**В мире профессий**



**Управление образованием Администрации города Юрги**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Городской центр детского (Юношеского) технического творчества**

 **г. Юрги»**

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета приказом директора

МБУДО «ГЦД(ю)ТТ г. Юрги» МБУДО «ГЦД(ю)ТТ г.Юрги

Протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_

 **«В мире профессий»**

Сценарий познавательно-развлекательного мероприятия

 Автор-составитель: Абрамова Л.А.,

 педагог-организатор

**Юрга 2024**

Автор-составитель: Абрамова Лариса Анатольевна, педагог-организатор МБУДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Юрги»

Данная методическая разработка является сценарием познавательно-развлекательным мероприятием «В мире профессий» для детей младшего, среднего школьного возраста. Методическая разработка предназначена, для профориентационной деятельности Материал может быть использован в совместной деятельности, как в целом виде, так и отдельными элементами. Методическая разработка адресована педагогам-организаторам, педагогам ДО, педагогам ОУ.

**Содержание**

Пояснительная записка………………………………………………………...3

Ход мероприятия……………………………………………………………….4

Список литературы……………………………………………………………11

.

3

 **Пояснительная записка**

 Основными особенностями ребенка младшего и среднего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед нами стоит увлекательная и сложная задача: сохранив природную детскую любознательность, направить её в русло устойчивой, последовательно развивающейся учебно-познавательной деятельности; помочь преобразовать импульсивный, ситуативный, неустойчивый характер естественной детской любознательности в целостную мотивационную систему личности. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

 Целью данного мероприятия является развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

 Задачи:

* познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
* формировать конкретно-наглядные представления о существенных

сторонах профессии;

* развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

 Данное мероприятие подготовлено для проведения с детьми младшего, среднего школьного возраста.

 Время проведения -1 час.

 Форма проведения: познавательно-развлекательное мероприятие. Формы организации: Совместные, групповые.

 Технические средства: Компьютер, мультимедиа, экран.

 Сценарий могут использовать педагоги-организаторы и другие специалисты.

4

**Ход мероприятия**

Познавательная программа « В мире профессий»

 *У меня растут года,*

 *Будет и семнадцать.*

 *Где работать мне тогда,*

 *Чем заниматься?*

 *В. Маяковский*

 ***Ведущий:*** Добрый день дорогие ребята! Вот и ещё один год пролетел, год детства и беззаботности, потихоньку приближая вас к взрослой жизни. Это вы сейчас можете не знать, кем хотите стать, но когда вы будете взрослыми, вы должны уверенно стоять на ногах и чётко знать, кем вы хотите быть.

 Выбор профессии - это один из самых важных и сложных шагов в вашей жизни. Правильно сделанный выбор-это начало пути к успеху, самореализации, психологическому и материальному благополучию в будущем.

 В документе, который называется "Единый тарифно-квалификационный справочник", насчитывается более 7 тысяч названий профессий, имеющихся на сегодняшний день в России. Считается, что в мире их около 40 тысяч. С исчезновением старых профессий появляются большое количество новых, непривычных и незнакомых для нас профессий.

 Сегодня мы побываем в мире профессии, с некоторыми из них вы уже знакомы, а какие-то услышите впервые.

 Познавательная программа пройдет в виде состязания между собой. Итак:

***разминка « Подскажи профессию***»

 5

 ***Ведущий:*** Я говорю начало фразы – вы называете профессию *(называть в быстром темпе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поезд водит-*(машинист)* | Пашет в поле- *(тракторист)* | Самолетом правит-*(летчик)* |
| Клеит книжки-*(переплетчик)* | В школе учит нас – *(учитель)* | Строит здания –*(строитель)* |
| Красит стены нам – *(маляр)* | Столы делает –*(столяр)* | Песни нам поет –*(певец)* |
| Торговлей занят – *(продавец)* | На станке ткет ткани – *(ткач)* | От болезней лечит –*(врач)* |
| Лекарства выдаст нам – *(аптекарь)* | Хлеб выпечет в пекарне –*(пекарь)* | Нарисует нам –*(художник)* |
| Сапоги сошьет – *(сапожник)* | Нам печку сложит на зиму – *(печник)* | Обслужит в поезде нас – *(проводник)* |
| Потушит в миг пожар – *(пожарный)* | На Крайнем Севере работает – *(полярник)* | С другого языка переведет – *(переводчик)* |
| Исправит кран – *(водопроводчик)* | Часы чинит – *(часовщик)* | Грузит краном – *(крановщик)* |
| Рыбу ловит –*(рыбак)* | Служит на море – *(моряк)* | В машине возит груз – *(шофер)* |
| Хлеб убирает – *(комбайнер)* | В доме свет провел – *(монтер)* | В шахте трудится –*( шахтер)* |
| В жаркой кузнице – *(кузнец)* | Кто все знает – *(молодец!)* | Раскраска Смайлики для детей распечатать бесплатно |

