

## **Проект «Новый год к нам идет!» (из опыта работы)**

ГОУ «Забайкальский центр  
специального образования и развития

«Открытый мир»

ОРДД «Шаг навстречу»

воспитатель группы

кратковременного пребывания

Синдзяк М.Н.

**Продолжительность проекта: Тип проекта:** познавательно – творческий

**Участники проекта:** Дети разновозрастной группы кратковременного пребывания ОРДД, воспитатель, родители

**Срок реализации проекта:** 3 недели (09.12. 24 - 27.12. 24)

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно-творческий

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, информационно-творческая.

### **Актуальность**

Новый год – это радостная сказка для детей и взрослых. Детей восхищает сама атмосфера волшебства. Дед Мороз с его неизменной спутницей, долгожданный подарок, сверкающие гирлянды и ярко украшенная ёлочка несут детям ощущения чуда.

Дошколятам доставляет особую радость встреча Нового года не только в семье, с родителями и другими родственниками, но и в своей дружной компании в ОРДД в группе кратковременного пребывания.

Водить хороводы, танцевать зажигательные танцы вокруг ёлочки, звать всем вместе Деда Мороза и Снегурочку, спасать их из непредвиденных ситуаций. Все это придаёт празднику особое очарование, а приятные воспоминания остаются потом на всю жизнь.

Проект сблизит взрослых и детей в преддверии праздника, поможет в организации утренника и оформлении выставки, зала.

### **Цель проекта:**

Расширение знаний детей о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года, развитие познавательных и творческих способностей детей, повышение эффективности детско-родительских отношений.

### **Задачи:**

- Познакомить с понятием праздника, выделить его характерные особенности, традиции;

- Раскрыть творческие способности детей родителей, через совместные разнообразные виды деятельности;
- Вызвать желание у детей и родителей участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок, подарков);
- Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новомуднему празднику, укрепить детско-родительские отношения. Побудить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

### **Ожидаемые результаты**

- Расширение знаний и интереса у детей к народной традиции отмечать праздник Нового года.
- Воспитание у детей бережного отношения к продуктам собственного труда и труда взрослых.
- Появление интереса у родителей к жизни ОРДД.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

### **Этапы проекта**

#### **I этап проекта – подготовительный**

##### **Сбор информации**

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую и художественную литературу (стихи, загадки, рассказы про Новый год)
3. Подобрать иллюстрации о праздновании нового года, аудио и видео материал для художественно – эстетической области (ручной труд, изобразительной деятельности (рисование, аппликация, лепка), музыкальных занятий).
4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
5. Подобрать материалы, атрибуты для игровой деятельности детей.
6. Оформить выставку семейного творчества «Зима. Новый год» (по мотивам гжельской росписи).
7. Подобрать и оформить информационный и наглядно-иллюстративный материал для родителей.

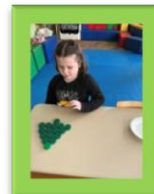
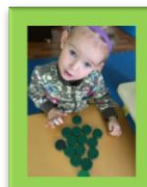
#### **II этап проекта – основной**

Социально – коммуникативное развитие	<b>Дидактические игры:</b> «Новогодняя елка», «Братья-месяцы», «Назови ласково», «Украсим елку к празднику», «Что бывает в Новый год».
--------------------------------------	--



**Игры на развитие мелкой моторики:**

«Елочки большие и маленькие» (выкладывание из счетных палочек, треугольников, зеленых крышек и цветных снежинок).



**Сюжетно – ролевые игры:**

«Мы встречаем гостей», «Мы встречаем новый год».



**Коммуникативные игры:**

«Снежинки», «Сосны, елочки, пенечки», «Снежок».

**Безопасность:**

Беседа о правилах безопасности при украшении елки, о правилах поведения на прогулке в зимний период.

**Наблюдения:**

За сосной (умение находить отличие сосны (ели) от других деревьев; чем живая ель на участке отличается от искусственной), за природными явлениями, за заснеженными елочками.

Познавательное развитие

**Беседы:**

«Кто такой Дед мороз», «Как мы празднуем Новый год», «Откуда елка к нам пришла?», «Символы Нового года», «Что понравилось на празднике?»

ФЭМП закрепили зимние месяца, Декабрь – год заканчивает, а Январь – начинает.

