**Классный час "Мама, милая, родная!"**

**«Лучше всех – одна такая, Мама милая, родная!»**

**Цели классного часа:**

Затронуть сокровенные чувства в сердцах ребят.

Воспитывать доброе, бережное отношение к своим матерям, чувства уважения и заботы о своих матерях.

Стремиться совершать добрые поступки, развитие чувства ответственности за свои поступки, приобщение детей с ОВЗ к духовным ценностям.

**Задачи:**

1. Воспитание чувства значимости матери в семье.

2. Формирование уважительно и бережного отношения к самому дорогому человеку – маме.

**Использованный материал:**песни о матерях, о женщинах:

песни о маме: Т. Гвердцители – «Мамины глаза», Т.Повалий – «Мамочке».

З. Вознесенская – Мама

Валентина Нечаева-Лебедева «Не обижайте матерей»

Горская легенда

**Предварительная подготовка к классному часу:**

Фотографии любимых мам, для оформления фотовыставки «Такие Классные мамы».

Подбор материалов для сценария (стихи, песни, легенда).

**Форма работы:**

Горская легенда

«Мамины глаза» - зарисовка маминых глаз

Написание собирательного образа мамы

Тест-опросник

**Оформление:**

Стенд с фотографиями мам учащихся класса «Такие Классные мамы»

Книжная выставка с произведениями о матери

Музыкальное оформление

**Возрастная категория:**9 – 10 лет (учащиеся 4 класса)

Мама!

Самое прекрасное слово на земле – мама.

Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно.

У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным.

И сколько бы ни было тебе лет – пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мать, её ласка, её взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь.

З. Вознесенская

**(эпиграф на доске)**

**Классный руководитель.** Дорогие ребята! Наш разговор пойдёт об обыденном и вечном. Мы собрались сегодня, чтобы поговорить с вами о самом дорогом и близком каждому человеку – о матери. 29 ноября мы отмечаем замечательный праздник - День матери.

Мать - это понятие общечеловеческое, это живая душа мира, ее начало и ее бесконечность.

День матери - это один из самых трогательных праздников, потому что каждый из нас с детства и до своих последних дней несет в своей душе единственный и неповторимый образ - образ своей мамы, которая все поймет, простит, всегда пожалеет, и будет беззаветно любить несмотря ни на что.

Вы сейчас находитесь в таком возрасте, когда вы, сами того не желая, становитесь подчас неуправляемыми, где-то даже дерзкими, а зачастую своим поведением или каким-то словом огорчаете своих мам. Я думаю, после нашей встречи, многие из вас задумаются, посмотрят на себя другими глазами, на свое поведение по отношению к близкому человеку.

**1-й учащийся.**

**Не обижайте матерей**

Не обижайте матерей,
Бог не простит такой обиды,
В пути прижизненной планиды
Ошибки правьте поскорей.
Мой драгоценный человек,
Ты самый близкий в этом мире!
В любом дому, в любой квартире,
Мать и дитя из века в век!
Не обижайте матерей!
Их век уже не так и долог,
Пока вам слышен мамы голос -
Храните дети матерей!

Валентина Нечаева-Лебедева

**Классный руководитель.**Нет на свете ничего светлее и бескорыстнее любви матери. С первого дня рождения ребенка мать живет его дыханием, его слезами и улыбками. Мать нужна ребенку.

А сейчас я хочу рассказать вам старинную горскую легенду: «Было у матери трое сыновей. Двое – дети как дети, а третий был негодяем. И почему он стал таким, никто не мог объяснить. И хотя третий сын был очень плохим человеком, мать любила и жалела его… и случилось так: после долгого отсутствия негодный сын заявился домой… и безобразничал, и обижал мать. В своих бесчинствах он зашел так далеко, что сбежались соседи и стали укорять, срамить его, пытались напомнить, сколько обид мать ему простила. Но не внял негодный сын словам людей, не унялся, а стал грозить, что убьет мать, если соседи не замолчат и не уберутся по своим домам. Никто не поверил ему, никто не мог поверить: как это можно убить родную мать? И не ушли. Тогда он вбежал в дом и действительно убил мать и, чтобы привести в трепет и покорность всех окружающих, выбежал из дому на улицу с кровоточащим материнским сердцем в руках. Он так торопился, что споткнулся о порог и выронил из окровавленных рук материнское сердце. Сердце упало в придорожную пыль, и оцепеневшие от ужаса люди услышали, как оно, кровоточащее, сказало тихими голосом матери: «Ты не ушибся, сынок? Тебе не больно?»

