Технологическая карта мероприятия

Форма и тема мероприятия: Классный час на тему: «Что такое зависимость?»

Участники: студенты 1-2 курсов техникума

Цели: 1. Познакомить студентов с последствиями употребления наркотиков и других вредных веществ.

2. Выработать у студентов негативное отношение к первой пробе любого наркотического средства.

3. Научить определять людей с преступными намерениями увлечь наркотиками (формирование навыка безопасного поведения и противостояния контактам с употребляющими наркотики).

Подготовка к участию в мероприятии: ознакомление с нормативным документом - ФЗ №-3 «О наркотических средствах и психотропных веществах» - ред. от 25.12.2023 с изменениями; изучение вопросов профилактики употребления наркотиков и алкоголя; подготовка презентации; подготовка бланков опроса.

Ход мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы и продолжительность | Деятельность организаторов | Деятельность участников | Оборудование, место проведения |
| Мотивация и постановка цели деятельности  Время – 4 мин. | Приветствие.  Начнем с упражнения: выполнение действий руками, головой, глазами. (2-3 движения)  Демонстрация того, что можно управлять человеком.  Вопрос: Кто считает, что удовольствие это плохо? Может ли жизнь быть сплошным удовольствием?  Формулирование цели классного часа. | Отвечают на приветствие  Студенты повторяют. Ведут себя более оживленно.  Отвечают.  Воспринимают информацию. | Учебный класс. Наличие интерактивной доски |
| Информирование и выявление имеющегося опыта  Время – 30 минут | 1. Постановка и обсуждение проблемных вопросов.  - Что такое яды?  - Схема действия ядов в организме. (примеры поведения людей, которые выпили спиртное, энергетический напиток, покурили и др.)  - Примеры, о которых ранее не задумывались, почему себя люди ведут так, а не иначе при употреблении алкалоидов.  2. Шкала эмоциональных тонов. Демонстрация слайда. Примеры поведения людей в различных состояниях. Объяснение причин их такого поведения, последствий.  3. Появление зависимости. (Показ на шкале эмоциональных тонов изменения состояния человека)  - как наркотики влияют на интеллект человека?  - что такое галлюцинации?  4. Примеры влияния зависимости на поведение человека.  5. Немного интересного о нашем теле. Примеры того, как недостаток кальция. Магния, витаминов С.А и В1 влияют на здоровье человека.  Ответы на вопросы студентов. | Слушают. Приводят примеры  Эмоционально воспринимают.  Знакомятся со шкалой эмоциональных тонов.  Рассматривают шкалу эмоциональных состояний  Отвечают на вопросы.  Воспринимают. Возможно приводят свои примеры  Воспринимают информацию.  Задают вопросы.  Дополняют примерами.  Воспринимают информацию.  Задают вопросы. | На доске Шкала эмоциональных тонов  Рисунок на слайде |
| Организация индивидуальной и коллективной деятельности по достижению целей  Время: 7 минут | 1. Предлагается написать на доске причины, которые повлекли за собой употребление психотропных веществ. 2. Предлагается назвать последствия.      1. Выполнение заданий   *Задание 1*: твой друг приглашает тебя провести время в компании, где, ты точно знаешь, находится наркоман. Что ты будешь делать?  *Задание 2*: на дне рождения друга ты увидел и узнал наркомана. Как ты будешь себя вести?  *Задание 3*: ты оказался в компании, где, возможно, тебе будут предлагать попробовать наркотик. Какие поводы для отказа ты можешь назвать?  *Задание 4*: ты знаешь, что на вечеринке, куда тебя пригласили, могут предложить попробовать наркотики. Какой план ухода оттуда ты бы разработал на случай, если возникнет опасная ситуация? | Студенты совещаясь составляют список причин  *Предполагаемый список причин:*  *Любопытство*  *За компанию*  *От безделья*  *Стресс*  *Семейные проблемы*  *Желание казаться взрослым*  *Предполагаемые последствия:*  *Зависимость*  *Проблемы в техникуме*  *Проблемы в семье*  *Потеря друзей*  *Проблемы с деньгами на дозу*  *Кража, грабеж*  Студенты фронтально отвечают на вопросы. | Доска  Задания на слайде. |
| Обратная связь и оценка результатов деятельности  Время- 4 минут | 1.Классный руководитель проводит подведение итогов в форме краткой беседы по вопросам:   1. В чем опасность употребления первой дозы наркотика? 2. По каким признакам можно судить, что человек попал в зависимость от наркотиков? 3. Какие виды зависимое формируются при употреблении наркотических веществ? 4. В чем проявляется физическая зависимость? 5. Каковы проявления психической зависимости? 6. Чем опасна физическая зависимость?   2. Предлагается ответить на вопросы индивидуально.  Выбери ответ который тебе больше нравится.  1) Как ты относишься к человеку который употребляет наркотики?  - мне его жалко  - равнодушно  - не знаю  2) Допустим в твои руки попал наркотик, ты его:  - выбросишь  - отдашь другу, знакомому  - попробуешь сам  - не знаю | Студенты отвечают фронтально.  Студенты отвечают индивидуально.  Если студенту необходимо время для обдумывания ответов то бланки забирают с собой и отвечают дома. | Бланки для ответов. |

**Шкала эмоциональных тонов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **30%**  5%  0% | 4,0  3,5  3,3  3,0  **2,5**  2,0  1,5  1,1  1,0  0,5  0,05  0 | -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  - | Энтузиазм  Веселье  Сильный интерес  Консерватизм  **Скука**  Антагонизм  Гнев  Скрытая враждебность  Страх  Горе  Апатия  Смерть |  |