Конспект урока для 1 класса

Тема: Зимующие птицы Новгородской области

Цель урока: Формирование представлений о зимующих птицах родного края, развитие интереса к природе, навыков наблюдения и заботы о животных.

План урока:

I. Организационный момент

Приветствие.

Настрой на занятие:

"Сегодня мы поговорим о птицах, которые остаются с нами зимой. Почему они не улетают, как мы можем им помочь?"

II. Введение в тему

Рассказ учителя:

"Некоторые птицы остаются с нами зимой, потому что они могут найти пищу в наших лесах, полях и даже в городах. Давайте узнаем, кто эти птицы!"

Демонстрация картинок зимующих птиц Новгородской области (например, воробей, синица, снегирь, ворона, дятел).

III. Основная часть

Обсуждение особенностей зимующих птиц:

Как они выглядят? (Цвет оперения, размер).

Где живут? (Леса, парки, сады).

Что едят зимой? (Семена, ягоды, личинки насекомых).

Игра "Узнай птицу":

Учитель описывает птицу, дети отгадывают, рассматривая картинки.

1. Синица:

 Эта маленькая птичка,

 В желтой жилетке сидит,

 Любит сало, семечки,

 Весело звенит.

2. Воробей:

 Птичка серая, малая,

 Под окном у нас летала.

 Не поет, а лишь чирикает,

 Зимой часто в гости залетает.

3. Снегирь:

 Красная грудка у него,

 Любит рябину и семечко.

 На ветке зимой он сидит,

 И мороз его не страшит.

4. Ворона:

 Серый плащик на плечах,

 Умна и криклива.

 Все вокруг подскажет нам —

 Эта птица говорлива.

 5. Дятел:

 Стук да стук в лесу слышны,

 Он стучит в деревья спины.

 Лечит лес и ищет корм,

 Кто же это, скажем хором?

6. Галка:

 Птица черная, умная,

 Как ворона, только меньше.

 В стаях часто прилетает,

 По полям она гуляет.

7. Сойка:

 Перышки голубые

 На крыльях блестят,

 Эта птица в лесу

 Поджидает зверят.

8. Поползень:

 Птичка серая, мала,

 По деревьям вниз бежит.

 Голос звонкий, как свисток,

 Кто на ветке так сидит?

9. Сова:

 Всю ночь летает —

 Мышей добывает,

 А станет светло —

 Летит спать в дупло.

10. Глухарь:

 На сосне, как на картинке,

 Он сидит, клюёт хвоинки,

 А в тайге он птичий царь,

 И зовут его …

 11. Клест:

 Кто зимой средь хвойных веток

 В феврале выводит деток?

 Необычный клюв — крестом,

 Птичку ту зовут …

12. Рябчик:

 Этот мастер маскировки

 Самый хитрый, самый ловкий.

 Не сравниться с этой птицей

 Ни кедровке, ни синице.

Практическая часть:

Рассказ о подкормке птиц:

Что можно класть в кормушку (семечки, крупа, кусочки несоленого сала).

Чего нельзя (хлеб, жареную еду).

Изготовление простой кормушки из пластиковой бутылки (по возможности).

IV. Закрепление знаний

Работа с карточками:

Найти лишнюю птицу (например, среди зимующих нарисован аист).

Разукрашивание картинки зимующей птицы.

Вопросы:

Почему эти птицы остаются на зиму?

Как мы можем им помочь?

V. Итог урока

Повторение:

"Каких птиц мы узнали? Что они едят зимой?"

Подведение итогов:

"Птицам зимой трудно, но мы можем им помочь! Давайте будем заботиться о природе!"

Домашнее задание:

Понаблюдать за птицами около дома, рассказать, кого удалось увидеть.

Материалы и оборудование:

Иллюстрации зимующих птиц.

Раскраски и фломастеры/карандаши.

Материалы для изготовления кормушки (по желанию).

Ожидаемые результаты:

Дети смогут назвать 3–5 зимующих птиц.

Узнают, чем их можно кормить зимой.

Проявят интерес к наблюдению за природой.