**Календарно – перспективное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя (число)** | **Лексические темы** |
| **средняя** |
| **Сентябрь** | **2 – 6** | Прощай лето. (Обследование) |
| **9 – 13** | Детский сад. (Обследование) |
| **16 – 20** | Игрушки. |
| **23 – 27** | Огород. Овощи |
| **Октябрь** | **30 – 4** | Сад. Фрукты |
| **7 – 11** | Времена года. Осень. |
| **14 – 18** | Ягоды |
| **21 – 25** | Грибы |
| **28 – 1** | Деревья |
| **Ноябрь** | **5 – 8** | Человек. Части тела. |
| **11 – 15** | Одежда, обувь и головные уборы |
| **18 – 22** | Посуда |
| **25 – 29** | Продукты питания |
| **Декабрь** | **2 – 6** | Времена года. Зима |
| **9 – 13** | Зимующие птицы |
| **16 – 20** | Зимние забавы |
| **23 – 27** | Праздники. Новый год. |
| **Январь** | **9 – 17** | Транспорт |
| **20 – 24** | Домашние животные |
| **27 – 31** | Домашние птицы |
| **Февраль** | **3 – 7** | Дикие животные |
| **10 – 14** | Дикие животные холодных и жарких стран |
| **17 – 21** | Детеныши домашних и диких животных |
| **25 – 28** | Мебель |
| **Март** | **3 – 7** | Семья. Мамин праздник. |
| **11 – 14** | Профессии. |
| **17 – 21** | Времена года. Весна |
| **24 – 28** | Перелетные птицы |
| **Апрель** | **31 – 4** | Дикие животные весной |
| **7 – 11** | Космос |
| **14 – 18** | Дом и его части |
| **21 – 25** | Рыбы |
| **28 – 30** | Цветы |
| **Май** | **5 – 8** | День победы |
| **12 – 16** | Насекомые |
| **19 – 23** | Обследование (ПДД) |
| **27 – 31** | Обследование (Времена года. Лето) |

**Средняя логопедическая группа «Фиалки/Лютики»**

**Месяц:** *Сентябрь*

**Неделя:** *3*

**Лексическая тема:** *Игрушки*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фронтальное занятие** | **Индивидуальная работа по звукопроизношению** |
| ***Дата:***16.09. 2024  ***Цель:*** Формирование понимания речи  ***Задачи:*** Формировать и вводить в речь простую фразу с указующими словами (это, тут, там, вот); развивать сенсомоторные навыки, мелкую моторику; воспитывать уважение друг к другу.  ***Литература:*** Бардышева Т.Ю. стр. 16 |  |
| ***Дата:*** 18.09.2024  ***Цель:*** Формирование первоначальных навыков словоизменения  ***Задачи:*** Вводить в речь существительные, обозначающие названия игрушек; формировать умение понимать и употреблять имена существительные в И.п. в единственном и множественном числе; развивать сенсомоторные навыки, мелкую моторику; воспитывать уважение друг к другу.  ***Литература:*** Лиманская О.Н. стр. 51 |

**Средняя логопедическая группа «Фиалки/Лютики»**

**Месяц:** *Сентябрь*

**Неделя:** *4*

**Лексическая тема:** *Огород. Овощи*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фронтальное занятие** | **Индивидуальная работа по звукопроизношению** |
| ***Дата:*** *2*3.09. 2024  ***Цель:*** Формирование понимание речи  ***Задачи:*** Развивать понимание речи, учить отвечать на вопросы; вводить в словарь существительные – названия овощей; формировать понимание и употребление обобщающего понятия «овощи»; развивать внимание, память, мелкую моторику.  ***Литература:*** Лиманская О.Н. стр. 19 |  |
| ***Дата:*** *2*5.09.2024  ***Цель:*** Формирование первоначальных навыков словообразования  ***Задачи:*** Учить вслушиваться в обращенную речь, отвечать на вопросы; развивать умения образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиками; развивать сенсомоторные навыки, мелкую моторику; воспитывать уважение друг к другу.  ***Литература:*** Лиманская О.Н. стр. 20 |

