**ГАУСО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Егорьевский»**

**Конспект коррекционно-развивающего занятия**

**Интеграция театрализованной игры и экспериментальной деятельности для детей с ОВЗ**

« Приключения трех поросят»

Подготовила: **специалист по реабилитационной работе** Кистанова А.В

.г.Егорьевск

2025г.

**Цели коррекционно развивающего занятия:**

- использовать сюжет знакомой сказки для повышения интереса к театрализованной деятельности и экспериментированию.

**Задачи:**

**Развивающие задачи:**

Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность;

Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;

Развивать творческие способности, фантазию, творческое воображение;

Развивать самостоятельность.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к экспериментированию;

Воспитывать интерес к театрализации;

Воспитывать дружеские взаимоотношения с детьми, умение работать в коллективе.

**Методы и приемы:**

Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации;

Использование сказочных персонажей:

Упражнения творческого характера на логическое мышление;

Использование дидактических пособий и наглядного материала;

Дыхательная гимнастика;

Пальчиковая гимнастика;

Физкультминутка.

**Материал и оборудование:**

Пальчиковый театр « Три поросенка», фломастеры, плакат- таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| магнитофон, аудиозапись песни из мультфильма «Три поросёнка», материалы и предметы для эксперимента – солома, вата, листья, бумага, деревянные кубики, веточки, камни, вентилятор.  **Предварительная работа**: чтение сказки С. Михалкова « Три поросенка», ее обсуждение, рисуем поросят.  ХОД НОД  1. Оргмомент.  - Ребята, я очень рада вас видеть!!!  Звучит аудиозапись песенки из мультфильма “Три поросёнка”:  “Нам не страшен Серый Волк, Серый Волк, Серый Волк.  Где ты бродишь Серый Волк, злой и страшный волк?”  - Вы помните, из какой сказки эта песня?  - “Три поросёнка”. А как их звали? (Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф).  - Вы хорошо помните эту сказку? (Ответы детей). Давайте мы ее посмотрим.  Ход театрализованной деятельности  – Жили-были три поросёнка, три брата. Звали их Наф-Наф, Ниф-Ниф, Нуф-Нуф Всё лето они веселились, играли.  Но вот наступила осень, пожелтели листья.  Стало поросятам холодно. Решили они построить себе домики на зиму. Ниф-Ниф построил себе дом из соломы, Наф-Наф – из прутьев, Нуф-Нуф – из кирпича, потому что он всегда считал, что дом поросёнка должен быть крепостью. Построили они дома и решили поиграть.  Поросята так расшалились, так расшумелись, что не увидели страшного Волка. Испугались поросята и бросились наутёк  Первым добежал до своего домика Ниф-Ниф. Захлопнув дверь перед самым носом  Волка, он первым делом отдышался, а затем решил посмотреть, что же делает Волк.  Только Ниф-Ниф успокоился, как вдруг его дом зашатался. Это Волк набрал в лёгкие как можно больше воздуха и дунул что есть силы.  Разлетелся домик Ниф-Нифа на соломинки, а Волк побежал к дому Наф-Нафа.  Наф-Наф пустил братца к себе в дом. Оба они почувствовали себя хорошо защищёнными за стенами домика из прутьев. Вдруг и этот дом задрожал. Волк опять стал дуть. И из стен дома посыпались прутики, и вскоре от домика осталась только дверь. Бедные поросята что есть силы кинулись к старшему брату. Спрятались поросята в доме Нуф-Нуфа. Вот здесь-то они в безопасности – дом каменный, крепкий. Как Волк ни старался, ни дул – ни один камень не сдвинулся со своего места. Волк дул из последних сил.  Волк ушёл очень огорченным и совсем без сил, а поросята запели ему вслед свою песенку:  Нам не страшен серый волк,  Серый волк, серый волк.  Где ты ходишь, глупый волк,  Старый, страшный волк?  Давайте мы с вами отдохнем, прежде чем проверим, мог ли Волк на самом деле сломать домики поросят.  (Дети выполняют дыхательные упражнения)  Пришло время проверить, какие материалы и предметы настолько легкие, что их можно легко сдуть.  Перед вами набор из различных предметов и я предлагаю вам все самим проверить, а результаты зарисовать в таблицу. Там где нарисовано перышко вы зарисовываете.……а где гири, ………самостоятельные ответы детей.  Дети проводят эксперимент. какие материалы легкие, а какие такие тяжелые. В завершении нашего занятия, я предлагаю вам поиграть  **Подвижная игра  «Три поросенка».** Дети (по трое) стоят в обручах (домики поросят). Условие: когда поросят трое, и они находятся в домике, волк тронуть их не может. Звучит веселая музыка, и все поросята бегут на полянку: **«Мы маленькие поросятки, по лесу гуляем, цветы собираем».** Воспитатель объявляет об опасности: **«Вдруг выходит волк, он зубами - щелк!».** Все поросята должны занять свои домики.   |  |  | | --- | --- | | http://img-fotki.yandex.ru/get/4523/113098165.d/0_81eff_d598da50_XL | http://www.heverest.ru/upload/resize_cache/iblock/132/428_428_0/10000551401_1.jpg | |  |  |   Приложение:  Таблица для зарисовки результатов эксперимента   |  | | --- | |  | |