**Рассматривание иллюстраций, открыток о новом годе**



Речевое развитие

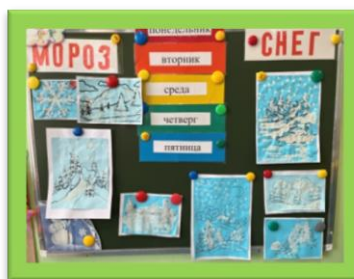
**Выставка книг про новый год:**



	<p><b>Чтение художественной литературы:</b> Сказка П. Бажова «Серебряное копытце», А.С. Пушкин «Зимний вечер» (в сокр.).</p> <p><b><u>Развивающая ситуация:</u></b> «Расскажи стихи под елкой» (заучивание стихов, песен к Новому году).</p> <p><b>Чтение и обсуждение сказок о Новом годе:</b> С. Я. Маршак «12 месяцев», Н.П. Будашкин «Морозко», В. Даль «Девочка-Снегурочка», Е. Ракитиной «Приключения Новогодних игрушек», Р. н. сказка «Дети Деда Мороза», лит. н. сказка «Старый Мороз и молодой Морозец», «Рукавичка» рус. нар. сказка. (Рекомендовано дома познакомиться с произведениями)</p> <p><b><u>Стихи:</u></b> С. Михалков «В снегу стояла елочка», С. Маршак «Песня о елке», К. Чуковский «Елка», И. Гурина «С Новым годом!», Ю. Кушак «Танцующая елка».</p> <p><b><u>Загадки:</u></b> О зиме, елке, Дедушке Морозе, Снегурочке.</p> <p><b><u>Просмотр мультфильмов:</u></b> «Снеговик - почтовик», «Дед Мороз и серый волк», «Зимняя сказка», «Чудище – снежище», «Зима в Простоквашино», «Маша и медведь». (Рекомендовано дома познакомиться с содержанием)</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p><b>Художественное творчество:</b> Рисование снежинки нетрадиционным способом (клей ПВА, манка)</p> <div data-bbox="564 1644 1385 1827" style="text-align: center;"> </div> <p>Рисование «Наша елочка», рисование двумя руками ёлочки.</p>



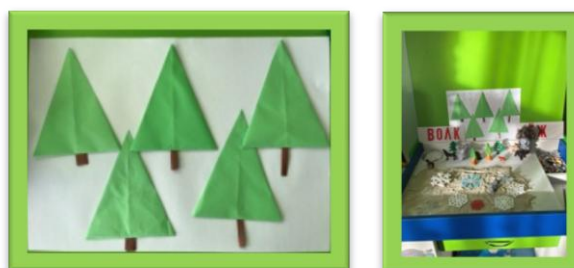
Рисование «Зимний лес», «Зимний пейзаж» нетрадиционным способом (клей ПВА, манка)



Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка» для родителей.



Аппликация «Зимний лес»

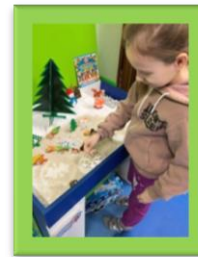
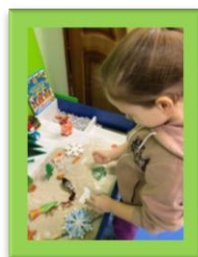


Музыка: *слушание*: «Зимнее утро», «Баба Яга», муз. П.

Чайковского, «Клоуны», муз. Д. Кабалевского; *пение*: «В лесу родилась елочка», муз. Л. Бекмана, «Здравствуй, зимушка-зима», муз. А.Филиппенко и др.

*хоровод*: «Новогодний хоровод», муз. Т. Попатенко.

Раскраски, шаблоны, трафареты по теме «Новый год».



Новогодний оркестр автор Марина Басова на Новогоднем празднике



Физическое развитие

**Подвижные игры:**

«Снежки», «Попади в цель», Игра «Хоккей».

**Пальчиковая гимнастика:**

«Елка», «Зимние забавы», «Снеговик», «Снежинки», «Погреем пальчики» и др.

**Использование новых современных технологий**



**Ресурсы МЭО:**



**Гимнастика для глаз:**

«Снежинка», «Мы снежинку увидели».

**Дыхательная гимнастика:**

«Подуем на снежок», «Подуем на снежинку»,

**Физкультминутки:**

«Снег», «Наша ёлка» и др.

**Работа с родителями**

**Подготовка костюмов для праздника.**

**Участие в выставке: «Зима. Новый год. По мотивам гжельской росписи»:**



Участие во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город»

[www.изумрудныйгород.дети](http://www.изумрудныйгород.дети).