**Средняя группа «Фиалки/Лютики»**

**Месяц:** *Октябрь*

**Неделя:** *1*

**Лексическая тема:** *Сад. Фрукты*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фронтальное занятие** | **Индивидуальная работа по звукопроизношению** |
| ***Дата:***30.09. 2024  ***Цель:*** Формирование понимание и умение различать и использовать в речи единственное и множественное число существительных  ***Задачи:*** Расширять и активизировать словарь по лексической теме, формировать умение понимать и употреблять существительные ед. и мн. числа; развивать мелкую моторику, графо – моторные навыки; воспитывать уважение друг к другу.  ***Литература:*** Бардышева Т.Ю. стр. 53 |  |
| ***Дата:*** 02.10.2024  ***Цель:*** Формирование понимание и употребления предложно падежных конструкций с предлогами В, НА, У  ***Задачи:*** Формировать понимание и употребление обобщающего понятия «фрукты», формировать умение понимать и употреблять имена существительные в И.п. в единственном и множественном числе; формировать умения строить фразу с предлогами; развивать сенсомоторные навыки, мелкую моторику; воспитывать уважение друг к другу.  ***Литература:*** Бардышева Т. Ю. стр. 56 |

**Средняя группа «Фиалки/Лютики»**

**Месяц:** *Октябрь*

**Неделя:** *2*

**Лексическая тема:** *Времена года. Осень*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фронтальное занятие** | **Индивидуальная работа по звукопроизношению** |
| ***Дата:***07.10. 2024  ***Цель:*** Формирование понимания и навыка согласования числительных 1,2, «много», «мало» с существительными  ***Задачи:*** Расширять и активизировать словарь по лексической теме, формировать умения понимать и адекватно употреблять числительные 1,2, «много», «мало», составлять предложения по демонстрации действия и вопросам; формировать умения использовать сущ. в ед.и мн. числе; развивать слуховое и зрительное внимание, память, физиологическое дыхание; воспитывать уважение друг к другу.  ***Литература:*** Бардышева Т.Ю.стр.43 |  |
| ***Дата:*** 09.10.2024  ***Цель:*** Формирование понимание и использование в речи простого распространенного предложения  ***Задачи:*** Расширять и активизировать словарь по лексической теме; продолжать формировать умения определять признать предмета; формировать умения составлять предложения, используя 3 признака предмета (величина, форма, цвет); формировать умения употреблять в речи простые предлоги НА,С; развивать слуховое и зрительное внимание; воспитывать уважение друг к другу.  ***Литература:*** Бардышева Т.Ю.стр.49 |

**Средняя группа «Фиалки/Лютики»**

**Месяц:** *Октябрь*

**Неделя:** *3*

**Лексическая тема:** *Ягоды*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фронтальное занятие** | **Индивидуальная работа по звукопроизношению** |
| ***Дата:*** *14*.10. 2024  ***Цель:*** Формирование навыков словоизменения  ***Задачи:*** Расширять и активизировать словарь по лексической теме, формировать умения употреблять существительные женского рода в ед. и мн. числе; формировать умения понимать и использовать в речи глаголы в повелительном наклонении настоящего и прошедшего времени; развивать мелкую моторику, графо – моторные навыки; воспитывать уважение друг к другу. |  |
| ***Дата:*** *16*.10.2024  ***Цель:*** Формирование понимание и употребления предложно падежных конструкций с предлогами В, НА, У  ***Задачи:*** Расширять и активизировать словарь по лексической теме; формировать понимание и употребление обобщающего понятия «ягоды»; продолжать формировать умения определять признать предмета; формировать умения составлять предложения, используя 3 признака предмета (величина, форма, цвет); формировать умения употреблять в речи простые предлоги; развивать слуховое и зрительное внимание; воспитывать уважение друг к другу. |

