Технологическая карта мероприятия

Форма и тема мероприятия: Классный час на тему: «Что такое зависимость?»

Участники: студенты 1-2 курсов техникума

Цели: 1. Познакомить студентов с последствиями употребления наркотиков и других вредных веществ.

2. Выработать у студентов негативное отношение к первой пробе любого наркотического средства.

3. Научить определять людей с преступными намерениями увлечь наркотиками (формирование навыка безопасного поведения и противостояния контактам с употребляющими наркотики).

Подготовка к участию в мероприятии: ознакомление с нормативным документом - ФЗ №-3 «О наркотических средствах и психотропных веществах» - ред. от 25.12.2023 с изменениями; изучение вопросов профилактики употребления наркотиков и алкоголя; подготовка презентации; подготовка бланков опроса.

Ход мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы и продолжительность | Деятельность организаторов | Деятельность участников  | Оборудование, место проведения |
| Мотивация и постановка цели деятельностиВремя – 4 мин. | Приветствие.Начнем с упражнения: выполнение действий руками, головой, глазами. (2-3 движения) Демонстрация того, что можно управлять человеком.Вопрос: Кто считает, что удовольствие это плохо? Может ли жизнь быть сплошным удовольствием?Формулирование цели классного часа. | Отвечают на приветствиеСтуденты повторяют. Ведут себя более оживленно.Отвечают. Воспринимают информацию. | Учебный класс. Наличие интерактивной доски |
| Информирование и выявление имеющегося опыта Время – 30 минут | 1. Постановка и обсуждение проблемных вопросов.- Что такое яды?- Схема действия ядов в организме. (примеры поведения людей, которые выпили спиртное, энергетический напиток, покурили и др.)- Примеры, о которых ранее не задумывались, почему себя люди ведут так, а не иначе при употреблении алкалоидов.2. Шкала эмоциональных тонов. Демонстрация слайда. Примеры поведения людей в различных состояниях. Объяснение причин их такого поведения, последствий. 3. Появление зависимости. (Показ на шкале эмоциональных тонов изменения состояния человека)- как наркотики влияют на интеллект человека?- что такое галлюцинации?4. Примеры влияния зависимости на поведение человека.5. Немного интересного о нашем теле. Примеры того, как недостаток кальция. Магния, витаминов С.А и В1 влияют на здоровье человека.Ответы на вопросы студентов. | Слушают. Приводят примерыЭмоционально воспринимают.Знакомятся со шкалой эмоциональных тонов.Рассматривают шкалу эмоциональных состояний Отвечают на вопросы. Воспринимают. Возможно приводят свои примерыВоспринимают информацию.Задают вопросы.Дополняют примерами.Воспринимают информацию.Задают вопросы. | На доске Шкала эмоциональных тоновРисунок на слайде |
| Организация индивидуальной и коллективной деятельности по достижению целейВремя: 7 минут | 1. Предлагается написать на доске причины, которые повлекли за собой употребление психотропных веществ.
2. Предлагается назвать последствия.

 1. Выполнение заданий

*Задание 1*: твой друг приглашает тебя провести время в компании, где, ты точно знаешь, находится наркоман. Что ты будешь делать?*Задание 2*: на дне рождения друга ты увидел и узнал наркомана. Как ты будешь себя вести?*Задание 3*: ты оказался в компании, где, возможно, тебе будут предлагать попробовать наркотик. Какие поводы для отказа ты можешь назвать?*Задание 4*: ты знаешь, что на вечеринке, куда тебя пригласили, могут предложить попробовать наркотики. Какой план ухода оттуда ты бы разработал на случай, если возникнет опасная ситуация? | Студенты совещаясь составляют список причин*Предполагаемый список причин:**Любопытство**За компанию**От безделья**Стресс**Семейные проблемы**Желание казаться взрослым**Предполагаемые последствия:**Зависимость**Проблемы в техникуме**Проблемы в семье**Потеря друзей**Проблемы с деньгами на дозу**Кража, грабеж*Студенты фронтально отвечают на вопросы. |  Доска Задания на слайде. |
| Обратная связь и оценка результатов деятельностиВремя- 4 минут | 1.Классный руководитель проводит подведение итогов в форме краткой беседы по вопросам: 1. В чем опасность употребления первой дозы наркотика?
2. По каким признакам можно судить, что человек попал в зависимость от наркотиков?
3. Какие виды зависимое формируются при употреблении наркотических веществ?
4. В чем проявляется физическая зависимость?
5. Каковы проявления психической зависимости?
6. Чем опасна физическая зависимость?

2. Предлагается ответить на вопросы индивидуально.Выбери ответ который тебе больше нравится.1) Как ты относишься к человеку который употребляет наркотики?- мне его жалко- равнодушно- не знаю2) Допустим в твои руки попал наркотик, ты его:- выбросишь- отдашь другу, знакомому- попробуешь сам- не знаю | Студенты отвечают фронтально.Студенты отвечают индивидуально.Если студенту необходимо время для обдумывания ответов то бланки забирают с собой и отвечают дома. | Бланки для ответов. |

**Шкала эмоциональных тонов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **30%**5%0% | 4,03,53,33,0**2,5**2,01,51,11,00,50,050 | ------------ | ЭнтузиазмВесельеСильный интересКонсерватизм**Скука**АнтагонизмГневСкрытая враждебностьСтрахГореАпатияСмерть |  |