**«Жизнь в тупике»**

**Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.**

**Цель:** формирование у подростков ценностного отношения к своему здоровью, устойчивого неприятия психоактивных веществ.

**Задачи**: пополнить знания о пагубном влиянии психоактивных веществ на физическое и психическое здоровье.

Развивать умение логически мыслить, отстаивать собственную точку зрения; вести дискуссию аргументировано, уважительно по отношению к оппоненту.

Воспитывать непримиримое отношение к асоциальным явлениям.

**Форма проведения**: круглый стол.

**Оборудование**: телевизор, записи видеороликов, доска, маркеры, надписи на листах бумаги с надписями «Что делать?», «Что происходит?», «Кто виноват?» и листы с цитатами, дающими на них ответ; фломастеры, листы цветной двусторонней бумаги.

**Приветствие**. Вступительное слово. Добрый день, дорогие гости и участники заседания круглого стола «Жизнь в тупике». Сегодня нам предстоит серьёзный разговор. Предлагаю вашему вниманию видеоролик, из которого мы узнаем тему предстоящего разговора.

 **Просмотр фрагмента видеоролика о Великой Отечественной войне.** Беседа с участниками круглого стола по содержанию видеоролика. Тема его – война, в которой нет победителей, миллионы искалеченных судеб, миллионы погибших. И в наши дни против нашего народа ведется крупномасштабная информационная война через средства массовой информации. Война с нашим сознанием, где танк бессилен против телевизора, интернета. Пули и снаряды в этой войне: алкоголизм, табакокурение, наркотики – направлены против самой незащищенной части нашего общества – против нашей молодежи. Последствия печальны. Любая война – это захват чужой территории с её природными и энергетическими ресурсами и геноцид проживающего на ней народа.

**Разминка. Игра «Пирамида».**

Я выберу одного из вас. Он выйдет на середину комнаты и пригласит к себе двух участников. Те двое выберут себе каждый по двое участников и т.д. Таким образом, каждый приглашенный должен пригласить к себе еще по два человека. Игра заканчивается, когда не останется никого, кто еще сидит на месте. Отлично, вот вы все в кругу. Посмотрите, как мало времени вам потребовалось, чтобы поднять всех присутствующих со своих мест. Примерно также происходит втягивание людей в употребление ПАВ, причем распространение наркомании становится похожим на распространение инфекционной болезни, когда от каждого потребителя наркотиков могут «заразиться» несколько людей.

**Социологический опрос.**

1.Считаете ли вы, что в нашем городе существует проблема наркомании? («да», «нет»)

2.Считаете ли вы, что проблема наркомании в нашем городе усугубилась за последние годы? («да», «нет», «не знаю»)

3.Как вы относитесь к людям, которые употребляют наркотики, алкоголь, табак? («с интересом», «с сочувствием», «С осуждением», «безразлично»)

4.Есть ли в вашей компании ребята, которые употребляют наркотики, алкоголь, табак? («да», «нет», «не знаю»)

5.Считаете ли вы, необходимо получать информацию о негативном влиянии наркотиков, алкоголя, табака? («да», «нет», «безразлично») Если «да», то от кого? (сверстников, педагогов, родителей, специалистов (психологов, врачей, наркологов, правоохранительных органов)

Статистика употребления ПАВ несовершеннолетними по г. Междуреченску. Опросник проводится предварительно. На мероприятии озвучиваются результаты опроса.

**ВЫСТУПЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА ЦЕНТРА.**

**МОЗГОВОЙ ШТУРМ.**

**1.Скажите, пожалуйста, зачем подростки начинают употреблять наркотики, алкоголь, табак?**

(Ответы подростков)

**ПРИЧИНЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ:**

- любопытство;

- солидарность, чтобы, как все;

- назло;

- не хватает понимания близких;

- неблагополучная семья;

- желание соответствовать определенному образу жизни;

- желание казаться взрослее;

- желание ослабить самоконтроль;

- желание расслабиться;

- для смелости;

- снять боль и т.д. **Озвученные причины подростки пишут на доске.**

**Какой бы причиной подросток не мотивировал употребление наркотика, алкоголя, табака, ЗНАЙТЕ: УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАВ НЕУМОЛИМО ВЕДЕТ К ТОМУ, ЧТО ВОЗНИКАЮТ ЕЩЕ БОЛЬШИЕ ПРОБЛЕМЫ.**

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ЮРИСТА ЦЕНТРА.**

**2.Какие проблемы возникают при злоупотреблении ПАВ?**

|  |
| --- |
| **Структура зависимости** |
| **Результат** | **Состояние после прекращения приема** | **Чем люди жертвуют ради продолжения употребления** |

 **Курение табака.**

**Зависимость, дискомфорт, здоровье, деньги, любовь, дружба, семья.**

 **Алкоголь.**

**Зависимость, деньги, похмелье.**

 **Наркотики.**

**Зависимость, ухудшение здоровья, «ломка».**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Подвести итоги нашего разговора я попрошу вас, разбившись на две группы, ответить на извечные русские вопросы «Что происходит? КТО виноват? Что делать?», разложив под этими вопросами таблички с надписями- цитатами, высказываниями из разных источников о ситуации в обществе по употреблению психоактивных веществ.

**3.Что можно сделать, чтобы решить те же самые проблемы, не употребляя ПАВ?**

(Ответы подростков)

- Встретиться с друзьями.

- Послушать любимую музыку.

- Поиграть на компьютере.

- Сходить в спорткомплекс.

- Сходить на дискотеку.

- Посмотреть интересный фильм.

- Почитать увлекательную книгу.

 То есть, у каждого есть свои способы получения положительных эмоций. Когда у вас подъем настроения, то обычно жизнь вам кажется прекрасной, у вас нет проблем, и вы не совершаете не обдуманных поступков. Как только настроение падает, вам начинает казаться, что вам досталась самая плохая школа, самые плохие родители и т.д. В этот момент очень важно, кто находится рядом с вами. Если человека поддержат, услышат, то все будет хорошо. Завершить наш очень серьезный разговор я предлагаю на позитиве. Вам необходимо из листа цветной бумаги вырезать ладонь и написать на ней пожелания воображаемому собеседнику таким образом, чтобы у него не осталось сомнений в том, что нет тупиковых ситуаций. Из любого тупика есть выход.