|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:директор ЦНППМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. | УТВЕРЖДАЮ:руководитель образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

1. Информационная справка о педагоге

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название образовательной организации, регион |  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Новошахтинска, Ростовская область |
| ФИО педагога, занимаемая должность | **ФИО, учитель, русский язык и литература, классный руководитель,**  |
| Образование | Высшее |
| Педагогический стаж | -года, -года в данной организации |
| Квалификационная категория | ия | высшая |
| Дата аттестации | 26.11.2021 |
| Курсы повышения квалификации (за последние З года | ***«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с учетом требований ФГОС ООО третьего поколения*» *27.03.2023 ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»******«ФГОС: критериальный подход к оцениванию заданий с развернутым ответом участников ГИА-9 по литературе»01.04.23 ИПК и ПРО г.Ростов-на-Дону******«Обновленный ФГОС: критериальный подход к оцениванию заданий с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку» 19.04.24 ГАУ ДПО РО ИРО г.Ростов-на-Дону******«Разработка индивидуальных образовательных маршрутов» 25.04.2024 ГАУ ДПО РО ИРО г.Ростов-на-Дону******« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»*** *20.10.2022* ***на базе цифровой системы ДПО.*** ***и др.*** |
| Учёная степень | нет |
| Звание | нет |
|  | Награды, поощрения |  | Почетный работник общего образования РФ , 09.10.2001 №11-175 |
| Дополнительные сведения | - |
| Срок реализации ИОМ  |  | 01.09.2024 – 25.04..2025 |

1. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Затруднения | Уровень компетенций (%) |
| низкий | средний | высокий |
| Предметные |  |  |  | 86 |
| Методические |  |  |  | 81 |
| Психолого-педагогические | Умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социумаГотовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности |  | 70 |  |
| Коммуникативные | Умение продуктивно осуществлять прямую связь (умение обеспечивать правильное понимание себя окружающими) для осуществления своего продуктивного взаимодействия с воспитанниками, их родителями, коллегами по работе, администрацией образовательного учреждения |  | 70 |  |
| ИКТ-компетенции | Владение цифровыми технологиями обучения и воспитания |  |  | 88 |

3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций | Уровень проведения | Сроки проведения | Отметка о выполнении |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций | Формируемые компетенции | Уровень мероприятия | Организатор мероприятия | Сроки проведения | Отметка о выполнении /причина невыполнения | Результат / форма представления результата |
|  | Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» | психолого-педагогические | федеральный | Дистанционный ИнститутСовременного Образования  | 01.10.2024-02.11.2024 |  | удостоверение |
|  | Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся к итоговому собеседованию» | психолого-педагогические | региональный | ГАУ РО ИРО | 11.01.2025 |  | сертификат |
|  | Круглый стол « Психо-возрастные особенности поколения Z:формирование и поддержка учебной мотивации, внимания и сосредоточенности»  | коммуникативные | муниципальный | методический кабинет | 12.03.2025 |  | протокол |
|  | Выступление на педсовете «Коммуникативная компетентность педагога при взаимодействии с родителями» | коммуникативные | муниципальный | Методический совет | 15.04. 2025 |  | Доклад, протокол |

4. Заключительное публичное мероприятие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций | Уровень проведения | Сроки проведения | Отметка о выполнении |
| Доклад на заседании городского методического объединения на тему «Эффективное общение участников образовательного процесса как современный инструмент оценки сформированности коммуникативных и психолого-педагогических компетенций педагога ОО» | муниципальный | апрель 2025 |  |

Начало работы по реализации ИОМ - 01 сентября 2024 г.

Завершение работы по реализации ИОМ – 25 апреля 2025 г.

Региональный методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Педагогический работник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

**Сведения о корректировке ИОМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменения/ дополнения в ИОМ | Причины внесения изменения / дополнения в ИОМ | Подпись регионального методиста | Отметка об ознакомлении |
| Дата | Подпись педагога |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций | Формируемые компетенции | Уровень мероприятия | Организатор мероприятия | Сроки проведения | Отметка о выполнении /причина невыполнения | Результат / форма представления результата |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги прохождения ИОМ**

1. **Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Затруднения | Уровень компетенций (%) |
| низкий | средний | высокий |
| Предметные |  |  |  |  |
| Методические |  |  |  |  |
| Психолого-педагогические |  |  |  |  |
| Коммуникативные |  |  |  |  |

1. **Выводы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

Региональный методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Руководитель образовательной

организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

С выводами ознакомлен(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /