**Перспективный план «Приобщение к искусству»**

**(старшая группа)**

**Цель:** Расширять и обогащать представления детей об искусстве, художественных промыслах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| 1. | Путешествие в мир искусства | Продолжать формировать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству.  Формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр). | | Картинки с изображением творческих профессий(артист, художник, композитор). |
| 2. | Экскурсия в картинную галерею детского сада. | Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства формировать интерес к живописи. Продолжать знакомить с видом изобразительного искусства  -картина. | | Иллюстрации репродукций. |
| 3. | Народное искусство | Познакомить с понятиями «народное искусство», «виды и жанры народного искусства». | | Народные изделия, костюмы, музыка, книга с РНС, потешки и др. |
| 4. | Пейзаж | Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства. Формировать представление о пейзаже как особом жанре живописи | | Выставка репродукций пейзажных картин Шишкина, Левитана, Грабаря |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| 1. | Золотая осень. | Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Познакомить с произведениями живописи (И. Левитан) и изображением родной природы в картинах художника. | | И. Левитан «Золотая осень» |
| 2. | Дымковские игрушки | Расширять представления детей о народных художественных промыслах. | | Дымковские игрушки,  Д/М «Дымковская игрушка» |
| 3. | Музыка осени | Продолжать формировать интерес к музыке, развивать эстетические чувства, эмоции, формировать умение выделять их выразительные средства. | | «Осенняя песня» (из цикла «Времена года» П. Чайковского).  Портрет П. Чайковского |
| 4. | Веселый Городец | Расширять представления детей о народных художественных промыслах. | Изделия городецких мастеров  Д/М «Городецкая роспись » | |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| 1. | Ах, натюрморт | Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства. Формировать представление о натюрморте. Развивать эстетический вкус, восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Учить соотносить художественный образ и средства выразительности. | | Ф. Толстой «Букет цветов бабочка и птичка», В. Серов «Яблоки и листья», Сирень Петр Кончаловский |
| 2. | Рассматривание зданий разной архитектуры | Формировать знания детей об архитектуре. Расширять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и др. Обращать внимание детей на сходства и различия архитектурных сооружений одинакового назначения: форма, пропорции (высота, длина, украшения — декор и т. д.). | | Презентация «Архитектура разных зданий», |
| 3. | Экскурсия по улице  города | Развивать наблюдательность, учить внимательно рассматривать здания, замечать их характерные особенности, разнообразие пропорций, конструкций, украшающих деталей. | | Фотовыставка « Наш город» |
| 4. | Художник, рисующий сказки | Расширять представления о художниках — иллюстраторах детской книги,  иллюстрировавших сказки. | | Книги с   иллюстрациями Ю.Васнецова, Е. Рачева, И.Билибина |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| 1. | Какая она зимушка-зима | Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Познакомить с изображением родной природы в произведениях живописи великих русских художников. | | Репродукции картины с зимними пейзажами: Грабарь «Зимний вечер», А.А. Пластов «Первый снег», К.А. Коровин «Зимой»,  И. Шишкин «Зима». |
| 2. | Зимние напевы | Продолжать формировать интерес к музыке, развивать эстетические чувства, эмоции, формировать умение выделять их выразительные средства. | | «Зима» муз. П. Чайковского, муз. М. Глинки; «Дед Мороз» |
| 3. | Зимний вечер | Продолжать формировать интерес к литературе. Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. | | А. Пушкин. «Зимний вечер» |
| 4. | Друг зверей и птиц. | Расширять представления о художнике иллюстраторе детской книги Е.И.Чарушине, иллюстрировавшем рассказы о животных. | | Книги с   иллюстрациями Е.И.Чарушина, портрет художника. |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| 1. | Скульптура малых форм. Образ человека. | Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства - скульптура. Формировать умение выделять и использовать в своей изобразительной деятельности средства выразительности разных видов искусства, называть материалы для разных видов художественной деятельности. | | Керамические, стеклянные, деревянные скульптуры людей. |
| 2. | Русские народные песни | Продолжать формировать интерес к народному музыкальному искусству. Расширять представления детей о народном фольклоре. | | Русские народные песни, хороводные, колыбельные, частушки |
| 3. | Образы животных в произведениях искусства | Расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах. | | Скульптуры, репродукции, музыка, народные потешки, песенки, сказки про животных, народные игрушки - животные |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| 1. | Дремлет лес под сказку сна | Познакомить с произведениями живописи (И. Шишкина) и изображением родной природы в картинах художника. Продолжать формировать интерес к живописи, развивать эстетический вкус, восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. | | Репродукции картины И. Шишкин «Зима» |
| 2. | Сказка инея | Познакомить с произведениями живописи (И. Грабарь). Продолжать формировать интерес к живописи, развивать эстетический вкус, восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. | | Репродукции картин И. Грабаря «Февральская лазурь» |
| 3. | Золотая хохлома | Расширять представления детей о художественных промыслах.  Формировать представление о хохломской росписи. | | Д/М «Хохломская роспись», хохломские изделия |
| 4. | Путешествие с волшебным клубочком по сказочным домикам | При чтении литературных произведений, сказок обращать внимание детей на описание сказочных домиков (теремок, рукавичка, избушка на курьих ножках), дворцов. | | Книжки со сказками  и иллюстрациями «Теремок», «Рукавичка», «Три поросенка» |
| **МАРТ** | | | | |
| 1. | Музыка весны | Продолжать формировать интерес к музыке, развивать эстетические чувства, эмоции, формировать умение выделять их выразительные средства. | | «Весна. Март»» (из цикла «Времена года» П. Чайковского). Портрет П. Чайковского |
| 2. | Весна пришла | Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Познакомить с произведениями живописи (А.К. Саврасов) и изображением родной природы в картинах художника. | | Репродукция картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели» |
| 3. | Искусство и Семья | Продолжать формировать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству.  Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах. | | Репродукции картин, песни, потешки, игрушки на тему семьи. |
| 4. | Портрет | Познакомить с произведениями живописи художника Серова В.А. Продолжать формировать интерес к живописи, развивать эстетический вкус, восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. | | Репродукция Серова В.А. «Мика Морозов», «Девочка с персиками» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| 1. | Чтение сказки  А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» | Продолжать формировать интерес к литературе. Развивать эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Учить соотносить художественный образ и средства выразительности. | | Книга  со Сказкой о царе Салтане А.С. Пушкина с иллюстрациями. |
| 2. | Русские народные праздники | Расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах. | | Б. Кустодиев «Масленица» |
| 3. | Графика | Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства – графика.Познакомить с правилами штриховки. Формировать основы эстетического восприятия мира. | | Репродукции картин В.Зорина |
| 4. | Русские народные игры | Расширять представления детей о народном фольклоре. | | Картотека русских народных игр |
| **МАЙ** | | | | |
| 1. | Знакомство с театром | Формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр). | | «Путешествие в театр» |
| 2. | Слушание музыкального произведения М. Глинки «Жаворонок» | Продолжать формировать интерес к музыке, развивать эстетические чувства, эмоции, формировать умение выделять их выразительные средства. | | М. Глинка «Жаворонок», картинки жаворонки |
| 3. | Музыка лета | Познакомить с произведениями живописи (И. Шишкин, И. Левитан П. Кончаловский) и изображением родной природы в картинах художников. Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. | | И. Левитан «Березовая роща», И. Шишкин «Рожь»,  П. Кончаловский «Сирень» |