**Средняя группа «Фиалки/Лютики»**

**Месяц:** *Октябрь*

**Неделя:** *4*

**Лексическая тема:** *Грибы*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фронтальное занятие** | **Индивидуальная работа по звукопроизношению** |
| ***Дата:*** *21*.10. 2024  ***Цель:*** Формирование навыков словоизменения и словообразования.  ***Задачи:*** Расширять и активизировать словарь по лексической теме, формировать умения употреблять сущ. ед. и мн. числа; формировать умения понимать и адекватно употреблять числительные 1,2, 3, 4, 5, «много», «мало», составлять предложения по демонстрации действия и вопросам; развивать внимание, память, дыхание; воспитывать уважение друг к другу. |  |
| ***Дата:*** *23*.10.2024  ***Цель:*** Формирование связной речи  ***Задачи:*** Расширять и активизировать словарь по лексической теме, формировать понимание и употребление обобщающего понятия «грибы»; формировать умение употреблять имена существительные в И.п. множественного числа; формировать понимание и употребления предложно падежных конструкций с предлогам В, ПОД; развивать внимание, память, мелкую моторику; воспитывать уважение друг к другу. |

**Средняя группа «Фиалки/Лютики»**

**Месяц:** *Октябрь*

**Неделя:** *5*

**Лексическая тема:** *Деревья*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фронтальное занятие** | **Индивидуальная работа по звукопроизношению** |
| ***Дата:*** *28*.10. 2024  ***Цель:*** Формирование навыков словоизменения  ***Задачи:*** Расширять и активизировать словарь по лексической теме, учить образовывать и использовать в речи существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами; продолжать формировать умения употреблять сущ. ед. и мн. числа; развивать внимание, память, дыхание; воспитывать уважение друг к другу. |  |
| ***Дата:*** 30.10.2024  ***Цель:*** Формирование связной речи  ***Задачи:*** Расширять и активизировать словарь по лексической теме, формировать понимание и употребление обобщающего понятия «деревья»; формировать умение использовать предлог **С** с существительными единственного и множественного числа; развивать умения согласовывать числительные 1 – 5 и слова «много», «мало» с сущ.; развивать внимание, память, мелкую моторику; воспитывать уважение друг к другу. |

**Средняя группа «Фиалки/Лютики»**

**Лексическая тема:** *Человек. Части Тела*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фронтальное занятие** | **Индивидуальная работа по формированию произносительной стороны речи** |
| 1. ***Активизация речевой деятельности и развитие лексико – грамматических средств языка*** |  |
| ***Цель:*** Формирование умения отвечать на вопросы  ***Задачи:*** Расширять и активизировать словарь по лексической теме, формировать умение использовать существительные единственного и множественного числа; ввести в речь антонимы «чистый - грязный»; развивать внимание, память, дыхание; воспитывать умение слушать друг друга. |
| 1. ***Развитие самостоятельной фразовой речи*** |
| ***Цель:*** Формирование связной речи  ***Задачи:*** Расширять и активизировать словарь по лексической теме, формировать понимание и употребление обобщающего понятия «части тела»; формировать умения образовывать и употреблять в речи уменьшительно – ласкательную форму существительных; развивать умение строить фразу; формировать умение составлять предложения с союзом А; развивать внимание, память, мелкую моторику; воспитывать интерес к окружающему |

**Средняя группа «Фиалки/Лютики»**

**Лексическая тема:** *Одежда, обувь и головные уборы*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фронтальное занятие** | **Индивидуальная работа по формированию произносительной стороны речи** |
| 1. ***Активизация речевой деятельности и развитие лексико – грамматических средств языка*** |  |
| ***Цель:*** Формирование навыков словоизменения  ***Задачи:*** Расширять и активизировать словарь по лексической теме, формировать умения образовывать и употреблять в речи уменьшительно – ласкательную форму существительных; ввести в речь антонимы «холодно - жарко»; развивать внимание, память, дыхание; воспитывать умение помогать друг другу. |
| 1. ***Развитие самостоятельной фразовой речи*** |
| ***Цель:*** Формирование связной речи  ***Задачи:*** Формировать понимание и употребление обобщающего понятия «одежда, обувь»; развивать умения согласовывать числительные 1 – 5 с сущ.; учить понимать и использовать в речи предложно – падежные конструкции с предлогами **В, ИЗ** в значении Куда? Откуда? формирование умения заканчивать предложения начатое логопедом; развивать внимание, память, мелкую моторику; воспитывать умение слушать друг друга. |

