

# Литературная викторина «Любимые сказки».

## Подготовительная группа.

Подготовила: воспитатель 1 квалификационной категории Сухова Инна Викторовна

Образовательная область «Речевое развитие».

Интеграция основных видов деятельности детей дошкольного возраста: познавательно-исследовательской, художественно-творческой, коммуникативной, двигательной.

*Программное содержание.*

1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.
2. Учить узнавать сказку по заданию.
3. Развивать умение действовать согласованно.
4. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление.
5. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.
6. Работать над правильным произношением, правильным построением предложений, связной речью.

*Методы:*

Игровой, словесно-логический, частично-поисковый, проблемный, ИКТ, самостоятельный.

*Приемы:*

Викторины, художественное слово (пословицы, загадки, стихи, пояснения, поощрение, пальчиковая гимнастика, Физминутка.

*Словарная работа:*

Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.

*Оборудование:*

Стенд с книгами русских сказок

*Материал:*

музыка (мелодия из сказок); картинки (азбука, туфелька, монета, зеркало, яйцо, яблоко, красная шапочка, рыбка), карандаши, лист формата А4, маски сказочных героев.



### Игра «Продолжи фразу»

Водящий бросает мяч одному из играющих, называя фразу из сказки. Ребенок должен продолжить фразу.

- Сказка ложь, да в ней намек..... (добрым молодцам урок)
- Жил старик со своею старухой у.....( самого синего моря)
- В некотором царстве.....
- несет меня лиса.....
- по щучьему велению.....
- Родила царица в ночь не то.....
- у страха.... (глаза велики)
- Ты бы меня прежде накормила, напоила, .... (спать уложила)
- несу косу на плечи. Хочу..... (лису посечи)
- одеяло убежало. Улетела простыня и подушка.....(как лягушка ускакала от меня)
- поди туда – не знаю куда ..... (принеси, то не знаю что)
- вот и сказочки конец.....

### Ход мероприятия:

Звучит негромкая музыка.

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети. Ребята, скажите, пожалуйста, а вы любите сказки?

Сказки знают все. По крайней мере, несколько сказок каждый из вас сможет вспомнить и назвать. Назовите сказки, которые вы знаете? Кто сочиняет сказки? (Народ и писатели). Сказки, которые сочинял народ, назывались - народными. Их передавали из поколения к поколению. Бабушки рассказывали своим внукам. Они вырастали и тоже рассказывали своим детям, а сказки, которые сочиняли писатели, записывали. И книги с этими сказками мы можем прочитать и сейчас. Хотя писатель мог сочинить эту сказку очень давно. Много талантливых сказочников.

Любите ли вы читать сказки?

**Дети.** Да. Любим. Очень любим.

**Воспитатель.** А как можно сказать о сказке, какая она?

**Дети.** Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.

**Воспитатель.** Все что создано умом

Все к чему душа стремится

Как янтарь на дне морском,

В книгах бережно хранится.

Приглашаю вас принять участие в викторине сказок. Есть определенные правила викторины, которые необходимо соблюдать:

1. Ваша задача выполнить все задания, за каждый правильный ответ, участник получает жетон
2. В конце викторины выявляется победитель, набравший большее количество жетонов

### **Дети делятся на команды**

**Выбирают капитанов, название команд (сказочное)**

**1 задание - разминка** «О какой сказке идет речь?»

- В дом хозяева вошли-беспорядок там нашли (Три медведя)
- Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ (Репка)
- Лечит разных малышей, лечит птичек и зверей (Айболит)
- Помогла нам яблонька, помогла нам печка (Гуси-лебеди)
- Нам не страшен серый волк (Три поросенка)
- Сяду на пенек, съем пирожок (маша и медведь)

**Воспитатель:** а вы много сказок знаете? Вот сейчас мы и узнаем.

### **2 задание – Загадки**

**Воспитатель.** Вокруг нас и там и тут

Сказки разные живут.

На полянке есть загадки

Отгадайте без подсказки

Называйте, посмелей

Этих сказочных друзей!

(загадывает загадки, дети отгадывают их)

1. Красна девица грустна,

Её не нравится весна.

Ей на солнце тяжело,

Слезы льет бедняжка. (*Снегурочка*)

2. В небесах и на земле скачет баба на метле,

Страшная, злая, кто она такая? (*Баба-Яга*)

3. Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожей.

Сделался милой, красивой, пригожей? (*Царевна-лягушка*)

4. Посадил ее дед в поле

Лето целое росла.

Всей семьей ее тянули

Очень крупная была. (*Репка*)

**Воспитатель:** Все загадки отгадали и героев всех назвали.

### **3 задание - Перевертыши**

Был Кощей вчера в гостях

Что наделал, просто - Ах!

Сказки все он перепутал:

Вы сможете их отгадать?

**(Воспитатель задает сказки-перевертыши, а дети исправляют ошибки)**

«По собачьему велению»;

«Иван царевич и зеленый волк»;

«Дарьюшкина избушка»;

«Плавучий корабль»;

«Лапша из топора»; «Крылатый, мохнатый да обезжиренный».

