***«Недостаток родительского внимания и его последствия».***

**Пономарёва Д.С.**

**Воспитатель первой младшей группы**

**МБДОУ № 88 «Улыбка»**

**Г. Белгород**

 Семья играет ключевую роль в формировании личности и развитии детей, поэтому родители оказывают наибольшее влияние на них с самого раннего возраста. Их методы воспитания определяют характер ребенка, и его будущее во многом зависит от условий, в которых он вырастает. Президент России провозгласил 2024 год Годом семьи, что придает особую актуальность данной теме.

Дети ощущают свою значимость и важность через внимание, которое им оказывается в виде игр, общения, улыбок, прикосновений и проявлений любви. Удовлетворение этих потребностей играет ключевую роль в формировании здоровой психики детей.

 С момента своего появления на свет дети стараются привлечь к себе внимание - в прямом смысле этого слова. Однако по мере того, как они посещают детский сад, школу, заканчивают образование и становятся молодыми взрослыми, их потребность в нашем внимании остается недостаточно удовлетворенной.

 Очень часто происходит так, что родители очень мало общаются с ребёнком. Они зачастую ссылаются на занятость на работе, много дел дома и так далее. Но давайте подумаем, много ли надо времени, чтобы поговорить с ребёнком? На самом деле время найти можно, если только захотеть его искать… По дороге из детского сада, пока идёте домой спросите ребёнка как у него прошёл день? Что он делал? Расскажите, как прошёл Ваш день. Общаясь с Вами, ребёнок понимает, что он Вам не безразличен. Дома, пока готовите кушать или занимаетесь другими домашними делами, можете дать ребёнку какое-либо задание (например: нарисовать рисунок, можно так же предложить задание из рабочей тетради, для данного возраста, предварительно объяснив его).

Когда ребенок недополучает внимания в семье:

**1.Дети начинают грубить.**

 Отсутствие родительского внимания может привести к тому, что ребёнок становится грубым — из милого малыша или доброго школьника он превращается в человека, который, словно, разучился общаться — в ответ на все просьбы и наставления отвечает дерзко, употребляет слова, которым его не учили в семье, оговаривается, спорит с родителями, не желает слушать их. Такое поведение проявляется не только в семье, но и во время общения со сверстниками, педагогами, родственниками. Дети грубят родителям, бессознательно, желая отомстить за то, что не получили достаточно внимания к себе в те моменты, когда взрослые были им особенно нужны.

**2.Ребёнок «растет обратно».**

 Инфантильность — это состояние, во время которого дети отличаются эмоциональной незрелостью. Например, школьники или подростки не могут позаботиться о себе самостоятельно — приготовить одежду, умыться, заправить постель, сходить в магазин, разогреть еду.

 Дети часто капризничают, проявляют сильную привязанность к матери и отцу, обижаются, не желают думать, чтобы решать свои проблемы, постоянно жалуются, боятся активности со стороны других детей, не используют свои способности и ум. В таких случаях родители замечают, что ребёнок растет только физически — на эмоциональном уровне он, словно, остается малышом.

**3.Демонстративность и агрессия**

 Дети, которые чувствуют дефицит родительского внимания, впадают в агрессивное состояние. Оно проявляется в семье и социальных группах. Так, взрослые могут замечать, что на ребёнка все чаще жалуются учителя — с ним стало невозможно разговаривать, он ведет себя неадекватно, провоцирует конфликты, первый начинает ссоры или драки. С помощью выделения внешнего вида ребёнок старается привлечь к себе внимание матери и отца. Оно часто бывает отрицательным — когда взрослые ругают его, за то, что он делает с собой, однако, негативные эмоции устраивают ребёнка так же, как и похвала — он чувствует, что его заметили.

Таким образом, взрослым необходимо знать, чем опасен дефицит

родительского внимания, чтобы вовремя заметить проблему и постараться её

разрешить. Однако стоит понимать, что многочисленные подарки и дорогие

презенты и игрушки не смогут заменить обычного человеческого общения,

поэтому гораздо более эффективным методом улучшения детско-

родительских отношений может стать разговор по душам и время

проведенное вместе.