**Средняя группа «Фиалки/Лютики»**

**Лексическая тема:** *Посуда*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фронтальное занятие** | **Индивидуальная работа по формированию произносительной стороны речи** |
| 1. ***Активизация речевой деятельности и развитие лексико – грамматических средств языка*** |  |
| ***Цель:*** Формирование навыков словоизменения  ***Задачи:*** Расширять и активизировать словарь по лексической теме, формировать умение согласовывать существительные с прилагательными; учить образовывать уменьшительно – ласкательную форму существительных; употреблять существительные в В.п и Р.п.; развивать внимание, память, дыхание; воспитывать умение слушать друг друга. |
| 1. ***Развитие самостоятельной фразовой речи*** |
| ***Цель:*** Формирование связной речи  ***Задачи:*** Расширять и активизировать словарь по лексической теме, формировать понимание и употребление обобщающего понятия «посуда»; формировать умение использовать предложно – падежные конструкции с предлогами **В, НА**;формироватьнавыкупотребления в речи личных местоимений (*я, ты, он, она*)развивать внимание, память, мелкую моторику; воспитывать интерес к окружающему |

**Средняя группа «Фиалки/Лютики»**

**Лексическая тема:** *Продукты питания*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фронтальное занятие** | **Индивидуальная работа по формированию произносительной стороны речи** |
| 1. ***Активизация речевой деятельности и развитие лексико – грамматических средств языка*** |  |
| ***Цель:*** Формирование навыков употребления притяжательных прилагательных  ***Задачи:*** Расширять и активизировать словарь по лексической теме; формировать умение образовывать множественное число существительных, использовать в речи качественные прилагательные; учить навыку использования в речи притяжательных прилагательных мужского и женского рода «*мой - моя*» и их согласования с существительными; развивать внимание, память, дыхание; воспитывать умение слушать друг друга. |
| 1. ***Развитие самостоятельной фразовой речи*** |
| ***Цель:*** Формирование связной речи  ***Задачи:*** Формировать понимание и употребление обобщающего понятия «продукты»; формировать умение использовать существительные единственного и множественного числа; закреплять умения заканчивать предложения, начатое логопедом; учить пересказывать рассказ из двух – трех предложений; развивать внимание, память, мелкую моторику; воспитывать уважение друг к другу. |

**Средняя группа «Фиалки/Лютики»**

**Месяц:** *Декабрь*

**Неделя:** 1

**Лексическая тема:** *Времена года. Зима*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фронтальное занятие** | **Индивидуальная работа по формированию произносительной стороны речи** |
| 1. ***Активизация речевой деятельности и развитие лексико – грамматических средств языка*** |  |
| ***Цель:*** Формирование умение понимать и отвечать на вопросы: Что? Что делает? Как? Когда? Какой? Какая? Какое? Какие? Где?  ***Задачи:*** Расширять, уточнять и обогащать словарь по лексической теме; формировать представления о зиме, ее признаках; формировать понимание и составление сложносочиненных предложений с союзом **а**;развивать физиологическое и речевое дыхание, просодику, мелкую моторику.  ***Литература:*** Бардышева Т.Ю. стр.110 |
| 1. ***Развитие самостоятельной фразовой речи*** |
| ***Цель:*** Формирование связной речи  ***Задачи:*** закреплять представления о зиме и ее признаках; формировать умения составлять рассказ по картинному плану; формировать умение отвечать на вопросы простым распространенным предложением; развивать внимание, память и общую и мелкую моторику.  ***Литература:*** Бардышева Т.Ю. стр.116 |