**Воспитатель:** Молодцы ребята, все перевертыши отгадали.

**Воспитатель.** А сейчас вставайте дружно, в сказки поиграть нам нужно!

### **Физкультурная минутка «Сказки»**

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»)

Посмотрите-ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках)

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»)

Мы славна семья козлят

Мы любим, прыгать и скакать (подпрыгивание на месте)

Мы любим, бегать и играть

Любим рожками бодаться

(стают парами и указательными пальчиками обеих рук показывают «рожки»)

### **4 задание «Отгадать мелодию».**

Ваша задача, отгадать из какой сказки эта мелодия или песенка? и заработать фишку. Вы готовы? Слушайте внимательно (звучит музыка, а дети отгадывают)

### **5 задание «Волшебный сундучок».**

В Волшебном сундучке находятся предметы из разных сказок. Я буду вынимать предметы, а команды по очереди будут отгадывать из какой сказки данный предмет.

Азбука – «Золотой ключик или приключения Буратино» (А. Толстой)

Туфелька – «Золушка» (Шарль Перро)

Монетка – «Муха-цокотуха» (Чуковский)

Зеркало – «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (Пушкин)

Яйцо – «Курочка Ряба» (рус.нар.)

Яблоко – «Гуси-лебеди» (рус.нар.)

Красная шапочка – «Красная шапочка» (Шарль Перро)

Рыбка – «Сказка о рыбаке и рыбке» (Пушкин)

### **6 задание. Из какой сказки этот герой.**

«Спасите! Нас съел серый волк» (Семеро козлят)

«От дедушки ушел, от бабушки ушел. Скоро у вас буду» (Колобок)

«Дорогие гости! Помогите! Паука – злодея зарубите» (Муха-цокотуха)

«Очень расстроена, нечаянно разбила яичко» (Курочка ряба)

«Приехать не сможем, боимся рыжего великана» (Звери «Тараканище»)

«Все осталось без изменений, вот только бабушку съел волк» (Красная шапочка)

### **7 задание. «Юный художник».**

**Воспитатель:** Молодцы, сказки вы знаете. А сумеете ли вы нарисовать героев ваших любимых сказок? Кого вы будете рисовать, узнаете из загадки:

Этот сказочный герой  
С хвостиком, усатый,  
В шляпе у него перо,  
Сам весь полосатый,  
Ходит он на двух ногах,  
В ярко-красных сапогах. (Кот в сапогах)

Рисовать будете командами. Разделимся на 2 команды. Потом посмотрим, у чьей команды красивее будет кот в сапогах.

## **8 задание А теперь нам предстоит разгадать сказочный кроссворд.**

*По горизонтали:*

1. На сметане мешён, на окошке стужён.  
Круглый бок, румяный бок. Покатился... Колобок
4. Толстяк живёт на крыше, летает он всех выше. Карлсон
5. Он герой нам всем известный. И с волшебным словом вместе  
Может целую неделю на печи лежать... Емеля
7. А имя её от слова "Зола". Золушка
8. Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей.  
Сквозь очки свои глядит добрый доктор.... Айболит
9. Появилась девочка в чашечке цветка, а была та девочка не больше ноготка.  
Кто читал такую книжку, знает девочку малышку? Дюймовочка

*По вертикали:*

2. С букварём шагает в школу деревянный мальчуган.  
Попадает вместо школы в цирковой балаган. Буратино
3. Красная девица грустна, ей не нравится весна.  
Ей на солнце тяжело, слёзы льёт бедняжка. Снегурочка
6. Он гремит костями страшно. Злобный, жадный и ужасный.  
Ходит в чёрном он плаще и зовётся царь... Кащей

### **9. задание «Волшебные слова»**

**Воспитатель:** Сейчас мы проверим, знаете ли вы заклинания и волшебные слова из сказок?

1. Какие волшебные слова нужно сказать, когда закопаешь на пустыре пять золотых монет? «Крекс, фекс, пекс» (А. Н. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»)
2. Как заставить ведра идти за водой? «По - щучьему веленью, по- моему хотенью» (Р. Н. С. «По щучьему веленью»)
3. Помогите открыть пещеру с сокровищами для Али-Бабы? «Сим - сим, открой дверь» (герой арабской сказки «Али-баба и сорок разбойников»)
4. Как позвать Сивку-бурку? «Сивка-бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой» («Сивка -бурка»)

### **10 задание «Драматизация эпизода из сказки»**

(на столе лежат шапочки-маски, настольный театр, пальчиковый и т.д. Дети выбирают сказку и показывают отрывок из сказки).

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, хорошо справились со всеми заданиями нашей викторины. Теперь, я вижу, вы очень хорошо знаете сказки. Что вам особенно запомнилось? Что понравилось?

**Воспитатель.** За руки умелые,  
За ум и смекалку  
Сказать я спасибо хочу!  
Тем, кто трудился,  
Тем, кто старался  
Подарок свой всем сейчас покажу.  
Верить в сказку – это счастье.  
И тому, кто верит  
Сказка обязательно  
Отворит все двери.  
Я вас поздравляю и призы вручаю.