**Организация работы в уголке «Настроения»**

В нашей группе стоит важная задача создания эмоционального благополучия детей, которые приходят в логопедическую группу из других групп и из других дошкольных учреждений. Поэтому есть у нас особый уголок, который привлекает, заинтересовывает, объединяет детей. Центральным элементом нашего уголка являются красочные ленточки с зажимами, по количеству детей. На этих ленточках мы размещаем фотографии детей, их семей. Также на ленточках по мере адаптации мы размещаем картинки: занятия по интересам в уголках группы. Предлагаем выбрать занятие в зависимости от настроения. На ленточках так же размещаем картинки с занятиями, которые сегодня запланированы, нацеливаем на продуктивную деятельность. Ещё на ленточках детям предлагаем разместить карточки- настроения, в зависимости от их чувств и эмоционального состояния. Такой выбор помогает нам понять настроение ребёнка и скорректировать его, если это необходимо. В течение дня дети, занимаясь разными видами творчества, могут разместить на ленточках свои работы, поделиться впечатлениями от игр, занятий, поместить фото друзей и семьи. Большой популярностью у детей пользуются мешочки настроения с шариками, стаканчики для выплеска негативных эмоций. После прохождения адаптационного периода в уголке эмоций мы проводим творческие проекты. Например «Книга сказок». Вместе с детьми рисуем героев сказок: «Заяц - хваста», «Заюшкина избушка», «Снегурочка и лиса», «Лиса и волк». Определяем характер героев, передаём сказочные образы в рисунках, разбираем чем вызваны эмоции. Такие проекты способствует развитию как эмоциональной, так и творческой сферы детей, является эффективной формой работы в уголке эмоций.