**Средняя группа «Фиалки/Лютики»**

**Месяц:** *Декабрь*

**Неделя:** *2*

**Лексическая тема:** *Зимующие птицы*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фронтальное занятие** | **Индивидуальная работа по формированию произносительной стороны речи** |
| 1. ***Активизация речевой деятельности и развитие лексико – грамматических средств языка*** |  |
| ***Задачи:*** Расширять, уточнять и обогащать словарь по лексической теме; формировать навык употребления существительных в единственного и множественного числа в Т.п.; закреплять навык образования множ. числа имен существительных; формировать умение согласовывать сущ. с числительными; развивать внимание, зрительное и пространственное восприятие, общую и мелкую моторику.  ***Литература:*** Бухарина К. Е. стр. 48 |
| 1. ***Развитие самостоятельной фразовой речи*** |
| ***Цель:*** Формирование связной речи  ***Задачи:*** Расширять, уточнять и обогащать словарь по лексической теме; формировать умение согласовывать притяжательные местоимения *мой, моя* с сущ.; формировать навык составления рассказа – описания зимующей птицы с опорой на картинно – графический план; развивать произвольное внимание, зрительную и слуховую память, мышление.  ***Литература:*** Бухарина К.Е.. стр. 50 |

**Средняя группа «Фиалки/Лютики»**

**Месяц:** *Декабрь*

**Неделя:** *3*

**Лексическая тема:** *Зимние забавы*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фронтальное занятие** | **Индивидуальная работа по формированию произносительной стороны речи** |
| 1. ***Активизация речевой деятельности и развитие лексико – грамматических средств языка*** |  |
| ***Цель:*** Формирование навыков словоизменения и словообразования.  ***Задачи:*** Расширять, уточнять и обогащать словарь по лексической теме; формировать навык подбора глаголов к именам существительным; формировать навык образования множественного числа существительных; развивать внимание, память, общую и мелкую моторику, координацию речи с движением.  ***Литература:*** Бухарина К.Е. стр. 40 |
| 1. ***Развитие самостоятельной фразовой речи*** |
| ***Цель:*** Формирование умения строить предложно – падежные конструкции по картинно – графическому плану.  ***Задачи:*** Расширять, уточнять и обогащать словарь по лексической теме; формировать понимание и употребление обобщающего понятия «зимние забавы»; формировать умение строить предложения по картинно – графическим схемам с предлогами В, НА, С; развивать дыхание и просодическую сторону речи; развивать внимание, мышление, память.  ***Литература:*** Бардышева Т.Ю. стр. 113 |

**Средняя группа «Фиалки/Лютики»**

**Месяц:** Декабрь

**Неделя:** *4*

**Лексическая тема:** *Праздники. Новый год*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фронтальное занятие** | **Индивидуальная работа по формированию произносительной стороны речи** |
| 1. ***Активизация речевой деятельности и развитие лексико – грамматических средств языка*** |  |
| ***Цель:*** Формирование словоизменения и словообразования  ***Задачи:*** Расширять, уточнять и обогащать словарь по лексической теме «новый год»; формировать умение согласовывать местоимения, прилагательные и числительные с существительным; развивать целенаправленную воздушную струю, речевой и музыкальный слух, чувства ритма.  ***Литература:*** Бухарина К.Е. стр. 44 |
| 1. ***Развитие самостоятельной фразовой речи*** |
| ***Цель:*** Формирование связной речи  ***Задачи:*** Расширять, уточнять и обогащать словарь по лексической теме «новый год»; формировать умение составлять предложения по вопросам и картинно – графической схеме; учить пересказывать рассказ с опорой на сюжетную картинку и картинно – графический план; развивать внимание, зрительную и речевую память.  ***Литература:*** Бардышева Т.Ю. стр. 108 |

