**Урок по русскому языку**

Класс:  7

**Тема урока**: **«Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте».**

Тип урока: урок изучения новой темы «Деепричастный оборот».

Учебник: Русский язык. 7 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч.1/[М.Т. Баранов и др.] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

Цель урока: актуализация имеющихся знаний; пробуждение у школьников интереса к получению новой информации, постановка собственных целей обучения.

Задачи  урока:

**Образовательные:**

1.Познакомить учащихся с деепричастным оборотом;

 2. Формировать навык нахождения деепричастного оборота и выделения его запятыми;

3. Совершенствовать пунктуационные и орфографические умения.

**Развивающие:**

Развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать навыки выразительного чтения предложений с деепричастными оборотами, строить предложения, в состав которых входят деепричастные обороты.

**Воспитательная:**

воспитывать у учащихся уважение друг к другу, организованность, чувство ответственности, воспитать интерес и уважение к родному языку, воспитать ценностное отношение к слову.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

**II. Слово учителя.**

Сегодня на уроке мы с вами должны выяснить, что такое деепричастный оборот, научиться определять его границы и выделять интонационно. Мы познакомимся с  условиями обособления деепричастия и деепричастного оборота на письме, будем учиться строить предложения, в  состав которых входит деепричастный оборот.  Вы будете развивать умение сравнивать, наблюдать, работать самостоятельно.

**III. Опрос по теме «Деепричастие».**

– Что обозначает деепричастие?

– Признаки каких частей речи есть у деепричастия?

– Что общего имеют и чем различаются деепричастия и глаголы, деепричастия и наречия?

– Каким членом предложения является деепричастие?

– Изучив причастие, мы познакомились с причастным оборотом. О каком обороте сегодня пойдет речь?

**Работа с заданием: выписать деепричастия, определить их вид, назвать глагол, от которого они образованы.**

Сожалел, услышан, почуяв, ознакомься, присутствовать, посеян, переписывая, услышав.

**IV. Новая тема.**

1. Синтаксический разбор предложения.

**Альпинисты, покорившие Эверест, с триумфом вернулись на базу.**

- Почему мы выделили запятыми причастный оборот?

-Что называется причастным оборотом?   Какова его роль в предложении?

-Переделайте причастие в деепричастный оборот и запишите предложение.

**Альпинисты, покорив Эверест, с триумфом вернулись на базу.**

- А что мы можем назвать деепричастным оборотом? Какова его роль в предложении?

**2. Проблемный вопрос:** Опираясь на материал параграфа 29 учебника, расскажите о деепричастном обороте. (работа в парах).

Воспроизведение правила.

Схема деепричастного оборота **/\_.\_.\_.\_.\_/.**

- Ребята, как вы думаете, какая тема нашего урока? (Деепричастный оборот)

Запишите **тему урока.**

**Не выделяются на письме запятыми слова**

***молча, сидя, лежа, шутя,* *нехотя, не глядя*,** **которые по значению сближены с наречиями.**

Итак, **деепричастный оборот**  – это деепричастие с зависимыми словами, которое в предложении является одним членом предложения – обстоятельством. На письме деепричастие и деепричастный оборот выделяются запятыми.

– Какова роль деепричастий и деепричастных оборотов в речи?

Деепричастия и деепричастные обороты употребляются в разных стилях речи. Они разнообразят речь, делают ее более емкой, выразительной, передают различные смысловые оттенки.

**V.** **Закрепление изученного на уроке.**

**Тренировочные упражнения.**

**1) Объяснительный диктант, графически обозначить деепричастный оборот.**

1. Мальчик, убирая в своей комнате, нашёл огромное количество вещей.

2. Признавая достоинства друга, не закрывай глаза на его недостатки.

3.Уважая собеседника, уважаешь и себя.

4. Марья Кирилловна, вышивая на пяльцах, сидела в своей комнате перед открытым окном.

5.Не имея терпения, ничему не научишься.

**2) Творческий диктант.**

**Задание:**заменить деепричастием сначала первый, а потом второй глагол. Полученные предложения записать, графически выделить деепричастный оборот.

1) Белочка распустила хвост и прыгала по веткам.

2) Снег падал на землю и покрывал её пушистым ковром.

3) Фонарь мигал и тускло освещал улицу.

**3) Замените данные в скобках словосочетания деепричастными оборотами. Запишите получившиеся у вас предложения, соблюдая правила орфографии и пунктуации.**

1. Песча...ая коса манила к себе (об...щать прохладу и покой).

2. Стая журавлей т...нулась к югу (огл...шать воздух ре...кими криками) и медле...о и...чезла вдали.

3.Весело бл...стит весе...ее солнце (отр...жаться в лужицах между камней).

4. Звери...ыми тропами шли охотники (н...сти на н...силках ране...ого т...варища).

**4) Работа с текстом.**

***Задание:****прочитайте текст «Море», найти деепричастные обороты, спишите 1-е предложение и сделайте его синтаксический разбор.*

МОРЕ

Под легким дуновением знойного ветра море вздрагивало и, покрываясь мелкой рябью, улыбалось голубому небу тысячами серебряных улыбок. В глубоком пространстве между морем и небом носился весёлый плеск волн.

Ветер ласково гладил атласную грудь моря. Солнце грело её своими горячими лучами, и море, вздыхая под нежной силой этих ласк, насыщало жаркий воздух солёным ароматом. М. Горький.

**5) Творческий диктант.**

**Задание:** заменить деепричастный оборот фразеологизмом.

1.Мы слушали, забыв обо всём, рассказ о подвиге партизан.

2.Всю ночь разведчики пролежали в засаде, не заснув ни на минуту.

3.Этот человек действовал, не обдумывая своих поступков.

4.Просители ушли, ничего не добившись.

***Слова для справок:****сломя голову; не солоно хлебавши; не смыкая глаз; раскрыв рот; не помня себя; затаив дыхание; не переводя дыхание.*

-Ребята, надо ли в предложениях с устойчивыми сочетаниями ставить запятые? (Нет, они не обособляются, так как деепричастие, которое входит в состав фразеологического оборота теряет свою силу как часть речи. Смысл фразеологического оборота не выводится из значения отдельных слов, которые его составляют.)

**6) Игра «Подскажи словечко»**

**Задание:**восстановить пословицу, подобрав подходящее по смыслу деепричастие из слов для справок.

1.Дружба как стекло,…. не сложишь.

2.Не …броду, не суйся в воду.

3.Не…. несчастья, счастья не увидишь.

4. …. человека, уважаешь себя.

***Слова для справок:****уважая, узнав, зная, разбив, посеяв.*

**Ⅵ. Подведение итогов.** **Рефлексия.**

- Подведем итоги сегодняшнего урока.

- Что нового узнали на уроке?

- Чему научились?

- Что вам запомнилось на сегодняшнем уроке?

- Я благодарю всех за работу.

- Пожелаем друг другу прекрасного настроения и успешного выполнения домашнего задания!

**Ⅶ. Домашнее задание.**

§ 29, придумать 5 предложений с деепричастными оборотами.