**ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССА**

**Тема:** С чего начинается Родина?

**Цели и задачи**:

создание условий для формирования чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине, духовных ценностей, основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; воспитания любви к родному краю, уважения к Отечеству. Способствовать усвоению учащимися понятий: Родина, малая родина (родной дом, родная школа, родной город); расширение представлений о государственной символике.

**Планируемые результаты образования**:

*Предметные:* знают государственные символы Донецкой Народной Республики (флаг, герб, гимн), знают название столицы; называют место своего проживания, членов своей семьи и ближайших родственников.

*Личностные:* проявляют положительное отношение к учебной деятельности.

*Метапредметные:*

Регулятивные: находят в сотрудничестве с учителем и классом несколько вариантов решения учебной задачи.

Познавательные: проводят аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные: строят коммуникацию со сверстниками и взрослыми (педагогом, приглашенными гостями), передают друзьям необходимую информацию как ориентир для построения действия; активно слушают.

**Оборудование:** электронная презентация, телевизор, аудиозапись, иллюстрации по теме урока, конверты с пословицами, цветные карандаши, листы для рисования, карточки с цифрами, картинки для коллажа, клей.

**Ход урока:**

**1.Орг. момент**

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у меня отличное настроение. Как вы думаете, почему?  
*Предполагаемые ответы:*

 Потому что вы хотели быстрее с нами встретиться.  
– Потому что праздник.  
– Сегодня светит солнце.  
– Может быть, потому что мы снова вместе?  
 Учитель: Да, все, что вы сказали, верно: и на улице стало совсем тепло, и солнышко светит, и нашей с вами встрече я рада. А еще у меня такое приподнятое настроение от ожидания интересных открытий на нашем уроке. Желаю нам всем удачи ….

**2.Определение темы и цели урока.**

На уроке мы затронем очень интересную и важную для каждого из нас тему. Вы её узнаете, если откроете спрятанные буквы. А открыть можно при условии, что отгадаете загадки. Итак, внимание!

Дома стоят,

Друг на друга глядят.

Пешеходы идут,

Сумки несут.

И автомобили

Куда—то покатили.

**Ответ:** Улица

Расширяясь год от года,

Так растет и строится,

Что в черте его дорога

Улицей становится.

**Ответ**: Город

В нем живет моя родня,

Мне без нее не жить ни дня.

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, тёплый …

**Ответ:**Дом

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (Семья)

На контрольной даст списать,

С ним всегда легко болтать.

Если надо, даст совет,

Знает мой любой секрет.

Радость делит он со мной,

За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,

Мне поможет верный… (друг)

Над рекой остановился

Шар воздушный, золотой.  
А потом за лесом скрылся,  
Покачавшись над водой.

**Ответ:** Солнце

Ребята, все буквы вы открыли, а теперь подумайте и соберите слово из этих букв. (Дети собирают слово РОДИНА)

Правильно, ребята. Тема урока «С чего начинается Родина?» Какое это предложение? (Вопросительное). Что мы будем делать на уроке? (отвечать на вопрос). Правильно, а ещё услышим много интересного, поиграем, порисуем.

Красиво и певуче звучит слово «Родина». Но что значит это слово для каждого из нас?

**3.Работа над темой урока** (Дети читают заранее подготовленные строфы)

ЧТО РОДИНОЙ МОЕЙ ЗОВЁТСЯ?

Что Родиной моей зовется?

Себе я задаю вопрос.

Река, что за домами вьется,

Иль куст кудрявых красных роз?

Вон та осенняя березка?

Или весенняя капель?

А может радуги полоска?

Или морозный зимний день?

Все то, что с детства рядом было?

Но это станет все пустяк

Без маминой заботы милой,

И без друзей мне все не так.

Так вот что Родиной зовется!

Чтоб были рядышком всегда

Все, кто поддержит, улыбнется,

Кому нужна и я сама!

Учитель:

Родина - это мир твоего детства. Из него многое запало в душу. И дедушка, и бабушка, которые вышли из ворот посмотреть, как ты впервые идешь в школу. До конца вашей улицы ты ощущал их взгляд и поддержку. И мама. С этим словом дети рождаются на свет и сквозь года несут в сердце ту любовь, которая зародилась еще в утробе. И в любом возрасте, в любое время года и каждый час эта любовь к матери сопровождает человека, подпитывает его и дает новые надежды и силы для новых свершений! И руки отца, крепкие и надежные, которые научили тебя плавать или что-то мастерить – это тоже твоя Родина. Это школа, где вы слово «Родина» впервые прочитали по слогам. Родина - это родной язык, который ты слышишь с детства, которым ты выговорил первые слова. И тебя поняли. Он будет родным, язык твоей мамы, язык, которым говорят все вокруг. И родное слово – это тоже часть твоей родины.

(Дети читают заранее подготовленные строфы)

Холмы, перелески,   
Луга и поля —   
Родная, зелёная  
Наша земля.   
Земля, где я сделал  
Свой первый шажок,  
Где вышел когда-то  
К развилке дорог.  
И понял, что это  
Раздолье полей —   
Частица великой  
Отчизны моей.

**Учитель:**

Родная земля – это колыбель, которая качает нас на волнах жизни. Она подхватывает, когда мы падаем, укрывает от всяческих невзгод и житейских передряг, учит нас человеческой доброте, взаимопомощи, преданной дружбе и верной любви. (Дети читают заранее подготовленные строфы)

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.  
  
Что мы Родиной зовём?   
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.  
  
Что мы Родиной зовём?   
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг родимый над страной.

