**Конспект занятия: «Тайны Фребеля»**

***Цель****:* развитие познавательных процессов дошкольников с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля».  
**Задачи:**  
- учить детей определять и оценивать свое эмоциональное состояние  
- способствовать сплочению детского коллектива;  
- закрепить представление детей о геометрических фигурах; умение распознавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.   
- закрепить знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый.

-закреплять счет до пяти.   
- продолжать учить различать количество предметов и соотносить их с числом.  
- развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику.  
- совершенствовать умения сравнивать предметы по цвету (одинаковые - разные), размеру (большой - маленький) и обозначать результаты сравнения соответствующими словами.  
**Оборудование:** Дары Фрёбеля.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Ход занятия:**

**1.Вступление.**  
Каждый знает без сомнения,  
Что такое настроение.  
Иногда мы веселимся,  
Иногда скучаем мы,  
Часто хочется взбодриться,  
Но бываем и грустны.  
**2. Игра «Разноцветное настроение»**  
 Дети нанизывают на шнурки фигурки из набора № J1, выбирая цвет и форму по настроению и объясняя свой выбор. Ребенок объясняет, почему ему нравится один из цветов и нанизывает на шнурок все фигурки выбранного цвета.  
 Всем ребятам важно знать,  
 Что не стоит унывать.  
 Поскорее собираемся –  
 В ПУТЕШЕСТВИЕ отправляемся!  
**3. Беседа о транспорте.**   
 - Ребята, мы сегодня с вами поедем путешествовать. Как вы думаете, на чем можно поехать в путешествие? (Ответы детей)  
 Угадайте загадку и узнаете, на чем мы с вами отправимся в путь.  
Черный дом по рельсам мчится,  
Только пар над ним клубится. (Ответы детей)  
 - Правильно, мы поедем на волшебном паровозике. Но для этого надо получить билеты, чтобы потом занять каждому определенное место.   
 - Посмотрите внимательно на свои билеты. Что на них изображено? (геометрические фигуры разного цвета) вам надо сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура, как и на билете. (рассаживаются) (проверка билетов и мест)  
 - Ну а теперь поехали! (гул паровоза)  
Загудел паровоз  
И вагончики повез:  
Чу-чу-чу, чу-чу-чу!  
Далеко я укачу!”  
Вагончики веселые  
Бегут, бегут, бегут.  
А круглые колесики:  
“Тук-тук, тук-тук, тук-тук!”   
- Ребятки, давайте сделаем остановку.   
**4. Беседа о времени года.**  
 - Приехали! Пойдемте вот на эту полянку. Ребята, а какое сейчас время года? А месяц? А, что происходит в природе весной? (Ответы детей).  
**5. Физкультминутка (игра «Ручеек»)**  
 - Ребята, а что происходит весной со снегом? Во что он превращается?  
Давайте с вами споем печенку «Ручеек»  
Бежал ручей по камешкам,  
Бежал, бежал, бежал...  
Потом в глубокой лужице  
Лежал, лежал, лежал...  
То снова он помчался вскачь,  
То будто бы уснул...  
Увидел речку— прыг туда  
И сразу утонул!  
(И.Токмакова, «Ручей)  
 Дети становятся в круг и выкладывают рядом с собой большое кольцо из набора № 9 (синее, фиолетовое) – это «лужицы». Педагог, запевает песню про ручеек, а дети в это время передают друг другу мячик из набора № 1 – «ручеек». Ребенок, в руках которого оказался «ручеек», при произнесении «Лежал, лежал, лежал...», старается опустить его точно в «лужу». Затем передает его дальше. На словах « И сразу утонул!» ребенок кидает мячик тому, кому захочет.  
**6. Игра «Помоги Божьей коровке»**  
 А сейчас я предлагаю вам отгадать загадку:  
Красный  жучок в черную точку  
Сел отдохнуть на красивом цветочке.  
Он с крошечной маленькой черной головкой.  
Зовется жучок этот  … (Божьей коровкой).  
 Посмотрите, какая красивая божья коровка. (показ, рассматривание)   
- А вы знаете, что означают черные точечки на спинке? Давайте посчитаем сколько лет нашей божьей коровке. (счет)  
- Ребята, у божьей коровки горе случилось. Её детки потерялись. Помогите найти их.   
Педагог предлагает выложить божьих коровок из набора № 3 и №7  
- Молодцы, помогли божьей коровке.  
**7. Итог.**  
 - Пора возвращаться домой, занимайте свои места. Поехали!  
(Сели на стулья под гул паровоза и стали обсуждать проделанную работу)  
- Ой, ребята, сколько же дел мы с вами переделали? (Перечисление дел)   
Вам понравилось путешествие? Как настроение, у всех хорошее?