Конспект открытого занятия

Интеллектуальная игра с детьми второй младшей группы "О русских обычаях, традициях и народном творчестве"

Выполнила: воспитатель

Щанкина Елена Александровна

**Цели и задачи по образовательным областям:**

Познавательное развитие:

-приобщение детей к истокам русской культуры;

-знакомство детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, приобщение к народным традициям и обычаям;

Развитие речи:

-уточнение представления детей о разных формах русского фольклора (загадки, частушки, пословицы, народная игра);

-обогащение словарного запаса: ухват, коромысло, лапти, изба;

-расширять представление детей о музыкальных инструментах русского народа (гусли, балалайка, ложки)

- обогащать речь детей на тему домашней утвари и обихода славян, развивать умение поддерживать беседу.

Социально-коммуникативное развитие:

-создание благоприятной среды для детского творчества.

расширять представления детей о народных традициях и обычаях на Руси;

развивать инициативу, стремление выражать своё отношение к окружающему.

Художественно-эстетическое развитие:

-проявлять творчество в выполнении работы;

-продолжить знакомство с элементами русской народной росписи, музыкальным фольклором.

Физическое развитие:

-совершенствовать у детей двигательные навыки;

-обогащать представление о народных играх.

Оборудование: печь, старинная посуда, самовар, чугунок, ухват; русский народный костюм для хозяйки; музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

(звучит русская народная мелодия, дети входят в группу).

Воспитатель. Ребята, давайте встанем в круг, образуем хоровод. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (ответ детей -Тепло)

Это тепло добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем свое тепло, свои ладоши друзьям и говорим:

Утро настает,

Солнышко встает.

Мы собираемся,

В добрый путь отправляемся.

Друг на друга поглядим,

Про себя проговорим:

“Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?

Дети поочередно называют друг друга ласковыми словами.

**Воспитател**ь.

Мне очень приятно, что вы такие ласковые, добрые, умные ребята. С такими детьми и беседовать интересно.

Присаживаемся на стульчики.

Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие во времени, мы перенесёмся в прошлые времена. А вы знаете, что такое прошлые, древние времена? Это времена, когда не было ещё на свете ни вас, ни ваших родителей, ни даже ваших бабушек и дедушек.

Ребята, как называется наша страна, в которой мы живём? А в древние времена она называлась не Россия, а Русь, древняя Русь, и люди, жившие в ней, назывались русичи.

*(*Воспитатель достает из корзиночки Колобок)

Колобок оказался волшебным. Он лежал в корзинке. Вдруг из корзинки раздается голос — «Я хочу познакомиться с детьми и помочь им многое узнать! ***Я вам помогу попасть на древнюю Русь. Ступайте за мной. Только крепко держитесь за руки.»***

Воспитатель, держа колобочек, ведет детей змейкой по группе под русскую народную песню ***«Во поле береза стояла»***

Ребята посмотрите на тропинке Колобок из русской народной сказки, он вас приглашает в путешествие

**Воспитатель**: посмотрите, как необычно я сегодня нарядилась! Как называется мой наряд? (сарафан). Это старинная русская одежда. В древние времена люди одевались совсем не так, как в наши времена. Давайте посмотрим, что же носили русичи?

Демонстрация картинки старинной русской одежды.

Воспитатель: а знаете, почему Русь называли деревянной? (Ответы детей.)

Давным-давно на Руси люди строили себе жилища только из дерева. Такие дома назывались избами. В старину каждый хозяин старался сделать свою избу не похожей на другие. Все избы были нарядными, словно русские красавицы. Все украшения в избе тоже были деревянными. И всё, что находилось в избе, делалось из дерева: и пол, и потолок, и стены, и мебель, и посуда.

**Воспитатель:** Ребята, хотите узнать, что же в избе было самым главным? Тогда отгадайте мою загадку:

**Летом спит,**

**Зимой горит,**

**Рот открывает,**

**Что дают – глотает (печь)**

Демонстрация макета «Русская печь»

**Воспитатель**: вспомните, в каких сказках есть упоминание о русской печке?

Демонстрация картинки из сказки «По щучьему велению»

“Гуси-лебеди”

**Воспитатель**: Печь — это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка — деревенская кормилица.

Воспитатель: чем же могла печь накормить своих хозяев? В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги. Но для того, чтобы приготовить в печке еду, нужна была специальная посуда. Послушайте ещё одну загадку:

Что хозяйка в печку ставит,

Кто из вас, ребята, знает? (чугунок)

Демонстрация чугунка.

