

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Функциональная грамотность — это способность человека использовать полученные знания для решения практических задач в различных жизненных ситуациях. В начальной школе, особенно в 1 классе, закладываются основы функциональной грамотности, которая становится важным инструментом для успешной учебы и адаптации ребенка в современном мире. На уроках математики развитие этой компетенции приобретает особое значение, так как именно математика тесно связана с повседневной жизнью.

Основные направления формирования функциональной грамотности на уроках математики

Решение задач, связанных с реальными жизненными ситуациями

Задачи на покупку и продажу (например, "Маша купила 3 яблока за 10 рублей каждое. Сколько денег ей нужно?").

Использование понятий времени, длины, массы, объема и их измерения (например, "Коля встал в 7 часов утра. Сколько времени прошло до начала урока в 9:00?").

Развитие умения работать с информацией

Чтение и интерпретация графиков, таблиц, простых схем.

Сравнение величин, поиск закономерностей (например, "Какое число следует за 3, если каждый раз прибавлять по 2?").

Формирование навыков критического мышления

Постановка вопросов к задаче: "Что нужно узнать?", "Какие данные нам даны?".

Выбор наиболее эффективного способа решения.

Использование игровой и проектной деятельности

Математические игры, такие как “Найди пару” (сопоставление чисел с их значениями).

Мини-проекты: измерение длины парты, подсчет количества окон в классе.

Примеры заданий для формирования функциональной грамотности

Задача на понимание текста:

"В кафе заказали 2 пиццы по 8 кусочков каждая. Сколько всего кусочков пиццы привезли? Если на обед пришли 4 человека, хватит ли по 4 кусочка каждому?"

Задача с практическим уклоном:

"Длина стола 2 метра, а длина парты — 1 метр. Какой длины будет стол, если поставить 3 парты подряд?"

Игра на развитие пространственного мышления:

"Расставь фигуры так, чтобы получился квадрат" (с использованием карточек или конструктора).

Роль учителя в формировании функциональной грамотности

Учитель играет ключевую роль в процессе формирования функциональной грамотности. Для достижения успеха важно:

- Создавать благоприятную атмосферу для обучения.
- Использовать разнообразные методы: групповые и индивидуальные задания, игры, проекты.
- Поддерживать интерес к математике через связь с реальной жизнью.

- Постоянно мотивировать учеников, подчеркивая практическую значимость математики.

Заключение

Формирование функциональной грамотности в 1 классе начальной школы — это долгосрочный процесс, который требует систематической работы и творческого подхода со стороны учителя. Математика, как универсальный язык, позволяет не только развивать умственные способности, но и учит детей ориентироваться в окружающем мире. Правильно организованный учебный процесс станет основой для успешного обучения и развития личности ребенка.