Российская система образования в 2024 году сталкивается с рядом серьезных проблем, которые требуют внимания и системных изменений для улучшения качества образования и подготовки кадров для будущего.

**Низкий уровень качества образования**. На него влияют недостаточное финансирование, устаревшие методики преподавания и недостаток квалифицированных преподавателей. Необходимо увеличить финансирование образования, обновить учебные программы, внедрить современные методики обучения, а также повысить требования к квалификации педагогов.

Неравенство в доступе к образованию. Например, неравномерное распределение образовательных ресурсов между регионами, различия в условиях обучения в городских и сельских школах, а также неравные возможности для получения высшего образования в зависимости от социально-экономического статуса семьи. Необходимо разработать программы, направленные на уменьшение неравенства в доступе к образованию, в том числе путем расширения сети школ и высших учебных заведений в отдаленных районах, а также предоставления финансовой поддержки для малообеспеченных семей.

**Низкий уровень цифровизации образования.** Многие школы и университеты не обладают достаточным доступом к современным технологиям, а также не имеют необходимой подготовки педагогических кадров для успешной интеграции цифровых инструментов в образовательный процесс.

Необходимо увеличить инвестиции в цифровизацию образования, обеспечить широкий доступ к компьютерам и интернету во всех образовательных учреждениях, а также провести специальные программы подготовки педагогических кадров к работе с цифровыми технологиями.

**Недостаток акцентов на развитие практических навыков**. Современный рынок труда требует не только теоретических знаний, но и практических навыков, которые могут быть применены на практике. Необходимо разработать программы, направленные на уменьшение неравенства в доступе к образованию, в том числе путем расширения сети школ и высших учебных заведений в отдаленных районах, а также предоставления финансовой поддержки для малообеспеченных семей.

Необходимо пересмотреть учебные программы с целью увеличения практической составляющей образования, а также проводить дополнительные мероприятия, направленные на развитие предпринимательских навыков и инновационного мышления среди учащихся.

Н**еэффективная система оценки успеваемости учащихся.** Она часто ориентирована на проверку знаний, а не на развитие критического мышления и умений решать проблемы.

Недостаточная подготовка кадров в соответствии с потребностями рынка труда. Это приводит к дефициту кадров в ряде отраслей и несоответствию навыков выпускников требованиям работодателей.

Необходимо пересмотреть систему оценки успеваемости с целью введения более гибких форматов оценки, включая оценку проектной работы, практических навыков, а также развития критического мышления.