6

***конкурс «Собери профессию»***

 ***Ведущий:*** Как видите, на столе лежат разные «предметы» *(на отдельных листочках перечень предметов).* Вам необходимо собрать предметы одной профессии. Для этого у вас 2 мин.

Скажите, какая это профессия? Почему именно ее начали собирать?

|  |  |
| --- | --- |
| Врач, медсестра | Вата, перчатки, шприц, термометр, йод, витамины, пластырь |
| Визажист | Тени, блеск для губ, карандаши, зеркало, щеточка для румян |
| Электрик | Лампочка, коробка из-под лампочки, розетки, отвертка, шурупы,кабель |
| Продавец | Ассортимент, продукты, витрина, упаковка, примерка, деньги |
| Агроном | Земля, природа, поле, теплица, растение, зерно, урожай  |
| Пекарь | Тесто, мука, печь, вкус, запах, тепло  |
| Швея | Ткань, оверлог, костюм, ножницы, ателье  |
| Столяр | станок, рубанок, древесина, мебель, мастерская  |
| Программист | Компьютер, текст, дискета, диск, программа |
| Ветеринар | Шприц, больница, животное, бинт, операция |
| Водитель | Дорога, бензин, руль, скорость, улица |
| Повар | Продукты, посуда, плита, блюда, меню |

***конкурс «Весёлый мяч»***

 ***Ведущий:*** Я вам буду по очереди бросать в руки мяч, ваша задача назвать профессию, не повторяясь.

***конкурс «От А до Я»***

 ***Ведущий:*** Сколько профессий от а до я можете вы назвать? Наш следующий конкурс позволит выяснить это.

7

На листках, в которые вписаны первые буквы названий профессий вы должны рядом написать как можно больше профессий, начинающихся на эти буквы. У вас есть 8 минут. Победитель будет определяться по максимальному количеству ответов.

**А-** Артист, арматурщик, архитектор, агроном, альпинист, акробат, адвокат, аптекарь

**Б-** Бухгалтер, билетер, бетонщик, бизнесмен, банкир, балерина, биолог, библиотекарь,

бульдозерист, барабанщик.

**В-** Водитель, врач, вахтер, водолаз, водопроводчик, ветеринар, воспитатель, вратарь,

ведущий, визажист.

**Г-**Геодезист, грузчик, геолог, гример, газонокосильщик, гимнаст.

**Д-**Дизайнер, дворник, дорожный рабочий, дирижер, доктор, детектив, депутат,

дантист, дублер, диктор.

**Е-** Егерь.

**Ж-** Жонглер, журналист, животновод.

**З-** Зоотехник, зоолог, землемер.

**И-** Инженер, иллюзионист, иллюстратор.

**К-** Кондуктор, космонавт, крановщик, комбайнер, кинолог, костюмер, каменщик,

кладовщик, контролер, кровельщик, курьер, капитан, кассир, корреспондент,

киноактер, кондитер, кузнец, конюх.

**Л-** Летчик, лесничий, логопед, лесоруб.

**М-** Маляр, менеджер, механик, маркетолог, милиционер, монтажник, мельник,

музыкант, модель, машинист, матрос, медсестра, модельер, массажист, моряк, монтер.

8

**Н-**Нотариус, наладчик, настройщик, нейрохирург.

**О-** Оперуполномоченный, облицовщик, отделочник, офицер, охранник, охотник, окулист, официант.

**П-** Психолог, пчеловод, плотник, продюсер, повар, педагог, плиточник, программист,

пожарный, постовой, прокурор, продавец, почтальон, пилот, портниха, писатель,

поэт, пастух, пловец, парикмахер, переплетчик, певец, пекарь, печник, проводник,

полярник, переводчик. плотник, продюсер.