Просмотр слайд-шоу и слушание песни **С** **чего** **начинается** **Родина** (**музыка** В.Баснера, слова Матусовского) в исп.Марка Бернеса.

Учитель:

Любовь к Родине есть в сердце каждого из нас.Любовь к Родине не объяснить, не увидеть человеческим взглядом. Её можно лишь чувствовать, как чувствует жизнь появившийся на свет младенец. Она захватывает тебя постепенно, проникая в самые потаённые уголки твоего сердца.Давайте представим, какова Родина для каждого из вас.Предлагаювампоиграть. Игра в мяч «Какая Родина?» Каждый ученик, получив мяч, называет прилагательное к слову Родина (красивая, любимая, родная, цветущая, мирная и т.п.)

У каждого человека есть место, которое ему особенно дорого, где бы он ни жил на этой огромной планете. Место это называется “малой Родиной”. У кого-то малая Родина – большой промышленный город, а у кого-то – маленькая деревушка, затерявшаяся на берегу медленно текущей реки. И где бы ни жил человек потом, его все время тянет в родные места. Здесь живут его родители, друзья, родственники, здесь его корни. (Дети читают заранее подготовленные строфы)

Донецкий край.  
   
Любимый мой шахтёрский край,  
С нелёгкою судьбой,  
Прекрасной розой расцветай,  
На зло године злой!  
Такого края не найти,  
Взлети хоть в облака!  
Неувядаемо цвети,  
Премногие века!!!  
Услышьте, милые края,  
Признания в любви!  
Донбасс, о, Родина моя,  
Блаженствуя живи!  
Дари обильный урожай,  
Соль, уголь и металл!!  
Донецкий край - ВЕЛИКИЙ КРАЙ!  
И кто о том не знал?!

Родина - это наш родной Донбасс, наша Донецкая Народная Республика. В каждом государстве знают и уважают свои символы, традиции. Вашему вниманию игра-тест. У каждого карточки с номерами. Я задаю вопрос и предлагаю варианты ответов, вы должны поднять карточку с номером

правильного ответа.

Задания.

1. Какие символы обязательны для каждого государства?

(герб, флаг, гимн)

1. Герб Гимн Герб.

2. Песня Флаг Флаг.

3. Флаг Герб Гимн.

Исполнение гимна Донецкой Народной Республики.

2. Столица нашего государства (Донецк)

1. Макеевка.

2. Москва.

3. Донецк.

3. Что изображено на гербе ДНР? (Двуглавый орёл)

1. Медведь.

2. Всадник.

3. Двуглавый орел.

4.Выберите флаг ДНР (Чёрный, синий, красный)

1. Белый синий красный.

2. Чёрный синий красный.

3. Красный чёрный белый.

5. Почему флаг назвали «триколор»? (3 цвета)

1. Много цветов.

2. 3 цвета.

3. Разноцветный.

6.Каким полезным ископаемым богата наша Родина? (Уголь)

1. Уголь.

2. Газ.

3. Нефть.

(Дети читают заранее подготовленные строфы)

Нет на свете места краше,

Чем родная область наша.

Здесь есть реки и леса,

И прекрасные места.

Её мы очень любим,

Ее всегда беречь мы будем,

Ведь в ней с рожденья мы живем

И любим больше с каждым днем!

Наш маленький уголок, наша малая Родина – это город Шахтерск. Здесь мы родились и сделали свои первые шаги. С первых дней жизни нас окружают тепло и забота родных людей, согревают лучи жаркого солнца. И для нас нет места краше, чем наш родной город Шахтерск. Ведь здесь всё наше. Также здесь живут наши родители, друзья и именно здесь, в нашем любимом городе мы хотим жить счастливой, полноценной жизнью.

Может где-то на планете

Есть и лучше города,

Только мне в Шахтёрске светит

Солнце щедрое всегда.

И сияет озарённый

Ярким золотом лучей

Город синих терриконов,

Город звонких тополей.

У нашего города тоже есть флаг и герб. Герб города представляет собой щит (четырехугольный, заостренный снизу) (фото прикрепляем на доску). На голубом поле щита изображены силуэты двух угольных терриконов и шахтных копров, из-за которых выходит солнце с 12-ю лучами с равным отклонением их друг от друга. Щит увенчан серебряной городской короной, символизирующей статус Шахтерска как города областного значения и районного центра. По обеим сторонам обрамлен ветвями дуба с вплетенными в их нижнюю часть колосьями пшеницы. Ветви обвиты оранжевой лентой с надписью на ней черными буквами "Шахтёрск" в нижней части. В Шахтерске живут талантливые, трудолюбивые люди – шахтеры и врачи, спортсмены и учителя, ветераны и молодежь. И все они славят свой край.

Какой день рождения отметил наш город?

О Родине сложено огромное количество пословиц. Предлагаю поработать в парах. На партах у вас конверты, в которых находятся части пословиц. Эти частички необходимо собрать, одна часть начало пословицы, одна окончание. (Пословиц должно получиться 4)

**Пословицы**

**Человек без Родины, что соловей без песни.**

**Кто за Родину горой, тот истинный герой.**

Родной куст и зайцу дорог.

Береги землю родимую, как мать любимую.

На чужой стороне Родина милей вдвойне.

Родина — мать, умей за нее постоять.

(*Дети объясняют значение пословиц*)

Учитель: читает стихотворение «Если скажут слово «Родина»…

**4. Рефлексия**

Предлагаю вспомнить всё, о чём мы сегодня говорили, признаться в любви своей Родине и выразить свои пожелания с помощью коллажа.

Составление коллажа. Звучит песня Ю. Антонова «Родные места».