

Заключение

Итак, в результате проведенной работы приходим к следующим выводам:

1. Развитие и формирование – это разные вещи. Сформированный человек – человек статический, не способный к обновлению жизненных представлений. Развитый человек – человек динамический, способный к обновлению жизненных представлений.
2. Личность как формируется, так и развивается только в деятельности. Поэтому задача педагога – организовать деятельность, направленную не только на тренинг осваиваемых упражнений, но и на творческое нахождение ребенком существенно новых для него вещей.
3. Педагог не сможет развивать личность ребенка, если он не развивается сам. Значит, он соответствующим образом должен организовать и свою деятельность.