|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
|  | |
| **Конспект занятия «Шифоновая радуга»**  **«Елку к празднику украсим»**  **(воспитанники 2-3 лет)**  Цель педагога: развитие крупной и мелкой моторики через игры с платочками.  Цель детей: создание елки, ее преобразование  **Задачи для педагога:**  **1. Обучающие:**   * Упражнять детей выполнять игровые действия с платочками. * Побуждать детей к игровому и речевому общению.   **2. Развивающие:**   * Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику рук, развивать ориентировку в пространстве, развивать сенсорный опыт, обогащать словарный запас. * Способствовать развитию интереса, положительных эмоций, проявлению самостоятельности, развитию творчества и воображения.   **3. Воспитательные:**   * формирование у детей отзывчивость, стремление совершать добрые дела, желание помочь тем, кто нуждается в помощи, получение опыта сотрудничества.   Оборудование: белая прямоугольная ткань-основа, аудиозапись «В лесу родилась елочка***»***; сундучок с разноцветными шифоновыми платочками: белые, зеленые, красные, синие, желтые, голубые и т.д.  Предварительная работа: беседа о ели, рассматривание картин с новогодними иллюстрациями, прослушивание песни «В лесуродилась елочка».  **Ход занятия:**  В: Ребята, к нам на праздник спешит Дед Мороз, посмотрите, что он нам оставил?  Показ детям образца — выложенная из шифонов новогодняя елочка.  Д: Елочку!  Созерцание образца.  В: Ребята, мы с вами тоже сможем «нарисовать» такую же елочку?  Д: Да.  В: Ребята, а чем мы будем «рисовать»?  Д: Платочками.  В: Правильно, у нас есть сундучок с лоскутками, а значит, мы можем елочку «нарисовать».  Д: Да!  Дидактическая игра "Платочки"  Цель: Упражнять детей игровым действиям с платочками, упражнять детей называть цвета.  Открывают коробочку и достают платочки. Машут и называют цвет.  Дыхательное упражнение «Платочек и ветерок»  Цель: закрепить плавный свободный выдох; активизация губных мышц  И.п.: Держим платок за уголочки перед собой на вытянутых руках.  поднести платочек к лицу.  Я на новенький платок дую, словно ветерок.  Мой платок зашевелился, на колени опустился. (3-4 раза)  В: Чтобы начать наш «рисунок» нужно взять ткань белого цвета большого размера.  *Выкладываем полотно-основу*  В: У нашей лесной красавицы есть ножка, на которой она стоит, называется она ствол? Он коричневого цвета.  *Выкладываем ствол при помощи техники «рисование полосочками»*  В: Какого цвета платочек?  Д: Зеленого.  В: Какого цвета веточки и елочки?  Д: Зелено*го.*  Моделируем веточки при помощи техники «рисованиетреугольниками»  В: Какие вы молодцы, у вас получилась настоящая красавица елочка!  Д: Да  *Созерцание*  В: Какая наша елочка? Большая или маленькая?  Д: большая.  В: Какого цвета елочка?  Д: Зеленая.  В: Есть ли у елки листочки?  Д: Нет.  В: У елки вместо листочков иголочки.  В: Посмотрите, ребята, наша елочка грустит,  Как вы думаете, почему она грустит?  В.: Скоро новый год, а елочка стоит не наряженная. Поможем елочке стать красивой и нарядной?  Д: Поможем.  В: Ребята, скажите, чем наряжают елочку в новогодний праздник?  Д: Игрушками.  В: А мы будем наряжать елочку?  Д: Будем.  В: Когда мы нарядим елочку, какая она станет?  Д: Красивая, нарядная  В: Чем мы будем украшать нашу красавицу елку?  Д: Платочками.  В: Беру красный платок и сейчас я покажу вам фокус. Мы будем превращать платочки в новогодние шары. Левую руку сжимаем в кулак, накрываем его платочком. Указательным пальцем правой руки прячем платочек в кулак, пока он не исчезнет весь в кулаке. Нет платочка. Подходит к ребенку, раскрывает кулак и выкладывает шар.  Воспитатель: — Оп, а вот и украшение появилось.  Педагог предлагает сделать такой фокус детям. Помогает им в работе.  Игра «Волшебный сундучок»  Воспитатель предлагает детям вынимать платочки по одному из «Волшебного сундучка» и назвать цвет, размер и форму каждой игрушки.  В: Посмотрите, у каждого из вас в руках красивый шарик, давайте подойдем к елочке и украсим ее.  Дети с воспитателем подходят к елке.  В: Чтобы у нас все получилось, давайте скажем волшебные слова (вместе с воспитателем говорят все дети)  Елка наряжается – праздник приближается.  Новый год у ворот, ребятишек елка ждет!  *Дети «вешают» игрушки на елку. Воспитатель украшает верхушку елки.*  В: Как хорошо мы поработали вместе. Посмотрите, какой стала наша елочка?  Д: Красивой, нарядной (повторяют все вместе)  В: Елочка очень красивая, ей очень идет новогодний наряд. Какого цвета елочка?  Д: Зеленая.  В: Какого цвета шарики появились на елочке?  Д: Красного, синего, зеленого, желтого.  В: Какого размера шарики на елке?  Д: Большие и маленькие.  В: Ребята, посмотрите, наша лесная гостья больше не грустит. Она улыбается, сияет и хочет с нами потанцевать. Потанцуем с елочкой?  Д: Да.  *Музыкальная динамическая пауза «Ёлочка». Дети водят хоровод вокруг елочки (поют и танцуют).*  В.: Ребята, а елочка вам подарок приготовила. Хотите посмотреть, какой?  *Воспитатель вместе с детьми открывают подарок. Внутри маленькие елочки.*  **Рефлексия (итог):**  -А что мы делали? (елку «рисовали», украшали ее)  -А из чего мы украшения для елочки сделали? (из платочков)  -Молодцы, вы настоящие художники! |

|  |
| --- |
|  |