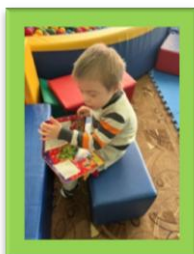


[www.изумрудныйгород.дети](http://www.изумрудныйгород.дети) Похвальная грамота Деда Мороза  
Дети группы кратковременного пребывания от 2 до 8 лет ГОУ  
"Открытый мир" Забайкальский край, г. Чита за добрые дела и хорошие поступки. (23.12.24.)



Развивающая среда

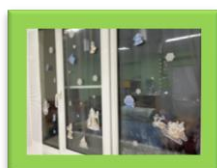
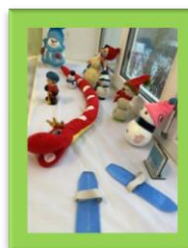
**Художественные произведения, иллюстрации, энциклопедии:**



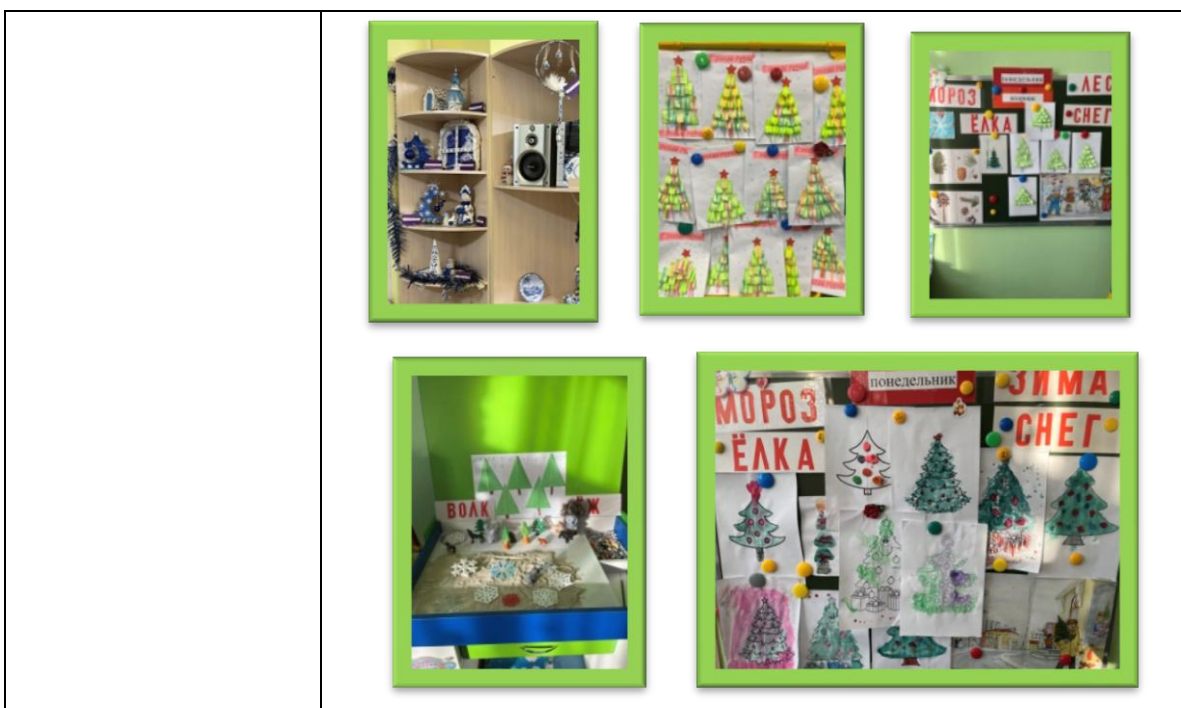
**Новогодняя елка в зале:**



**Оформление группы к Новому году:**



**Творческие выставки детских работ, семей:**



### **III этап проекта заключительный**

#### **Продукт проекта:**

- Выставка детских рисунков;
- «Новогодний утренник»;
- Праздничное оформление группы, окон «Сказка на окошке»;
- Оформление выставок «По мотивам гжельской росписи»;
- Участие во Всероссийских конкурсах

#### ***«Полученные результаты:***

- Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагога.
- Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о Новом годе, о традициях празднования в детском саду и в семье.

**Выводы:** В процессе реализации проекта дети были увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей, создавала праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе. Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились полученными знаниями с родителями и друзьями. Дети с удовольствием рассматривают иллюстрации, поют новогодние песни, узнают мелодии, рассказывают стихотворения. Я пришла к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей, родителей и педагогов впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.

Диссеминация опыта:

Проект - на сайте ГОУ «Открытый мир» [https://codi\\_chita.zabedu.ru/?page\\_id=787](https://codi_chita.zabedu.ru/?page_id=787)