**Воспитатель**: это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился. Как же можно было достать из печи горячий чугунок? Здесь был нужен другой помощник. Слушайте про него загадку.

**Не бык, а бодает,**

**Не ест, а еду хватает,**

**Что схватит – отдаёт,**

**А сам в угол идёт (ухват)**

**Воспитатель**: возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие чугунки со щами и вкусной кашей

**Послушайте ещё одну загадку**

**Выпускает жаркий пар**

**Древний чайник… (самовар).**

**Воспитатель:** за самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

А еще все дети в старину любили разные игры, как и мы с вами. Предлагаю, поиграть в одну из них.

П/и «Жмурки с колокольчиком»

Цель: развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения.

Ход игры: Одному из детей дают колокольчик. Двое других детей – жмурки. Им завязывают глаза. Ребенок с колокольчиком убегает, а жмурки его догоняют. Если кому-то из детей удается поймать ребенка с колокольчиком, то они меняются ролями.

**Воспитатель**: А какую красивую деревянную посуду делали в старину! Чем, по вашему мнению, хороша деревянная посуда? (Лёгкая, удобная, не бьётся.) А как можно использовать деревянную посуду? (Кушать из неё, играть ею.) А ещё русские люди издавна обратили внимание на то, какой приятный звук издают деревянные ложки. И стали их использовать как музыкальный инструмент. Давайте и мы с вами поиграем на ложках.

А еще ребята русский народ изготавливал игрушки из глины, из дерева, а потом украшали их разными росписями.

**Вот послушайте про какую игрушку эта загадка?**

**Прячется от нас с тобой**

**Одна куколка в другой.**

**На косыночках горошки.**

**Что за куколки? (Матрешки)**

А еще ребята русский народ любил играть на музыкальных инструментах, отгадайте загадки

**Всем известна на Руси,**

**Хоть кого о ней спроси!**

**У нее лишь три струны,**

**Но она — любовь страны.**

**Выйдет Ваня за плетень**

**И сыграет «трень» да «брень» (балалайка)**

Если хочешь поиграть, нужно в руки ее взять

И подуть в нее слегка – будет музыка слышна.

Подумайте минуточку… Что же это?

(Дудочка)

Есть бубенчики на нем, по нему мы громко бьем.

С ним сейчас играть мы будем, дайте в руки звонкий …

(Бубен)

**За обедом суп едят, к вечеру заговорят**

**Деревянные девчонки, музыкальные сестренки**

**Поиграй и ты немножко на красивых, ярких… (ложках)**

Показ игрушки.

Воспитатель: посмотрите какие ложки (красивые, расписные).

Много интересного мы сегодня с вами увидели, но для вас есть ещё один сюрприз – у нас есть для вас старинные деревянные ложки. Только они совсем не яркие и не расписные. Как вы думаете, почему? Давайте украсим наши ложки, и настроение у вас улучшится, и вы сможете тоже не только применять их во время трапезы, но и с радостью играть как на музыкальном инструменте.

Практическая часть.

Дети садятся за столы.

Какие мы уже знаем с вами элементы народной росписи?

Ответы детей: это прямые и волнистые линии, точки, кружки.

Дети самостоятельно рисуют узоры. (Звучит русская народная мелодия)

Воспитатель:

Ребята как известно русский народ славился своим гостеприимством, пирогами да караваем.

В наше путешествие пригласил Колобок из сказки

Я Колобок, Колобок, Колобок.  
По сусекам я скребен, по амбару я метен  
В печку боком сажен, на окошке стужен.

Приглашаю вас испечь тоже колобок

Воспитатель предлагает изготовить пироги из соленого теста.

Подвижная игра “Пирог”

Итог занятия.

Воспитатель: теперь наши ложки красивые и расписные. А какое настроение у вас? Понравилось вам путешествие в прошлое? А теперь закроем глаза, для того чтобы вернуться обратно в детский сад и сосчитать до трех. Вот мы снова в группе.

А пока вы работали мои хорошие, в печи испекся вкусный пирог.

Ребята, давайте мы с вами как в давние времена скажем печке добрые и ласковые слова, повторяйте вместе со мной.

**Ой, ты печка — сударыня**

**Помоги нам, боярыня**

**Ты свари, испеки**

**Обогрей, освети,**

**полечи и спаси,**

**В дом богатство неси!**

А теперь я вас и гостей буду угощать пирогом, который испекла нам печка- матушка. Наше занятие подошло к концу, пора прощаться. До свидания!