МБОУ Наро-Фоминская СОШ №5 СУИОП

Дошкольное отделение, детский сад №5

Проект в старшей группе

«К нам торопится, идёт-любимый праздник Новый год!»

 Подготовил и провел

 воспитатель: Тамбовцева СВ

 г. Наро-Фоминск, 2024г

Оглавление

1. Пояснительная записка:

 Актуальность

 Участники проекта.

Цель проекта.

Задачи проекта.

Ожидаемые результаты проекта.

Срок проекта

Тип проекта.

2. Описание проекта.

2.1 Условия реализации проекта.

2.2. Предполагаемый продукт проекта.

3. Оценка результатов проектной деятельности.

 Введение

**Актуальность:**

Новый год – это любимый праздник детей и взрослых. Это чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Все с нетерпением ждут его наступления. Очень важно заранее подготовиться к этому волшебному празднику. Познакомить детей с историей и обычаями празднования новогоднего праздника, совместно изготовить елочные украшения, подарки, разучить песни и стихи, сделать его ярким и запоминающимся детям.

Наряжать елку-это очень важное событие! Обязательно нужно дать ребенку возможность поучаствовать в этом событии. А Новогодний праздник позволит детям погрузиться в сказочный мир волшебства, где они обретут хорошее настроение, встречу с любимыми персонажами. Для того, чтобы дети почувствовали атмосферу праздника, а родители приняли активное участие и проявили творчество в подготовке, послужило причиной разработки этого проекта.

**Участники проекта** :дети старшей группы, воспитатели, родители

**Цель**: – Познакомить детей с обычаями празднования Нового года в России и других странах, его атрибутикой, персонажами; - создание условий для детского творчества; - использование разнообразных видов детской деятельности в рамках реализации проекта; -вовлечение родителей в подготовку праздника ;

-расширить представления детей о Деде Морозе;

-побуждать интерес детей к творчеству;

-развивать у детей творческое воображение, память, внимание и речь детей; - создание праздничного настроения.

**Задачи:** - познакомить детей с историей празднования Нового года;

-развивать связную речь и творческое воображение, воспитывать у детей желание поздравить близких. Вызвать положительные эмоции.

**Предполагаемый результат**: - У детей сформированы знания о Новогоднем празднике, об его истории; -предметно-развивающая среда способствует ознакомлению с традициями Нового года. -активное сотрудничество педагогов, детей и родителей; - создано праздничное настроение.

**Сроки и этапы реализации**:

**Вид проекта:** краткосрочный, творческий, информационно-практический

**Сроки реализации проекта**: 9 декабря -23 декабря 2024 года

 **Условия создания проекта** : - подбор и изучение методической, научно-популярной, художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.

**Этапы реализации проекта :**

**1 этап. Подготовительный** :*( 9.12.24-23.12.24)*

- Разработка мероприятий;

– Подбор методической и художественной литературы по теме;

- Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет -ресурсов;

 - Создание предметно- развивающей среды;

 -Подготовка печатной информации;

-Разработка содержания проекта «К нам торопится, идет – любимый праздник Новый год.»

– Планирование деятельности на реализацию проекта.

**2 этап. Основной** *(16.12.24. - 20.12.24.)*

**Виды деятельности, формы и содержание работы**:

**Речевое развитие:** - Беседы «Как встречают **Новый год**?», «Новогодние традиции на Руси», «День рождение Деда Мороза».

-**Познавательная беседа**: «Что такое Новый год?»

– **Чтение художественной литературы:** П. Бажов «Серебряное копытце»; С. Георгиев «Я спас Деда мороза»; К. Фофанов «Нарядили елку…»; Е. Благинина «Есть еще игра…»; Е. Никитин «Встреча Зимы»; И. Бунин «Первый снег».О, Крас «Наряжали звери елку»; Х. Андерсен «Снежная королева», «Снегурочка»-р. н. с.

 **- Заучивание стихотворений** С. Маршак «Тает месяц молодой…», А. Барто «Дело было в январе», заучивание стихотворений из сценария **праздника**; З. Орлова «**Новый год**».

**-Разучивание новогодних песен, хороводов**

**-Творческое рассказывание** «Как мы украшали ёлку», «Как мы писали письмо Деду Морозу.»

–**Загадывание загадок.**

**– Чтение стихотворений наизусть**

**Дидактические игры**: «Наряди ёлочку», «Собери новогоднюю картинку»,

«Наряд для Снегурочки», «Дорисуй новогоднюю елочку».

**Художественно - продуктивная деятельность:** **Рисование:** «Зима», «Снежинка», «Наша нарядная елка», «Подарки Деду Морозу».

**Аппликация:** «Новогодняя поздравительная открытка», «Пригласительный билет на **праздник**», «Новогодняя елка».

**Разукраски на новогоднюю тему.**

**Лепка:** «Снеговик на ёлочном шарике», «Девочка в зимней шубке».

**Ручной труд:** «Изготовление ёлочных украшений», «Подарки для родителей», «Снежинки».

**Физическое развитие:-**Разучивание новогодних хороводов, танцев.

 **Просмотр мультфильма** «Дед Мороз и лето»

-Развитие мелкой моторики, игры с пальчиками.

 -**Подвижные игры** «Мороз красный нос», «Два Мороза», «Варежка».

**Дыхательные упражнения**: «Подуй на снежинку»

**Взаимодействие с родителями:**

-Конкурс «Самая красивая елочка своими руками».

-Рекомендации по подбору детской литературы для чтения дома по теме «Новый год»,

- Изготовлению новогодней атрибутики с детьми.

-Привлечение родителей к праздничному оформлению группы.

 – Консультация о безопасности поведения на празднике елки.

-Консультация для родителей «История возникновения празднования Нового года».

**3 этап. Заключительный** . (20.12.24. - 23.12.24.)

1. Оформление выставки новогодних елочек своими руками

«Скоро, скоро Новый год!»

2. Оформление книжного уголка на тему «Новый год»

3. Презентация реализованного [проекта в сети интернет](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty).

4. Викторина «Новогодние приключения Деда Мороза».

5. Поздравление родителей.

6. Фотоотчет.

**Практическая значимость проекта :**

**Для детей:** - активизация желания и умения самостоятельно творить, переживая радость творчества.

**Для родителей:** - проявление творческих способностей в разных областях; – установление партнёрских отношений каждого ребёнка.

**Для педагогов:** - повышение профессионального мастерства, самообразование.

**Заключение:** В результате реализации проекта дети расширили представления об истории возникновения праздника Нового года, украшение елки, празднования в России и других странах.

Совершенствовали свои творческие навыки и умения.

Педагоги, дети и родители активно сотрудничали в творческом процессе проектной деятельности, где создали праздничное настроение в преддверии Нового года.