**Виды синтаксического и морфологического**

**( как часть речи) разборов**

     Виды грамматических разборов относятся к числу важнейших и, наверное, самых трудных упражнений в начальной школе в период обучения русскому языку. Не первый год сталкиваясь с этой проблемой, я решила создать рекомендации для родителей и детей исходя из личного опыта.

        Грамматический разбор проводится при выполнении домашнего задания, при актуализации опорных знаний (при синтаксическом разборе предложения); при закреплении полученных знаний, при проведении повторительно-обобщающих уроков, контрольных уроков, при текущем повторении.

        Во всех видах грамматического и синтаксического разбора должны соблюдаться методические условия его проведения: последовательность и доказательность.

**Синтаксический разбор предложения**

1. **По цели высказывания** (повествовательное, вопросительное, побудительное)

2. **По интонации** (восклицательное, невосклицательное)

3. **Выделить грамматическую основу** (подлежащее, сказуемое)

4. **По наличию грамматических основ**

(*простое* - 1 грам. основа, *сложное* – 2 и более грам. основ.).

5. **По наличию второстепенных членов предложения**

(распространённое, нераспространённое, есть однородные члены предл. или нет).

6. **Подчеркнуть второстепенные члены предложения:**

определение - (какой?, какому?, каким?...),

дополнение - (вопросы падежей, кроме И.п.),

обстоятельство - (где?, как?, куда?, зачем?, почему?, когда?)

7 **Указать над каждым словом в предложении часть речи**

(сущ., прил., гл., мест., нар., числ., предл., союз)

8. **Выписать словосочетания**

(подлежащее + второстепенные члены предл.,

сказуемое + второстепенные члены предл.,

второстепенные члены предл. + второстепенные члены предл.)

***Например:***

пр. сущ. глаг. прил. сущ.

В тени  росли душистыеландыши. *(Повеств., невоскл., прост., распр., без однор. членов)*

ландыши (какие?) душистые

росли (где?) в тени

**ПОЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ СЛОВОСОЧЕТАНИЕМ**

**Фонетический разбор слова.**

hello_html_6e4f6384.gif

Морковь – 2 слога, 2 гласн., 4 согл.

м - [м ] - согл., звонк., твёрд., непарн., сонорн.

о - [а ] – гласн., безударн..

р - [р ] – согл., звонк., твёрд., непарн., сонорн.

к - [к ] – согл., глух., твёрд., парн.

о - [о ] – гл., ударн.

в - [ф’] – согл., глух., мягк., парн.

ь - [-]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 букв, 6 звуков.

**Разбор слова по составу**

1.Измени форму слова, укажи окончание.

2. Определи часть слова без окончания, укажи основу.

3. Подбери однокоренные слова, укажи их общую часть – корень.

4. Определи часть слова перед корнем, укажи приставку.

5. Определи часть слова после корня, укажи суффикс.

**Морфологический разбор имени существительного**

* Часть речи.
* Начальная форма (Им. п., ед. ч.)
* Постоянные признаки: одушевлённое или неодушевлённое, собственное или нарицательное, род, склонение.
* Непостоянные признаки: число, падеж.
* Синтаксическая роль.

Солнце освещает ***землю.***

***Например:*** Землю - сущ., н.ф. (что?) земля; неодуш., нариц., ж.р.,

 1 скл., ед. ч., В.п., дополнение.

**Морфологический разбор имени прилагательного**

* Часть речи.
* Начальная форма (Им. п., ед. ч., м.р.)
* Непостоянные признаки: число, род, падеж.
* Синтаксическая роль.

Цветёт ***алая*** гвоздика.

***Например:*** Алая(гвоздика) – прил., н. ф. (какой?) алый, ед.ч., ж.р.,

И.п., определение.

**Морфологический разбор глагола.**

* Часть речи.
* Неопределённая форма –начальная форма (что делать? что сделать?)
* Постоянные признаки: совершенный или несовершенный вид, спряжение.

(совершенный вид –что сделать?

несовершенный вид-что делать?)

* Непостоянные признаки:

1. время (нет настоящего времени у глаголов совершенного вида),

2. число,

3. род (в прошедшем времени единственном числе),

4. лицо (в настоящем и будущем времени).

* Синтаксическая роль.

***Дует*** *лёгкий ветерок.*

***Например:*** Дует – глаг., н. ф. (что делать?) дуть, несоверш. вид,

I спр.. наст. вр., ед.ч., 3 л, сказуемое.

***Наступила*** *золотая осень. Первые листья* ***упали*** *на землю.*

***Например:*** *Наступила – глаг., н.ф (что сделать?) наступить, соверш.*

*вид, прош. вр., ед. ч., 3 л., ж. р., сказуемое.*

*Упали – глаг., н.ф. (что сделать?) упасть, соверш. вид, прош. вр., мн. ч.,*

*3 л, сказуемое.*

**Морфологический разбор местоимения**

* Часть речи.
* Начальная форма (Им. п.)
* Постоянные признаки: род, число, лицо.
* Непостоянные признаки: падеж.
* Синтаксическая роль.

*Мальчик побежал* ***за ней.***

***Например:*** (За) ней – мест., Н. ф. – (кто? что?) она. ж.р., ед.ч., 3л., Т.п.,

дополн..