Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад №105 советского округа г. Уфа.

**Цвети мой край родной!**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  по формированию нравственно-патриотических чувств    в средней группе**

 Выполнил Воспитатель: Байбурина Н.А.

2024

**Цель**: дать детям представление о Родине. Воспитывать любовь и уважение к Родине, чувство ответственности перед Родиной, бережное отношение к ее природе.
**Задачи:** -формировать любовь к родному краю;

-формировать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, городу, стране;

-развивать бережное отношение к посёлку ( достопримечательностям ,культуре, природе)

-расширить представление детей об образе пчелы - символе Башкортостана в поэзии, музыке, искусстве;

-развивать эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства;

-развивать грамматически правильную речь, чётко выражать свои мысли.

 **Материалы к занятию**: карта России, аудиозаписи звуков природы (журчание реки), шум горной реки. Фланелеграф и к нему картинки реки,деревьев. Альбомная бумага А4 цветна бумага синего, зеленого, коричневого и желтого цвета, клей карандаш, ножницы. (на каждого ребенка)

**Ход занятия:**

 Воспитатель- Ребятки, у меня сегодня хорошее настроение и я хочу его передать вам, гостям. Давайте друг другу улыбнемся. Вот и прекрасно, что мы все улыбаемся. Теперь красиво сели, ножки поставили вместе, спинка должна быть прямая.
- Свое занятие я хочу начать со слов М.Пришвина «Мы – хозяева природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе - нужна вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна…что? (Родина)»
- Вот сегодня мы и поговорим о Родине. Скажем много красивых и хороших слов о ней

**(Диалог между 2 детьми)**

**Ребенок 1**. Как бы я сейчас хотела увидеть Родину.
**Ребенок 2**. Ой, да ты же ее каждый день видишь.
**Ребенок 1**. Но где же она?
**Ребенок 2**. А ты посмотри по сторонам, что ты видишь?
**Ребенок 1**. Ничего нет.
**Ребенок 2**. Получше посмотри, где ты стоишь?
**Ребенок 1**. На полу
**Ребенок 2**. Вот именно, Родина начинается именно с этого пола, с родительского крыльца, с маминой колыбели.

Воспитатель- И так, Родина! О ней много пишут и говорят. А вы как думаете, а что такое Родина? (родной дом, наша республика, родной город, деревня)

- А вот еще есть один маленький дом, где вы бываете целыми днями. Здесь вы играете, спите, гуляете, занимаетесь…Что это за дом? (Детский сад)

- Да это детский сад. А еще крыльцо родного дома, а еще улица, где вы бегаете с друзьями, игровая площадка. И это все частичка нашей огромной России.
- А этот маленький дом, где мы проводим больше всего времени мы должны беречь? А как?
1. Содержать в чистоте и порядке игровой уголок
2. Книжки не рвать
3. За собой игрушки убирать
4. Мебель не портить
5. На занятиях быть внимательными
6. Друг с другом не сорится
7. Быть доброжелательными по отношению друг к другу

- Да ребятки, этот маленький домик мы должны содержать в чистоте и порядке, потому что это наш второй дом. А еще, мы сказали, что она является частичкой нашей России.

А сейчас обратите внимание на карту России.
- Как называется столица России? (Москва)
- Мы в какой республике живем? (Башкортостан)
- Как называется столица Башкортостана? (Уфа)
На карте России, именно посередине, лежит красивая и маленькая республика Башкортостан. Башкирские поэты, прославляя нашу республику, написали много стихов. Давайте вспомним и расскажем их.

**Башкортостан**

Башкортостан – мой край родной,
Горжусь и радуюсь тобой!
Твои долины, реки и поля –
Все это ты, любимая земля!

Под мирным солнцем славься и сияй,
Наш благодатный и цветущий край,
В одной руке ты держишь соловья,
В другой – напевный дедовский курай.
(А.Ахметкужин)

**Нет лучше страны**

Нигде такого солнца нет,
Как над моей страной.
Его лучистый яркий свет
Течет с небес рекой.
Здесь воздух чистый, как стекло,
Она нам необходим,
В нем есть и холод, и тепло –
Не надышаться им!
И, как алмазы, в вышине
Сверкают звезды здесь…
Живем привольно мы в стране, где жить – большая честь!

(Р.Нигмати)

Воспитатель-Молодцы. А сейчас давайте немного отдохнем и разомнемся.

Физ-минутка. Ветер дует нам в лицо

 Закачалось деревцо

 Ветер тише, тише

 Дерецо все ниже, ниже

 Воспитатель-Природа Башкортостана богата, многокрасочна. Чего только здесь нет: и нефть, и золото, и железо, и медь. Много здесь гор и рек.
- А какие горы мы знаем? (Торатау, Ямантау, Иремель, Шахтау, Юрактау)
- А какая самая большая река в Башкортостане? (Агидель)
- А какие еще реки мы знаем? (Ашкадар, Белая, Дема, Зиган, Уршак)
А леса Башкортостана словно сказка.
- Назовите деревья, которые растут в наших лесах? (Ель, Сосна, Дуб, Береза, Клен)
- А еще наша природа славится липовыми лесами. С ними связана слава башкирского меда. Его аромат, вкус, целебная сила известны всему миру.
- И это наша земля, наша Родина! И ее природу надо охранять. А охранять природу – значит охранять Родину.

-А сейчас ребятки побудут немножко художниками и составят на фланеграфе пейзаж из приготовленных деталей.
Работа на фланелеграфе.(Вызываются два ребенка)

Воспитатель-Молодцы. Посмотрите как красиво получилось.

Прославляя свою Родину народ «сложил» пословицы. Давайте мы их вспомним.

• Своя Родина дороже золота.
• Нет в мире краше Родины нашей
• Для Родины своей сил не жалей
• Родину мать умей защищать
• Жить – Родине служить
• Нет вкусней водицы, чем у родной криницы
• Везде хорошо, но милее Родины нет

Воспитатель-А теперь я попрошу вас сесть за столы, и мы с вами займемся аппликацией. Посмотрите, у вас на подносах тругольники коричневого цвета – это горы.Мы их приклеим внизу нашего листа , но не на самый край. Там у нас расположится река. Ее вы вырежете из полоски синего цвета. И из полоски зеленого цвета вырежете берег. Ну а солнышко из желтой бумаги в виде круга. Приступайте к работе.

 Воспитатель- Какие красивые работы получились. Вам понравилось занятие. А что вы узнали. ( Ответы детей)

Воспитатель- И это все о нашей Родине. А Родина, как и мама бывает одна. Берегите ее! Будьте достойными гражданами своей Родины!
- Свое занятие я хочу закончить прекрасными стихами.

Башкирия,
Моя земля и небо,
Моя любовь,
Мой соловиный край

Мне жаль того,
Кто здесь ни разу не был.
Мне жаль того,
Кому не пел курай…
(Г.Молодцов)