**Классный руководитель.** Какие чувства вы испытали, прослушав эту легенду? (ответы и рассуждения детей).

Открывая двери своего дома, мы внимательно смотрим в глаза мамы. Ведь говорят, что глаза – это зеркало души.

**Классный руководитель.**Расскажите, какие глаза у ваших мам?

- Что вы увидели в их глазах?

- А какими чаще бывают глаза у ваших мам, грустными или веселыми?

- Давайте задумаемся, а можем ли мы сократить минуты грусти, печали, душевных огорчений наших мам?

- Не узнаете ли вы себя в таких ситуациях?

Вова сказал маме, что после уроков останется на чаепитие. Но после чаепития он задержался: поиграл в планшет с ребятами, затем по дороге зашел с товарищем на хоккейный корт. Когда он пришел домой, то увидел полные страха и отчаяния заплаканные глаза мамы.

- Как бы вы поступили на мамином месте? (ответы и рассуждения детей).

Мама предупредила Наташу, что придет с работы поздно, и попросила её все прибрать в квартире, накормить ужином братишку и спокойно с ним поиграть. Когда мама вошла в дом, там стоял тарарам: вещи были разбросаны, братишка капризничал, а Наташа сердито на него кричала.

- Что в эту минуту могла переживать мама? (ответы и рассуждения детей).

Дина требовала, чтобы мама купила ей телефон, потому что у всех есть, а у нее сломался. Мама объяснила, что она не может его купить, у нее нет сейчас денег. Но Дина продолжала требовать, плакала, кричала, что мама её не любит, не жалеет, потом обиделась и ушла, хлопнув дверью.

- Что в этот момент испытала мама? (ответы и рассуждения детей).

-Так что же должны мы должны сделать, чтобы в маминых глазах чаще светилась радость?

- Как вы думаете, почему надо чаще заглядывать в мамины глаза? (ответы и рассуждения детей).

Счастье и красота материнства во все века воспевались лучшими художниками и поэтами.

**Классный руководитель.**А сейчас каждый из вас нарисует глаза своей мамы. Дети рисуют мамины глаза под музыку (Т. Гвердцители – «Мамины глаза»).

- Ребята, посмотрите какие у вас получились выразительные рисунки (оформление классной доски рисунками детей). И пусть каждый из вас почаще говорит теплые слова вашим любимым мамам! Пусть на их лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!

**Классный руководитель.**А сейчас, ребята, давайте попробуем составить собирательный образ мамы. Для этого каждый из вас в этом свитке ответит на один вопрос: Что я больше всего люблю в своей маме?

Классный руководитель пускает по рядам два листа бумаги, на которых дети будут

поочередно писать, что они больше всего любят в своей маме. Написав, ребенок заворачивает лист так, чтобы следующий не видел того, что уже написано. При заполнении свитка учащимися звучит песня - Т.Повалий – «Мамочке».

После того, как ученики закончат работу, классный руководитель зачитывает ответы учащихся, опираясь на фото с фотовыставки «Такие Классные мамы». Получается собирательный образ матери.

- Вы уже в том возрасте, когда можете стараться понимать своих мам, стремиться больше знать о них, чтобы понимать ещё лучше. Вы можете уже и помочь, и посочувствовать, и подарить им радость. Нужно только захотеть. А захотеть очень важно. Это нужно не только маме, но и вам.

Горький говорил: «Не будьте равнодушны, ибо равнодушие смертоносно для души человека». А ведь самое страшное равнодушие – это равнодушие к собственной матери.

- Проанализируем хотя бы один день вашей мамы.

Выступление учащегося – ученик перечисляет, что успевает за день сделать его мама.

