

Тема: «Учимся быть добрыми»

Цель: воспитание духовно-нравственной культуры учащихся.

Воспитательные задачи:

- познакомить детей с общечеловеческими ценностями;
- вызвать у детей интерес к смысловому значению речевого этикета;
- формировать навыки вежливого обращения друг с другом.

Комплекс образовательных задач:

- расширить представление детей о нравственных нормах поведения;
- обогатить словарь и правильное его словоупотребление.

Воспитатель: Дети, сегодня мы поговорим о доброте. Есть люди добрые, а есть злые. Они не откликнутся на добро, но и не помешают злу. Чтобы больше узнать о доброте, мы отправимся с вами в небольшое путешествие. И первая наша остановка так и называется «Доброта».

Станция «ДОБРОТА»

Дети читают:

Люди, я прошу вас ради Бога,
Не стесняйтесь доброты своей,
На земле людей не так уж много,
Опасайтесь потерять друзей.

Стать добрым волшебником
Ну-ка попробуй!
Тут хитрости вовсе не нужно особой.
Понять и исполнить желанье другого
Одно удовольствие, честное слово.

Воспитатель:

Доброта — вещь удивительная, она тот язык, на котором с вами всякий

захочет разговаривать. Люди много сочиняли о доброте пословиц, поговорок, разных высказываний.

Послушайте некоторые из них

1. Худо тому, кто добра не творит никому.
2. Доброе дело питает и душу и тело.
3. Добрая слава летит, а худая бежит.
4. Доброго чтут, а злого жалуют.
5. Доброе слово лечит, а злое калечит.
6. Кто любит добрые дела, тому и жизнь мела.

Ребята, в наше время всё чаще доброта уходит от нас, вернее, мы уходим от неё. Поэтому много зла происходит вокруг нас. И порой всем нам не хватает дружбы, просто тёплого слова, доброго, искреннего совета:

Дети читают стихи:

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно в любую минуту, всегда.

И если кому-то поможет твоя доброта, улыбка твоя,

То день не напрасно был прожит,

Значит, живёшь ты не зря!

Кто любит собак или прочих животных,

Кто может любить и козла, и осла

Тот людям вовек не сделает зла.

Воспитатель:

Ребята, как вы думаете, кого можно считать добрым, а кого злым?

Вывод: для доброго человека нет чужого горя.

С давних пор и во все времена в разных концах земли, всегда и повсюду это было очень важным вопросом. Сейчас я вам расскажу один рассказ о Добре и Зле.

Однажды Добро пришло в гости к Злу, Зло стало угощать Добро чаем, но вместо сахара в чашку положило соль. Добро попробывало солёный чай, но, ни слова худого не сказало Злу, только поблагодарило его за угощение. А когда Добро уходило от Зла, оно сказала: «что-то сахар у вас не очень сладкий нате вам деньги, купите себе конфет к чаю».

Зло всё перекосило, но делать нечего, пришлось взять деньги. Так Добро отомстило Злу за зло.

Вывод: добро всегда сильнее зла, люди ценят и долго помнят добрых людей, помогают им в трудную минуту, а злые люди всегда одиноки.

Доброта делает людей счастливыми, она сближает их, избавляет от одиночества, душевых ран и обид. Попробуйте вспомнить хоть один добрый поступок из своей жизни.

Давайте будем стараться относиться друг к другу добрее, искреннее, только тогда мы будем счастливыми и радостными.

Станция «Вежливость»

Воспитатель: Дети, каждый день мы по многу раз говорим друг другу слова приветствия, желаем здоровья. Важно, чтобы это происходило искреннее, от души. Тогда человеку это будет приятно. У него даже может подняться настроение, как в этом стихотворении.

День был серый, непогожий

Над землёй густела тень.

«Добрый день» - сказал прохожий

Я ответил «Добрый день»

После этого мгновенья до конца большого дня

Почему — то настроение было добрым у меня.

Стих «Вежливость»

Наступила мышка на ногу слону.

Две минуты с лишком слон не мог шагнуть.

Мышка огорчилась: «Ах, какая жалость - то!»

Мышка извинилась: «Простите, пожалуйста!»

Слон сказал: «Ну что же, ладно уж, бывает»

Вежливость тоже от боли помогает.

Вежливое приветствие может выражаться по-разному, в зависимости от ситуации.

Давайте разберём некоторые ситуации:

1. Если кто-то ест, что ему говорят?

- « Приятного аппетита!»

- « Хлеб да соль!»

- «Чай за сахар!»

2. Если кто-то куда-то уезжает

- « Доброго пути!»

- « До скорой встречи!»

- « Храни тебя Бог!»

- « Благослови тебя в пути!»

3. Если кто-то занят работой:

- « Труд на пользу!»

- «Бог в помощь!»

4. Если кто-то болеет:

- « Скорейшего выздоровления!»

- « Поправляйся!»

- « Не падай духом!»

5. Если кто-то ложиться спать:

- « Доброй ночи!»

- « Приятных сновидений!»

- « Спокойной ночи!»

Воспитатель: Дети, давайте подумаем и скажем, кто же должен здороваться первым.

Ответы детей.

Понятное дело, что младший со старшим, мальчик с девочкой. А вообще кто первый заметит — тот и здоровается.

Станция Волшебные слова»

Мы знаем много разных сказок, где встречали добрых и злых волшебников. А добрые волшебники, между прочим, живут не только в сказках! Каждый человек с помощью волшебных слов может стать волшебником и совершать чудеса. А какие «волшебные слова» можете назвать вы?

Ответы: Здравствуйте, извините, простите, спасибо.

С помощью этих слов можно даже очень грустному человеку помочь вернуть хорошее настроение, подбодрить его в трудную минуту, даже избавить от боли. Но одних слов мало, надо чтобы и поступки наши были такими, за которые не приходилось бы стыдиться.

Давайте подведём итог нашей беседы. Скажите, что вы поняли и какие выводы сделали для себя?

(Ответы детей, высказывания)

Добрый человеком должен быть каждый из нас. Потому что доброта необходима каждому, кто рядом с нами. Только доброжелательное, уважительное и почтительное поведение и обращение принесёт людям радость.