муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»

Республики Татарстан

**Конспект занятия по развитию речи во 2 младшей группе по русской народной сказке «Рукавичка»**

Воспитатель: Яндулова Светлана Петровна

**Конспект занятия по развитию речи во 2 младшей группе по русской народной сказке «Рукавичка»**

игра-драматизация

**Цель:** формирование познавательного интереса к чтению художественной литературы и обогащение сенсорного опыта детей.

Образовательные:

1. учить детей различать предметы по цвету; называть цвета *(красный, синий, желтый, зеленый)*; учить обследовать форму этих геометрических фигур.

2. закреплять представление геометрических фигур, способствовать развитию различных видов работ детей в ходе образовательной деятельности;

Развивающие:

1. развивать мелкую моторику рук, тактильность, воображение;

2. развивать речь, внимание, логическое мышление, память; вызвать желание отвечать на вопросы;

3. Развивать речевую активность детей, память, умение вступать в диалог.

4. Упражнять в словообразовании: мышка — норушка, зайчик — побегайчик, лисичка — сестричка, волчок — серый бочок, косолапый медведь.

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

2. воспитывать дружеское взаимоотношения, вежливость по отношению к товарищам;

3. воспитывать у детей чувство отзывчивости, добра; желание помочь;

4. способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

Методы и приемы:

Словесные: пояснение, вопросы, объяснение, повторение и уточнение, напоминание, указание к действию, художественное слово.

Наглядные: показ способов действия и построение образов.

Практические: показ упражнения, поручения.

Стимулирующие: похвала, поощрение, подчеркивание достижений, ситуация успеха.

Игровые: создание сюжетной игровой ситуации, внезапное появление объектов.

**Оборудование:** несложные декорации, фигурки животных на липучках, геометрические фигуры, рукавички.

**Предварительная работа**:

-Чтение сказки «Рукавичка»

-Рассматривание иллюстраций и геометрических фигур.

-Знакомство с лесными жителями.

**Ход занятия**

Воспитатель: - Ребята, посмотрите следы. Давайте отправимся по этим загадочным следам и посмотрим, куда они нас приведут

Воспитатель: - Ребята, что это? (Находят рукавичку)

Дети: Это рукавичка.

Воспитатель: Правильно это рукавичка.

- А чья это может быть рукавичка?

- Ребята, мне кажется, что это рукавичка из сказки?

- А вы помните сказку про рукавичку?

Воспитатель: Давайте вспомним, кто жил в домике-рукавичке?

Дети. В домике жили мышка, зайчик, лисичка, волчок, медведь.

Воспитатель: А давайте посмотрим не спрятались они здесь где-нибудь? (Показать большие фигуры животных, которые спрятались за деревом)

Воспитатель: Ребятки, как вы думаете: волк, лиса, заяц, медведь — это дикие или домашние животные?

Дети. Это дикие животные

Воспитатель: Правильно, дикие животные живут в лесу. Сами добывают себе пищу. Строят жилище и кормят своих детенышей.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним что любит кушать зайка?

Дети: Морковку, капусту.

Воспитатель: Детки, давайте поиграем в пальчиковую игру «Капуста»

Мы капусту рубим – рубим,

Мы капусту солим – солим,

Мы капусту трем – трем,

Мы капусту жмем – жмем,

Вот такой у нас салат

Витаминами богат.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на нашу Рукавичку. Не замечаете ничего необычного? А окошки то у неё не простые. Кто мне подскажет, синее окошко какой формы?

Дети: Круглой

Воспитатель: А теперь скажите пожалуйста, какой формы зеленое окошко?

Дети. Треугольной.

Воспитатель: А какой формы красное окошко?

Дети: Квадратной.

Воспитатель: А как вы думаете какого размера Рукавичка?

Дети: Большого.

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Посмотрите сколько листьев кругом. Давайте посмотрим на осенний лес. (Посмотреть на листья и найти маленькую рукавичку, а рядом маленьких зверей). Ребята, я что-то нашла. Посмотрите, что здесь лежит?

Дети: Ещё рукавичка.

Воспитатель: А какого она размера?

Дети: Маленького.

Воспитатель: Ребята, а под каким деревом лежала маленькая рукавичка?

Дети: Под маленьким.

Воспитатель: А большая рукавичка?

Дети: Под большим деревом.

Воспитатель: На улице сейчас холодно, давайте заселим всех зверей. Как вы думаете в большой рукавичке кто будут жить?

Дети: Мышка, лиса, заяц, волк, медведь. (Большие звери)

Воспитатель: А в маленькой?

Дети: Мышка — норушка, зайчик — побегайчик, лисичка — сестричка, волчок — серый бочок, косолапый медведь (Маленькие звери)

Физкультминутка «Хороводная игра «Тень-тень поте-тень»

Воспитатель:

– А теперь, дети, становитесь в хоровод.

Тень-тень, поте-тень,

Выше города плетень.

Сели звери под плетень,

Похвалялись весь день.

Похвалялась лиса:

Всему свету я краса!

Похвалялся зайка:

Поди, догоняй-ка!

Похвалялся медведь:

Могу песни я петь.

Похвалялись мышата:

Вот какие мы ребята!

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо сегодня поработали! Вот и наступил конец нашему **сказочному путешествию**, а нашим героям пора в свою **сказку возвращаться.** Скажем им — до свидания и пожелаем им, чтобы они всегда жили дружно и не ссорились.