Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад № 1 «Геолог»

Краткосрочный проект

Группы раннего развития «Звездочки»

«Проект «Хлеб — всему голова».

 Воспитатели: Фай А. А.

2024г.

**Проект «Хлеб — всему голова» (ранний возраст)**

Пашут каждую весну,

 Поднимают целину,

Сеют, жнут, ночей не спят,

С детства знай, как хлеб растят.

Хлеб ржаной, батоны, булки,

Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

 Сил для хлеба не жалеют. (Я. Аким)

**Продолжительность проекта:** краткосрочный. Сроки реализации проекта: 5.10. – 14.10. 2024 г.

 **Участники проекта:** дети группы раннего возраста, воспитатели, родители.

**Актуальность:** Хлеб-это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи. Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. Но почему одни дети любят

хлеб и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него? Многие дети не знают о том, как выращивают хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски). Проект поможет детям раннего возраста получить первичное представление о том, что такое хлеб, как его выращивают и каким он бывает.

 **Цель:** Расширить знания детей о хлебе. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

**Задачи:** Расширять знания детей о значении хлеба в жизни человека; показать, как выращивают хлеб; воспитывать бережное отношение к хлебу, Разработка проекта: Создать развивающую среду: подобрать материал, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрации.

**Ожидаемые результаты:** У детей сформируется представление о значении хлеба в жизни человека; пополнится словарный запас; начнет формироваться бережное отношение к хлебу. Линии развития: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно- эстетическое развитие; речевое развитие физическое развитие.

 **Беседы:** «Как хлеб на стол пришел»; «Какой бывает хлеб»; «Берегите хлеб». Чтение художественной литературы о хлебе: Русские народные сказки: «Колобок», «Колосок», загадки, потешки о хлебе. Просмотр мультфильмов: «Колобок», «Крылатый, мохнатый, да масляный» Художественно-эстетическое развитие: Хоровод «Каравай». Лепка из пластилина хлебобулочных изделий (колобок, пряник). Рассматривание альбома: «Хлебобулочные изделия».

***Социализация***

Сюжетно-ролевые игры: «Семья»; «Магазин» Инсценировка русской народной сказки «Колобок» Физкультминутка Ой, ладошки-ладушки. Мы печем оладушки – хлопки руками Замешиваем тесто, а тесту в миске тесно – имитируют помешивание по кругу Тесто выпало на стол, тесто шлепнулось на пол – присели Тесто убежало, начинай сначала – легкий бег по кругу Взаимодействие с родителями: Папка– передвижка «Хлеб – всему голова».