**Конспект занятия: «Тайны Фребеля»**

***Цель****:* развитие познавательных процессов дошкольников с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля».
**Задачи:**
- учить детей определять и оценивать свое эмоциональное состояние
- способствовать сплочению детского коллектива;
- закрепить представление детей о геометрических фигурах; умение распознавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
- закрепить знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый.

-закреплять счет до пяти.
- продолжать учить различать количество предметов и соотносить их с числом.
- развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику.
- совершенствовать умения сравнивать предметы по цвету (одинаковые - разные), размеру (большой - маленький) и обозначать результаты сравнения соответствующими словами.
**Оборудование:** Дары Фрёбеля.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Ход занятия:**

**1.Вступление.**
Каждый знает без сомнения,
Что такое настроение.
Иногда мы веселимся,
Иногда скучаем мы,
Часто хочется взбодриться,
Но бываем и грустны.
**2. Игра «Разноцветное настроение»**
 Дети нанизывают на шнурки фигурки из набора № J1, выбирая цвет и форму по настроению и объясняя свой выбор. Ребенок объясняет, почему ему нравится один из цветов и нанизывает на шнурок все фигурки выбранного цвета.
 Всем ребятам важно знать,
 Что не стоит унывать.
 Поскорее собираемся –
 В ПУТЕШЕСТВИЕ отправляемся!
**3. Беседа о транспорте.**
 - Ребята, мы сегодня с вами поедем путешествовать. Как вы думаете, на чем можно поехать в путешествие? (Ответы детей)
 Угадайте загадку и узнаете, на чем мы с вами отправимся в путь.
Черный дом по рельсам мчится,
Только пар над ним клубится. (Ответы детей)
 - Правильно, мы поедем на волшебном паровозике. Но для этого надо получить билеты, чтобы потом занять каждому определенное место.
 - Посмотрите внимательно на свои билеты. Что на них изображено? (геометрические фигуры разного цвета) вам надо сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура, как и на билете. (рассаживаются) (проверка билетов и мест)
 - Ну а теперь поехали! (гул паровоза)
Загудел паровоз
И вагончики повез:
Чу-чу-чу, чу-чу-чу!
Далеко я укачу!”
Вагончики веселые
Бегут, бегут, бегут.
А круглые колесики:
“Тук-тук, тук-тук, тук-тук!”
- Ребятки, давайте сделаем остановку.
**4. Беседа о времени года.**
 - Приехали! Пойдемте вот на эту полянку. Ребята, а какое сейчас время года? А месяц? А, что происходит в природе весной? (Ответы детей).
**5. Физкультминутка (игра «Ручеек»)**
 - Ребята, а что происходит весной со снегом? Во что он превращается?
Давайте с вами споем печенку «Ручеек»
Бежал ручей по камешкам,
Бежал, бежал, бежал...
Потом в глубокой лужице
Лежал, лежал, лежал...
То снова он помчался вскачь,
То будто бы уснул...
Увидел речку— прыг туда
И сразу утонул!
(И.Токмакова, «Ручей)
 Дети становятся в круг и выкладывают рядом с собой большое кольцо из набора № 9 (синее, фиолетовое) – это «лужицы». Педагог, запевает песню про ручеек, а дети в это время передают друг другу мячик из набора № 1 – «ручеек». Ребенок, в руках которого оказался «ручеек», при произнесении «Лежал, лежал, лежал...», старается опустить его точно в «лужу». Затем передает его дальше. На словах « И сразу утонул!» ребенок кидает мячик тому, кому захочет.
**6. Игра «Помоги Божьей коровке»**
 А сейчас я предлагаю вам отгадать загадку:
Красный  жучок в черную точку
Сел отдохнуть на красивом цветочке.
Он с крошечной маленькой черной головкой.
Зовется жучок этот  … (Божьей коровкой).
 Посмотрите, какая красивая божья коровка. (показ, рассматривание)
- А вы знаете, что означают черные точечки на спинке? Давайте посчитаем сколько лет нашей божьей коровке. (счет)
- Ребята, у божьей коровки горе случилось. Её детки потерялись. Помогите найти их.
Педагог предлагает выложить божьих коровок из набора № 3 и №7
- Молодцы, помогли божьей коровке.
**7. Итог.**
 - Пора возвращаться домой, занимайте свои места. Поехали!
(Сели на стулья под гул паровоза и стали обсуждать проделанную работу)
- Ой, ребята, сколько же дел мы с вами переделали? (Перечисление дел)
Вам понравилось путешествие? Как настроение, у всех хорошее?