на елку. Воспитатель украшает верхушку елки.*В: Как хорошо мы поработали вместе. Посмотрите, какой стала наша елочка?Д: Красивой, нарядной (повторяют все вместе)В: Елочка очень красивая, ей очень идет новогодний наряд. Какого цвета елочка?Д: Зеленая.В: Какого цвета шарики появились на елочке?Д: Красного, синего, зеленого, желтого.В: Какого размера шарики на елке?Д: Большие и маленькие.В: Ребята, посмотрите, наша лесная гостья больше не грустит. Она улыбается, сияет и хочет с нами потанцевать. Потанцуем с елочкой?Д: Да.*Музыкальная динамическая пауза «Ёлочка». Дети водят хоровод вокруг елочки (поют и танцуют).*В.: Ребята, а елочка вам подарок приготовила. Хотите посмотреть, какой?*Воспитатель вместе с детьми открывают подарок. Внутри маленькие елочки.***Рефлексия (итог):**-А что мы делали? (елку «рисовали», украшали ее)-А из чего мы украшения для елочки сделали? (из платочков)-Молодцы, вы настоящие художники! |

|  |
| --- |
|  |