**Р-** Риэлтор, рабочий, режиссер, рыбак, редактор, радист, растениевод.

**С-** Слесарь, сантехник, сторож, столяр, сапожник, секретарь, следователь, строитель,

социолог, социальный педагог, судья, спасатель, садовник, сталевар, стюардесса,

стекольщик, секретарь.

**Т-** Товаровед, телохранитель, тамада, трубочист, телемастер, тракторист, телефонист,

токарь, ткачиха, таксист.

**У-** Учитель, уборщик, укротитель, угольщик.

**Ф-** Фрезеровщик, фасадчик, фермер, фотограф, фармацевт, физиотерапевт.

**Х-**Художник, хлебороб, химик, хирург.

**Ц-** Циркач, цветочница, цирюльник.

**Ч-** Часовщик, чертежник.

**Ш-**Шофер, шахтер, шахматист.

**Э-** Электросварщик, экономист, электромонтер, эколог, электрик.

**Ю-**Юрист, ювелир.

**Я-** Языковед.

9

***конкурс «Анаграммы – профессионалы»***

 ***Ведущий:*** Задание – переставить буквы в предложенных словах, чтобы получились названия профессий.

Например. В слове «рвач» надо переставить буквы так, чтобы получился «медицинский работник», начинающийся на букву «в» - врач.

 ***Задания:***

- сопло→ п---(дипломатический представитель-«ПОСОЛ»)

- терка→ а ---(театральная и кинематографическая профессия-«АКТЕР»)

- фиакр→ ф----(волшебная цирковая профессия «ФАКИР»)

- кулон→ к ---(веселая цирковая профессия-«КЛОУН»)

- марля→ м ---(«разноцветный» рабочий-«МАЛЯР»)

- альков→ к ---(мастер ручной ковки-«КОВАЛЬ»)

- авдотка→ а -----( юридическая профессия-«АДВОКАТ»)

- старина→ с -----(младший медицинский работник-«САНИТАР»)

- травинка→ а----(продавец старины-«АНТИКВАР»)

- водосток→ с----(животноводческая профессия-«СКОТОВОД»)

- кредитор→ д---(руководитель предприятия-«ДИРЕКТОР»)

- томат + голос→ с----(зубной врач-«СТОМАТОЛОГ»)

- банщик + раба→ б---(ударная профессия-«БАРАБАНЩИК»)

- риск + пачка→ с----(женщина – музыкант-«СКРИПАЧКА»)

***конкурс «Отгадай профессию в пословицах и поговорках»***

1.Куй железо, пока горячо (*Кузнец*).

2.Чтобы рыбку съесть, надо в воду залезть *(Рыбак).*

3.Не игла шьет, а руки *(Портной, швея).*

4.Не бравшись за топор, избы не срубишь *(Плотник).*

5.Не надевай хомут с хвоста, не начинай дела с конца *(Конюх).*

6.Корова черна, да молоко у нее бело *(Доярка).*

7.Лес рубят - щепки летят *(Лесоруб).*

8.Цыплят по осени считают *(Птичница).*

10

9.На охоту ехать – собак кормить *(Охотник).*

10.Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится *(Пахарь, хлебороб).*

 ***Ведущий:*** Вот и завершилась наша игровая программа. Многие из вас показали сегодня хорошие знания различных профессий. А сейчас подведём итоги нашей игры. Победители получают медали “Знаток профессий”, а участники – поощрительные призы.

11

**Литература и источники:**

 1. Агеева, И. Д. Парад профессий: весёлые познавательные игры для учащихся 5-10 классов / И. Д. Агеева // Последний звонок.- 2007.- № 7.- С. 3-8.

 2. Востриков, Е. Дорога в страну профессий: игра-путешествие для учащихся 5-8-х классов / Е. Вострикова // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.". - 2009.- № 2. - С. 4-10.4.

 3. Сайт Боровлянская средняя школа №2 [Электронный ресурс] URL: http://borossh2.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=75221

 4. Сайт Учительский портал [Электронный ресурс] URL: https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/1169-scenariy-mir-professiy.html