Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская школа-интернат»

**КВН**

**по русскому языку**

**по теме**

**«Имя существительное»**

Составили:

Лисовская О.А., учитель

высшей квалификационной категории

с. Чернуха

2024 год

Цель: обобщение и систематизация знаний по русскому языку

Задачи:

* Прививать интерес к русскому языку
* Учить работать в группе
* Расширять словарный запас

1. **Оргмомент**. Обучающиеся делятся на 3 команды, выбирают название, связанное с предметом «Русский язык», выбирают капитанов.
2. **Основная часть**. Слово педагога: первое задание! Нужно выбрать слова, которые начинаются на глухой согласный. (слайд 1) Что общего у оставшихся слов? К какой части речи они относятся? Совершенно верно! Тема нашей викторины «Имя существительное»! (слайд 2) на какой вопрос отвечают имена существительные? (слайд 2) Как называются имена существительные, отвечающие на вопрос КТО? А на вопрос ЧТО? Итак, следующее задание: за пять минут придумать как можно больше существительных. Условие: каждое из последующих начинается на последнюю букву предыдущего. Например, ОЛЕНЬ – НОРКА

Все они должны быть одного вида – одушевлённого или неодушевлённого. 1 команда – тетрадь, 2 команда – червяк, 3 команда – лес. А мы со зрителями сыграем в игру анаграмма. Переставьте буквы так, чтобы получилось слово, которое поясняет, что обозначает имя существительное!

2.1Давайте вспомним, что мы знаем об имени существительном, а помогут нам ребусы. Вспомните правила разгадывания ребусов! Что же у наших команд получилось? Молодцы! Теперь они смогут выполнить следующие задания! Задание: вставьте где нужно пропущенные буквы, определив род выделенных существительных.

Приближал?сь **гроза**. Небо закрыл? тёмное **облако**. С земли поднял?сь **туча** пыли. **Солнышко** померкл? . **Стрела** молнии с треском вонзил?сь в землю. Громыхнул? **гром**.

Задание для знатоков русского языка: уберите в ряду лишнее слово, объясните, почему вы это сделали. (ЛЕНЬ, ОЛЕНЬ, ФАСОЛЬ, МЕБЕЛЬ, ОБУВЬ)

* 1. Пока команды выполняют задание, у нас снова игра со зрителями! Нужно к каждому существительному подобрать противоположное по значению (Утро, плач, зима, ночь, радость, мальчик, потолок, свет, сахар, бедность).
  2. Следующее задание! Давайте посмотрим, чем различаются существительное БЛОКНОТ и БЛОКНОТЫ. Правильно, числом! Задание: используя буква из существительного БЛОКНОТЫ, составьте как можно больше слов. А мы со зрителями поиграем в игру «Закончи пословицу».

1. **Подведение итогов.**