**Возрастная групп:**средняя

**Тема НОД:** Сказка « Теремок»

**Направление образования и развития (образовательная область):**

Речевое развитие

**Интеграция областей:** познавательное развитие.

**Цель:** Формировать эмоциональное отношение к сказкам. Развивать внимание, память, мышление, мимику, умение слушать

Задачи:

* Активизировать речевую деятельность детей (Закрепить умение употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около). Совершенствовать звуковую культуру речи.
* Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.
* Развивать интонационную выразительность речи;
* Развивать зрительное восприятие, внимание, воображение, память.
* Развивать  артикуляционную моторику.
* Воспитывать интерес к речевым играм, культуру общения.
* Воспитывать желание помогать окружающим в трудной ситуации.

 **Виды деятельности:**игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная

**Формы организации:**подгрупповая

**Оборудование и материалы:**

* игрушечные заяц и волк, лягушка, мышь, лиса, медведь.
* Запись голоса медведя

**Предварительная работа:**

* чтение сказки «Теремок»;
* рассматривание и обсуждение картинок диких животных (волк, заяц, лиса)
* показ педагогом сказки «Теремок» (настольный, объёмный, картонный театр);
* пение песен про животных;
* чтение стихотворений про животных;
* разгадывание загадок о животных.
* дидактические игры «Кто в домике живёт», «Кто что ест», «Кто как кричит».

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель:

Ребятки, а теперь давайте поздороваемся:

Здравствуйте, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ – топ – топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх – плюх – плюх.

Здравствуйте, губки. Чмок –чмок – чмок.

Здравствуйте, зубки. Щелк – щелк – щелк.

Здравствуй, мой носик. Бип – бип – бип.

Здравствуйте, гости! *(дети здороваются с гостями)*.

Дети сидят полукругом на стульчиках. Педагог в центре, перед ними. Раздается голос медведя, который зовет на помощь .

**Воспитатель:** Ребята кто то зовет нас помочь ему. А чтобы ему помочь, нам надо отправиться в сказку.Вы хотите отправиться в сказку?

Ответы детей.

**Воспитатель:** У меня есть волшебный колокольчик, и чтобы нам попасть в сказку, нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова: « Раз, два, три- в сказку попади».

**Воспитатель:** Открывайте глазки, вот мы и в сказке!

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами пойдем по дорожке и узнаем кто же звал нас на помощь.

**Воспитатель:** А куда это мы с вами попали?

Ответы детей

**Воспитатель:** правильно ребята мы с вами попали на болото.

А кого мы видим на болоте?

Ответы детей.

Ребята а какие звуки мы можем услышать на болоте?

Над болотом летают комары, как они звенят?

Дети все вместе произносят звук « З-з-з»

А если над болотом летит жук, как он жужжит?

Дети произносят звук « Ж-ж-ж».

**Воспитатель:** Подул ветер на болоте тростник и травка зашуршали на ветру.Ветер дует сильнее, потом он стихает трава и тростник шуршат тише, совсем тихо.

Дети произносят звук « Ш-ш-ш» громко и тихо.

**Воспитатель:** ребята, давайте возьмем лягушку с собой, может быть она поможет нам разобраться, кто же все-таки нас звал, и пойдем с вами дальше.

Мы с вами попали в поле. А что это у нас на земле.

Ответы детей.

**Воспитатель:** правильно, норка. А кто живет в норке?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Да это мышка. А мышка ребята согласилась идти с нами, только если мы выполним ее задание.

-Заяц летом серый, а зимой …?

-У зайца уши длинные, а у медведя…?

-Мышка маленькая, а медведь…?

Волк зимой охотится, а медведь…?

- У зайца хвост короткий, а у лисы…?

**Воспитатель:** какие вы молодцы ребята на все вопросы ответили и мышка согласна пойти с нами и помочь нам.

Пойдемте дальше по дорожке. А куда мы попали теперь?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно в лес. Чего много в лесу? Кто живет в лесу?

Ответы детей.

Под елкой находим зайца.

**Воспитатель:** Ребята, зайчик хочет поиграть с нами в игру.

Проводится подвижная игра «Зайка беленький сидит»

*Зайка серенький сидит*

*И ушами шевелит.*

*Вот так, вот так*

*Он ушами шевелит.*

*Дети шевелят кистями рук, подняв их к голов*е.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

*Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши.*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

*Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.*

Кто то зайку испугал,

Зайка прыг. и ускакал.

Игра зайчику понравилась и о согласен идти с нами.

Кого мы еще можем встретить в лесу.

Ответы детей.

Под елкой находим с детьми мягкую игрушку лисы.

**Воспитатель:**Ребята, а в сказках лиса какая?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**правильно хитрая

Лисичка хитрит и говорит, что не слышит вас. Давайте , мы будем говорить чётко и громко:

СА-СА-СА с нами рыжая лиса,

СУ-СУ-СУ живёт лиса в лесу,

СЫ-СЫ-СЫ хвост пушистый у лисы,

СЕ-СЕ-СЕ знаем сказки о лисе.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, услышала нас лисичка и согласна идти с нами.

Рядом под елкой волк ( мягкая игрушка)

**Воспитатель: Кто под елкой?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**Волк говорит мне что пойдет с нами если мы отгадаем загадки:

* 1. Под полом таится, кошки боится ( мышь)
	2. Скачет зверюшка, не рот, а ловушка, попадут в ловушку и комар и мушка( лягушка)
	3. Зимой беленький, а летом серенький( заяц)
	4. Хитрая плутовка, Рыжая головка. Хвост пушистый краса, а зовут ее (лиса).
	5. Летом ходит без дороги, мимо сосен и берез, а зимой он спит в берлоге, от мороза пряча нос ( медведь)

Дети садятся на стульчики, воспитатель на столе выставляет всех животных, которых собрали с детьми.

**Воспитатель:**Ребята посмотрите внимательно и скажите из какой сказки все эти животные?

Ответы детей.

**Воспитатель:**Правильно ребята, все эти животные из сказки теремок. А кого же не хватает.

Ответы детей.

**Воспитатель:**Правильно, не хватает медведя. Пойдемте его поищем.

Находи медведя рядом с мягкими модулями.

**Воспитатель:**Посмотрите какой грустный медведь, он сказал мне что не специально сломал теремок, просто он большой и тяжелый, а теремок был маленький.Давайте поможем медведю и построим для животных большой теремок, чтоб все животные в нем поместились.

Дети вместе с воспитателем строят теремок из мягких модулей.

**Воспитатель:** Вы молодцы, ребята помогли животным и медведю, а теперь нам нужно возвращатся в детский сад.

А чтобы нам вернуться в группу, нам нужно взять волшебный колокольчик, закрыть слова и сказать волшебные слова: « Раз, два, три- в детский сад попади.»

**Воспитатель:** Открывайте глазки, вот мы и в детском саду Ребята, понравилось вам наше путешествие? А чему учит нас сказка теремок?

Ответы детей.

Воспитатель: . А что понравилось больше всего? Что вам показалось трудным, а с чем вы справились с лёгкостью.

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Спасибо всем за внимание, а детям за старание.