Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад №105 советского округа г. Уфа.

**Цвети мой край родной!**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  по формированию нравственно-патриотических чувств    в средней группе**

Выполнил Воспитатель: Байбурина Н.А.

2024

**Цель**: дать детям представление о Родине. Воспитывать любовь и уважение к Родине, чувство ответственности перед Родиной, бережное отношение к ее природе.  
**Задачи:** -формировать любовь к родному краю;

-формировать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, городу, стране;

-развивать бережное отношение к посёлку ( достопримечательностям ,культуре, природе)

-расширить представление детей об образе пчелы - символе Башкортостана в поэзии, музыке, искусстве;

-развивать эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства;

-развивать грамматически правильную речь, чётко выражать свои мысли.

**Материалы к занятию**: карта России, аудиозаписи звуков природы (журчание реки), шум горной реки. Фланелеграф и к нему картинки реки,деревьев. Альбомная бумага А4 цветна бумага синего, зеленого, коричневого и желтого цвета, клей карандаш, ножницы. (на каждого ребенка)

**Ход занятия:**

Воспитатель- Ребятки, у меня сегодня хорошее настроение и я хочу его передать вам, гостям. Давайте друг другу улыбнемся. Вот и прекрасно, что мы все улыбаемся. Теперь красиво сели, ножки поставили вместе, спинка должна быть прямая.   
- Свое занятие я хочу начать со слов М.Пришвина «Мы – хозяева природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе - нужна вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна…что? (Родина)»  
- Вот сегодня мы и поговорим о Родине. Скажем много красивых и хороших слов о ней

**(Диалог между 2 детьми)**  
  
**Ребенок 1**. Как бы я сейчас хотела увидеть Родину.  
**Ребенок 2**. Ой, да ты же ее каждый день видишь.  
**Ребенок 1**. Но где же она?  
**Ребенок 2**. А ты посмотри по сторонам, что ты видишь?  
**Ребенок 1**. Ничего нет.  
**Ребенок 2**. Получше посмотри, где ты стоишь?  
**Ребенок 1**. На полу  
**Ребенок 2**. Вот именно, Родина начинается именно с этого пола, с родительского крыльца, с маминой колыбели.  
  
Воспитатель- И так, Родина! О ней много пишут и говорят. А вы как думаете, а что такое Родина? (родной дом, наша республика, родной город, деревня)  
  
- А вот еще есть один маленький дом, где вы бываете целыми днями. Здесь вы играете, спите, гуляете, занимаетесь…Что это за дом? (Детский сад)  
  
- Да это детский сад. А еще крыльцо родного дома, а еще улица, где вы бегаете с друзьями, игровая площадка. И это все частичка нашей огромной России.  
- А этот маленький дом, где мы проводим больше всего времени мы должны беречь? А как?   
1. Содержать в чистоте и порядке игровой уголок  
2. Книжки не рвать  
3. За собой игрушки убирать  
4. Мебель не портить  
5. На занятиях быть внимательными  
6. Друг с другом не сорится  
7. Быть доброжелательными по отношению друг к другу  
  
- Да ребятки, этот маленький домик мы должны содержать в чистоте и порядке, потому что это наш второй дом. А еще, мы сказали, что она является частичкой нашей России.  
  
А сейчас обратите внимание на карту России.   
- Как называется столица России? (Москва)   
- Мы в какой республике живем? (Башкортостан)   
- Как называется столица Башкортостана? (Уфа)   
На карте России, именно посередине, лежит красивая и маленькая республика Башкортостан. Башкирские поэты, прославляя нашу республику, написали много стихов. Давайте вспомним и расскажем их.

**Башкортостан**  
  
Башкортостан – мой край родной,  
Горжусь и радуюсь тобой!  
Твои долины, реки и поля –   
Все это ты, любимая земля!  
  
Под мирным солнцем славься и сияй,  
Наш благодатный и цветущий край,  
В одной руке ты держишь соловья,  
В другой – напевный дедовский курай.  
(А.Ахметкужин)  
  
  
**Нет лучше страны**  
  
Нигде такого солнца нет,  
Как над моей страной.  
Его лучистый яркий свет  
Течет с небес рекой.  
Здесь воздух чистый, как стекло,  
Она нам необходим,  
В нем есть и холод, и тепло –   
Не надышаться им!  
И, как алмазы, в вышине  
Сверкают звезды здесь…  
Живем привольно мы в стране, где жить – большая честь!

(Р.Нигмати)

Воспитатель-Молодцы. А сейчас давайте немного отдохнем и разомнемся.

Физ-минутка. Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветер тише, тише

Дерецо все ниже, ниже

Воспитатель-Природа Башкортостана богата, многокрасочна. Чего только здесь нет: и нефть, и золото, и железо, и медь. Много здесь гор и рек.   
- А какие горы мы знаем? (Торатау, Ямантау, Иремель, Шахтау, Юрактау)   
- А какая самая большая река в Башкортостане? (Агидель)   
- А какие еще реки мы знаем? (Ашкадар, Белая, Дема, Зиган, Уршак)   
А леса Башкортостана словно сказка.   
- Назовите деревья, которые растут в наших лесах? (Ель, Сосна, Дуб, Береза, Клен)  
- А еще наша природа славится липовыми лесами. С ними связана слава башкирского меда. Его аромат, вкус, целебная сила известны всему миру.  
- И это наша земля, наша Родина! И ее природу надо охранять. А охранять природу – значит охранять Родину.

-А сейчас ребятки побудут немножко художниками и составят на фланеграфе пейзаж из приготовленных деталей.  
Работа на фланелеграфе.(Вызываются два ребенка)

Воспитатель-Молодцы. Посмотрите как красиво получилось.

Прославляя свою Родину народ «сложил» пословицы. Давайте мы их вспомним.  
  
• Своя Родина дороже золота.  
• Нет в мире краше Родины нашей  
• Для Родины своей сил не жалей  
• Родину мать умей защищать  
• Жить – Родине служить  
• Нет вкусней водицы, чем у родной криницы  
• Везде хорошо, но милее Родины нет

Воспитатель-А теперь я попрошу вас сесть за столы, и мы с вами займемся аппликацией. Посмотрите, у вас на подносах тругольники коричневого цвета – это горы.Мы их приклеим внизу нашего листа , но не на самый край. Там у нас расположится река. Ее вы вырежете из полоски синего цвета. И из полоски зеленого цвета вырежете берег. Ну а солнышко из желтой бумаги в виде круга. Приступайте к работе.

Воспитатель- Какие красивые работы получились. Вам понравилось занятие. А что вы узнали. ( Ответы детей)  
  
Воспитатель- И это все о нашей Родине. А Родина, как и мама бывает одна. Берегите ее! Будьте достойными гражданами своей Родины!  
- Свое занятие я хочу закончить прекрасными стихами.

Башкирия,  
Моя земля и небо,  
Моя любовь,  
Мой соловиный край

Мне жаль того,  
Кто здесь ни разу не был.  
Мне жаль того,  
Кому не пел курай…  
(Г.Молодцов)