**Классный руководитель.**Итак, мама встала раньше всех, приготовила завтрак, убрала и помыла посуду, проводила вас в школу. Хорошо, если вы не восприняли это как должное. И помогали бы, чем могли. Давайте посмотрим, насколько вы знаете и любите своих мам. Ответьте на шесть простых вопросов:

Кем работает ваша мама?

Нравится ли ей работа?

Когда её день рождения?

Что вы подарили ей на прошлый Новый год?

Какое её любимое блюдо?

Назовите её любимый фильм, книгу, песню.

**Классный руководитель.**А теперь внимательно посмотрите на свои записи. Кто ответил на все вопросы? Меньше? Это говорит о невнимательном отношении к маме, равнодушии с вашей стороны. Сделайте выводы. Это очень важно.

**Классный руководитель.**Есть старая поговорка: «Мать носит дитя девять месяцев под сердцем и всю жизнь – у сердца». Помните всегда об этом, не обижайте своих мам, они не вечны, берегите их. Говорите теплые слова своим мамам, не только в день праздника, а постоянно. Заботьтесь о них, оберегая от волнения и бед. И именно мама имеет больше всего права требовать. Она мечтает о том, чтобы вы были хорошими людьми.

И закончить наш классный час я хотела бы такими словами.

Женщина – мать, ради своих детей способна отдать все: силу, красоту, зрение.

Если вы встретите слабую женщину, некрасивую, со слабым зрением, знайте – все она отдала детям.

**Жалейте, любите, будьте милосердными и пусть добро живет в вашем сердце!**

Информационные ресурсы:

- учебные пособия

- международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» http://ped- [kopilka.ru](http://kopilka.ru/)

- сетевое издание для воспитателей и учителей [Pedrazvitie.ru http](http://pedrazvitie.ru%20http/%22%20%5Ct%20%22_blank) ://pedrazvitie.ru/dopolnitelnoe obrazovanie new?str=7

- фестиваль педагогических идей http://festival. 1 [september.ru/outdoors](http://september.ru/outdoors%22%20%5Ct%20%22_blank)

-  Copyright: [Валентина Нечаева-Лебедева](https://stihi.ru/avtor/slavie), 2017 «Не обижайте матерей»

- **[Яндекс.Видео](https://yandex.ru/video/search?text=%E2%80%A2%20%D0%A2.%20%D0%93%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%E2%80%93%20%C2%AB%D0%9C%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%B0%C2%BB&path=wizard&parent-reqid=1607510906916987-1244978505106092392100163-production-app-host-man-web-yp-299&wiz_type=vital&autoplay=1" \t "_blank)**[›• Т. Гвердцители – «Мамины глаза»](https://yandex.ru/video/search?text=%E2%80%A2%20%D0%A2.%20%D0%93%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%E2%80%93%20%C2%AB%D0%9C%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%B0%C2%BB&path=wizard&parent-reqid=1607510906916987-1244978505106092392100163-production-app-host-man-web-yp-299&wiz_type=vital&autoplay=1" \t "_blank)

- **[Яндекс.Видео](https://yandex.ru/video/search?text=%E2%80%A2%20%D0%A2.%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B9%20%E2%80%93%20%C2%AB%D0%9C%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B5%C2%BB.&path=wizard&parent-reqid=1607511060214476-732817623337069929000163-production-app-host-man-web-yp-5&wiz_type=vital" \t "_blank)**[›• Т.Повалий – «Мамочке».](https://yandex.ru/video/search?text=%E2%80%A2%20%D0%A2.%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B9%20%E2%80%93%20%C2%AB%D0%9C%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B5%C2%BB.&path=wizard&parent-reqid=1607511060214476-732817623337069929000163-production-app-host-man-web-yp-5&wiz_type=vital" \t "_blank)

**Список литературы для педагога**

1. [Горская легенда о маме](https://yandex.ru/images/search?text=%E2%80%A2%20%D0%93%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%20%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B5&stype=image&lr=11256&parent-reqid=1607511260823718-357603628476533002600163-production-app-host-man-web-yp-317&source=wiz)

2. О маме: Стихи и рассказы /Рис. И.Дунаевой.