Образовательный проект «Овощи» в средней группе краткосрочный (одна неделя)

Участники проекта:

Дети группы;

Родители.

Тип Проекта: Исследовательски- познавательный проект

Продолжительность проекта: Краткосрочный (одна неделя)

Цель проекта: пополнение и обогащение знаний детей об овощах

(капуста, помидор, картошка, лук, огурец, тыква ит. д.)

и создания благоприятных условий для саморазвития ребёнка,

проявления его творческой активности в различных видах

деятельности.

Актуальность проекта:

Природа дарит много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедра на подарки осень. Сколько вкусных и полезных овощей созревает у людей в огородах. Дети младшего дошкольного возраста имеют недостаточное представление об овощах, о том, где они растут, и их роль в сохранении и укреплении здоровья. Дети часто путают овощи с фруктами, неправильно называют цвет, форму овощей, вкусовые качества, где выращивают овощи, затрудняются назвать помидор, огурец, тыкву, капусту и другие овощные культуры одним словом «Овощи», какую пользу приносят людям.

В проекте «Овощи» ребята учатся классифицировать, сравнивать и обобщать полученные знания, что способствует умственному развитию детей, развивает интерес.

Задачи проекта:

 Познакомить детей с разнообразием овощей и фруктов, их полезными

свойствами;

 Обогащать представления детей об овощах, учить различать овощи на ощупь,по вкусу, познакомить с обобщающим понятием «овощи», обогащать словарь за счет прилагательных, обозначающих качества овощей;

 Формировать представления детей о том, что осенью в поле и огороде поспевает урожай различных овощей.

 Развивать умение детей изображать овощи и фрукты в рисовании, лепке,аппликации, используя различные способы и средства изображения; связнуюречь детей, их психические процессы (мышление, внимание, память, воображение)

 Развивать зрительную память, зрительное восприятие;

 Учить рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы по картине;

 Развивать общую моторику.

Работа по теме «Овощи» проводилась в три этапа:

1этап – Подготовительный.

Цель данного этапа – выявление знаний детей об овощных культурах.

Для этого использовались следующие средства:

- Чтение загадок об овощах.

-Дидактические игры, на тему «Овощи».

2 этап – Реализация проекта.

Цель данного этапа: закрепление и расширение представлений об овощных культурах, местах выращивания овощей, пользе людям,

научить детей узнавать овощ по описанию.

Для этого использовались следующие средства:

- Презентация «Что такое огород?»

- Рассматривание альбома «Овощи»

- Беседы:

 «Овощи и фрукты – полезные продукты!»

 «Где растут овощи?»

 «Где живут витамины»

- Чтение стихотворений, рассказов, сказок:

 С. Степанов «Крошка крот идет на завтрак»,

 С. Михалков «Волшебный огород»,

 Э. Успенский «Как капусту мы растили»,

 С. Михалков «Спор овощей»,

 Сказки: «Вершки и корешки», «Репка»,

 Е.Благинина « Приходи в огород»;

- Игры детей с муляжами овощей.

- Дидактические игры;

- Рассматривание иллюстраций с изображениями овощных культур и раскрашивание детьми контуров овощей.

- Сюжетно-ролевая игра: «мы готовим обед»;

- Пальчиковая игра: «Мы капусту солим, солим»;

- Подвижная игра «Огуречик».

3 этап – Презентация проекта.

Цель: закрепление знаний об овощных культурах, цвете, форме, развитие мелкой моторики руки, расширение детского кругозора.

Продуктивная деятельность: совместная работа детей с воспитателем: «Коллективная работа - тележка с совощами»

Оборудование: любые овощи для поделки и подручный материал.