**Предмет: География**

**Класс: 9**

**Тема урока:** «Западная Сибирь. Население. Характеристика хозяйства, особенности его территориальной структуры, специализация района. География важнейших отраслей».

**Тип урока:** комбинированный

**Цели:** познакомить учащихся с народами Западной Сибири; сформировать представление о культуре народов и хозяйственно-ресурсной базе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Сформировать представление о культуре народов и об отраслевом составе хозяйственного комплекса региона.

2.Познакомить учащихся с особенностями национального состава населения Западной Сибири, с размещением народов по территории региона.

3. Научить учащихся выбирать источник знаний, систематизировать полученные знания, научить анализировать статистический материал, работать с дополнительными источниками информации.

**Развивающие:**

1. Развивать способность сравнивать и анализировать.

2.Формировать и развивать познавательный интерес к предмету.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам и рациональному использованию.

2. Воспитывать патриотизм, продолжать повышать интерес к изучаемому предмету.

ХОД УРОКА

1. **Организация учащихся к занятию**

(приветствие, проверка готовности класса к уроку, объяснение правил работы)

*Девиз урока:* Единственный путь, ведущий к знаниям - это деятельность. (Б.Шоу) ирландский писатель

*Как вы это понимаете?*

1. **Географическая разминка**

**Что это? Где это?**

1. Мурманск – незамерзающий порт в Мурманской области в СЭР
2. Нижний Тагил – Свердл обл
3. Череповец – Арханг обл
4. Карелия – СЭР
5. КМА – жел руда, Курская обл, ЦЧЭР
6. Набережные Челны – Татарстан, ПЭР
7. Плесецк – Арх обл, СЭР
8. Сочи – Краснодар кр, СКЭР

***Назови ЭР и покажи субъект***

1. *Башкортостан – УЭР*
2. *Ставропольский край – Сев Кав*
3. *Псковская обл – СЗЭР*
4. *Воронежская обл – ЦЧЭР*
5. *Оренбургская Обл – УЭР*
6. **Проверка ДЗ**

Определи ЭР по описанию

Один из крупных районов страны по площади территории и небольшой по численности населения. Вопреки приморскому положению крупные морские порты отсутствуют. Благодаря ресурсному потенциалу район превратился в один из крупнейших в мире регионов добычи нефти газа. Здесь действуют крупнейшие в России тепловые электростанции. Наряду с ТЭК развиты машиностроительный и металлургический комплексы. Имеется два города-миллионера, единственные в азиатской части страны. (З-СЭР)

Почему так решили? Ключевые слова?

Почему этот район в задании?

Задания по проверке ДЗ:

1. Индивидуальная работа с тестами **Капустин, Осадчий, Егунов, Васильев, Давыдов (взаимопроверка)**
2. Группа «географов» индивид работа с текстами ОГЭ **Манина, Кузнецова, Кузнецов, Кудинов (самопроверка)**
3. «Ты мне - я тебе» ответить на вопросы

**Новичков, Кузнецов, Подвигина, Садчикова, Кайзер**

- Какие природные ресурсы района играют наибольшую роль в хозяйстве России?

- Почему затруднена добыча полезных ископаемых на территории Западной Сибири?

-Почему в Западно-Сибирском экономическом районе сельское хозяйство развито только в южной части?

-З-СЭР богат водными ресурсами. Почему не развита гидроэнергетика?

- Почему понятия «Западная Сибирь» и Западно-Сибирский ЭР не одно и то же?

- Почему считается, что З-СЭР имеет выгодное географическое положение?

**РЕЛАКСАЦИЯ (шум моря)**

1. **Формулировка темы и определение основных целей занятия**

Просмотр МУЛЬТИ-РОССИЯ (Алтайский край)

Как этот МУЛЬТИ-РОССИЯ связан с нашей темой?

Какие два важных вопроса затрагивает данный мультфильм?

НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО.

Итак, тема урока «Население и хозяйство З-СЭР»

Вспомните, какие вопросы мы выясняем, когда даем характеристику НАСЕЛЕНИЮ и ХОЗЯЙСТВУ ЭР

**5. Первичное усвоение новых знаний.**

Работа в парах: составление виртуальной презентации

1. Население
2. ТЭК
3. Черная и цветная металлургия
4. Машиностроение
5. Химическая и лесная промышленность
6. Сельское хозяйство
7. Транспорт

Подготовка 5 мин

Ответы уч-ся

*Население Сибири.*

*Численность населения района – 17,9 млн. человек, здесь проживает 2/3 населения всей Восточной зоны России.*

**6. Первичная проверка понимания**

Сделайте вывод: особенности Западной Сибири (письменно в листах). Учащиеся зачитывают свои выводы

**7.Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.**

**Ответить на вопросы. Проверка по эталону.**

1. В каком субъекте находится Ямбургское месторождение природного газа?

2. В каком субъекте З-СЭР находится бассейн Кузбасс?

3. В каком городе работает крупнейший в России нефтеперерабатывающий завод?

4. В каком городе находится единственный в ЭР алюминиевый комбинат?

5. Какой субъект З-СЭР специализируется на зерновом хозяйстве?

ОТВЕТЫ:

1. ЯНАО
2. Кемеровская обл.
3. Омск
4. Новокузнецк
5. Алтайский край

5+ «5»

4+ «4»

3+ «3»

2+ УЧИ!

**8.Задание на дом**

1. Параграф 41 прочитать, закончить задание в таблицах, составить тест по теме

2. Географы: ОГЭ зад 27, 28, 29

**9. Рефлексия**

Мы с вами выполнили все задачи урока.

А теперь продолжить фразу:

1.Сегодня я узнал................

2.Было интересно................

3.Было трудно......................

4.Мне захотелось.................

5.Я понял, что …..................

6.Урок дал мне......................

*Объявляет отметки за урок.*