**Средняя группа «Фиалки/Лютики»**

**Месяц:** Январь

**Неделя:** *1*

**Лексическая тема:** *Транспорт*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фронтальное занятие** | **Индивидуальная работа по формированию произносительной стороны речи** |
| 1. ***Активизация речевой деятельности и развитие лексико – грамматических средств языка*** |  |
| ***Цель:*** Формирование умения образовывать множественное число существительных  ***Задачи:*** Расширять, уточнять и обогащать словарь по лексической теме; формировать понимание и употребление обобщающего понятия «транспорт»; формировать умение образовывать множественное число существительных в И.п.; формировать понимание и составление сложносочиненных предложений; развивать внимание, память.  ***Литература:*** Бардышева Т.Ю. стр. 219 |
| 1. ***Развитие самостоятельной фразовой речи*** |
| ***Цель:*** Формирование понимание и употребления в речи предлога ПО  ***Задачи:*** Расширять, уточнять и обогащать словарь по лексической теме; закреплять понимание и употребление обобщающего понятия «транспорт»; формировать понимание и употребление пространственного предлога *по*; строить предложения с приставочными глаголами и дополнениями в разных падежах с предлогами; развивать внимание, память, моторику.  ***Литература:*** Бардышева Т.Ю. стр. 221 |

**Средняя группа «Фиалки/Лютики»**

**Месяц:** Январь

**Неделя:** *2*

**Лексическая тема:** *Домашние животные*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фронтальное занятие** | **Индивидуальная работа по формированию произносительной стороны речи** |
| 1. ***Активизация речевой деятельности и развитие лексико – грамматических средств языка*** |  |
| ***Цель:*** Формирование навыков словоизменения.  ***Задачи:*** Расширять, уточнять и обогащать словарь по лексической теме; формировать понимание и употребление обобщающего понятия «домашние животные»; формировать умение образовывать и употреблять в речи уменьшительно-ласкательную форму существительных; формировать навык составления сложносочиненного предложения с союзом А; развивать внимание, память, мышления, мелкую моторику.  ***Литература:*** Бардышева Т.Ю. стр. 160 |
| 1. ***Развитие самостоятельной фразовой речи*** |
| ***Цель:*** Формирование понимание и употребления в речи существительных единственного числа в Р.п. без предлога и с предлогом У.  ***Задачи:*** Расширять, уточнять и обогащать словарь по лексической теме; формировать понимание и употребление обобщающего понятия «детеныши домашних животных»; формировать умение строить фразу с использованием сущ. в Р.п. без предлога и с предлогом У; развивать внимание, память, мышления, мелкую моторику.  ***Литература:*** Бардышева Т.Ю. стр. 166 |

**Средняя группа «Фиалки/Лютики»**

**Месяц:** Январь

**Неделя:** *3*

**Лексическая тема:** *Домашние птицы*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фронтальное занятие** | **Индивидуальная работа по формированию произносительной стороны речи** |
| 1. ***Активизация речевой деятельности и развитие лексико – грамматических средств языка*** |  |
| ***Цель:*** Формирование связной речи.  ***Задачи:*** Расширять, уточнять и обогащать словарь по лексической теме; формировать умение образовывать и употреблять в речи глаголы от звукоподражания; формировать умение строить фразу с прямым дополнением в Т.п., по демонстрации действия; развивать внимание, память, мелкую моторику.  ***Литература:*** Бардышева Т.Ю. стр.178 |
| 1. ***Развитие самостоятельной фразовой речи*** |
| ***Цель:*** Формирование навыков словоизменения и словообразования.  ***Задачи:*** Расширять, уточнять и обогащать словарь по лексической теме; формировать понимание и употребление обобщающего понятия «домашние птицы»; формировать умение образовывать и употреблять в речи уменьшительно-ласкательную форму и множественное число существительных; формировать умение развивать внимание, память.  ***Литература:*** Бардышева Т.Ю. стр. 181 |