*1 .Закрепление образа букв:*

Рассмотреть, из каких элементов состоят буквы, на что они похожи. Начиная работу по дифференциации букв п – т, необходимо обратить внимание детей на количество элеметов, составляющих букву п (2 элемента), букву т (3элемента) и в дальнейшем опираться на это различие. Можно предложить сказку «Торопыжка»

Жила-была буква т. У нее было три ноги, поэтому она очень быстро бегала. Все звали ее Торопыжкой. Бегала, бегала буква т и сломала одну ножку. Прихромала она к Царице Грамматике: «Что мне делать, у меня сломалась одна ножка», - жалуется она. Теперь ничего сделать нельзя, у тебя было три ноги, ты называлась буквой т, а теперь у тебя осталась только пара ног и ты будешь называться буквой п»,- ответила Царица Грамматика. Так буква т превратилась в букву п. Сравни буквы «п» и «т», из каких элементов они состоят?

* Конструирование букв из проволоки.
* Выложить их из мозаики, крупы.
* Сложить их из частей.
* Вырезать буквы из бумаги.
* Дорисовать буквы.
* Узнать их среди похожих букв (таблица).

***Запиши названное логопедом количество палочек.***

Образец: 2,3,3,2,3…

Запись: // /// /// // ///

Б) по палочкам пропишите соответствующие буквы.

Образец: п, т, т, п,т….

***Игра «Шифровка»*** (расшифруй слоги: вместо цифр напиши буквы п или т)

2а – 3а 3у – 2у – 3у и2 – и3 о3 – о2 – о3

2и – 3и 2е – 3е – 2е а3 – а2 3а – 2а – 3а

2у – 3у 3о – 3о – 2о о3 – о2 е2 – е3 – е2

***Звуковые сочетания:***

3и3 2е2 3у3 2о2 2у3 3а2

3и2 2о3 3е3 2ё3 3я2 2я2

***Расшифруй слова:***

2ар3а 2ло3ник 2о3о2 2ло3

2у3ь 2аш3е3 3е2ло 2ис3оле3

3улу2 2ианис3 2лака3 3ро2инка

2е3ля 3е2лоход 2я3ь 3у2ик

***Прочитай предложения, расшифровав их:***

//ор///ной //ос///авил за//ла///ку на //аль///о.

Куро//а///ка и ///е///ерев – кру//ные // ///ицы.

//е///я с//ря///ал //ор///фель в //ар///у.

Ан3о2 2ос3авил 3ома3ный сок в 3ё2лое мес3о.

Конс3ан3ин 3ер2еливо 2рочи3ал повес3ь.

Не с2е3ь ли нам 2ро с3е2ь?

***Составь предложения из данных слов:***

Паучок, плести, паутина.

Стелить, постель, Катя.

Посылать, Толя, телеграмма.

Пирожки, на, лежать, тарелка.

По, листья, лететь, ветер.

На, Петя, писать, листок.

***Зашифруй слова, заменяя букву «п» цифрой 2, букву «т» цифрой 3.***

Плотина, паспорт, плита, пакет, палата, теперь, тапочки, теплица, пальто, аптека, топор, лапти, патруль, партизан, победить, пинцет, планета, капуста, автомат, степи, пират, поворот, простор, постель, путаница.

***Сравни слова по звучанию и написанию:***

1)Степь – спеть ступал – спутал пот – топ

Тряпки – прятки теплица – петлица

2) полк – толк почка – точка топил – попил тачка – пачка

 пара – тара порт – торт стал – спал паять – таять

***Составь с данными словами предложения***.

Определение места букв «п» и «т» в словах с помощью звуковой линейки:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

П Т Т

Например: портрет

Слова: пятак, патрон, тупой, топтать, патриот, процент, палатка.

***Отгадай загадки и напиши отгадки:***

 Лёг в карман и караулю Рядом с дворником шагаю,

Рёву, плаксу и грязнулю. Разгребаю снег кругом

Им утру потоки слёз, И ребятам помогаю

Не забуду и про нос. Делать горку, строить дом.

Всех я вовремя бужу, Кланяется, кланяется.

Хоть часов не завожу. Придет домой – растянется.

Сетка густая мух не отпускает.

***Вставь пропущенные буквы «п» и «т»:***

…оло…но ло…а…а …о…ор

…е…ух …абуре… …олё…

ла……и …ас…ила …лас…илин

Наш …ёс Тимошка ес… су… из …лошки.

Ш…орм нас…иг …ароход недалеко о… …ор…а.

***Составь словосочетания из данных слов:***

# Тяжёлая Т пустая Т

 АЧКА АРА

Старая П танцевальная П

Стрелковый Т берёзовая П

 ИР ОЧКА

Роскошный П маленькая Т

Морской П печь Т

 ОРТ ОПИЛ

Вкусный Т воды П

***Трансформация слов.***

Добавь букву «п», чтобы получилось новое слово:

ЛУГ – ПЛУГ ЛОВ - … ОЧКИ - … РОБА

***Добавь букву «т», чтобы получилось новое слово:***

ЁЛКА – ТЁЛКА РУБКА - ТРУБКА СУК – СТУК БОР - БОРТ

***Спиши стихотворение, подчеркни букву т:***

На крапиве, как на плитке, …Дайте осинке

Вскипятили чай улитки. Пальто и ботинки.

Заходи чайку напиться, Надо погреться

Кто крапивы не боится. Тонкой осинке.

 (В.Степанов) (И.Токмакова)

***Спиши предложения, выбрав из скобок слова, подходящие по смыслу:***

Теплоход приходит в (порт, торт). Дедушка (стал, спал) на диване. Гадкий утёнок (стал, спал) прекрасным лебедем. Вите подарили красивый (порт, торт).

***Графический диктант:***

 Сплошной стеной стоит лес. Застыли стройные пальмы. На ветках сидят пёстрые попугаи. В парке растут старые тополя. Тёмные тучи плывут по небу. Стая птиц пролетела над полем.

***Слуховые диктанты:***

***Пчёлы.***

Утро было тёплое. Пчёлы проснулись рано и полетели в поле. Цветов было много: тут и лютики, и ромашки, и незабудки. Цветёт душистая липа. Много пчёл летает около липы. Всё лето трудятся пчёлы. Много мёду получаем мы от пчёл.