**Выступление «Выявление способностей и талантов детей в рамках профилактической работы в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино».**

**Подготовила**

**педагог организатор**

**КОГОБУ ШИ ОВЗ**

**пгт Опарино**

**Феделеш Н.И.**

Одним из ключевых факторов сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с талантливыми и одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям.

Целью всестороннего развития, обучения, воспитания детей служит воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Это возможно сделать посредством создания условий для развития творческого и научного потенциала обучающихся, выстраивания системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей.

Из обозначенной выше цели нашли своё отражение следующие задачи:

- совершенствование мер, направленных на развитие эффективной системы воспитания детей;

- выявление и государственная поддержка одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей;

- содействие профессиональному самоопределению ребенка;

- повышение читательской активности и развития читательских компетенций у детей и подростков;

- определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей;

- совершенствование физкультурно-спортивной работы с детьми в возрасте до 18 лет;

- повышение уровня физической подготовленности детей, в том числе через Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

Наша главная задача – развитие одаренности в каждом ребенке, предоставление возможностей для самореализации. Для одних детей это может быть специальная школа, для других – обучение в обычном учебном заведении и развитие своих способностей через систему кружков и дистанционные курсы. Для этого в школе созданы разнообразные условия для развития ребенка, что позволяет выявлять детскую одаренность в школе, начиная с начальных классов, и разрабатывать методический инструментарий для практического решения как психологических, так и педагогических задач, содержание обучения, формы организации, методы и средства образовательной деятельности.

1. Разработана адаптированная основная образовательная программа с целью формирования у обучающихся базовых ценностей, здорового образа жизни, информационной безопасности, финансовой грамотности, семейных ценностей.

2. Организация правового просвещения детей, родителей (законных представителей) реализуются через повышение уровня правовой грамотности детей во время внеурочных занятий «Разговоры о важном», классные часы. Родителей во время классных и общешкольных родительских собраний.

3. Создание условий для увеличения всех обучающихся дополнительными общеобразовательными программами. Составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся является внеурочная деятельность.

В школе-интернате функционируют 6 кружков и 13 объединений по разным направлениям внеурочной деятельности. Все учащиеся включены в неё и посещают кружки по интересам.

3. Создана система выявления, поддержки развития способностей и талантов через школьную детскую организацию «Формула Успеха». Классные руководители ведут портфолио обучающегося с целью формирования банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности. В кабинетах профильного труда есть стенды «Достижения учащихся», в фойе школы расположен стенд «Гордость школы».

4. Ведется постоянная работа по созданию и развитию развернутой инфраструктуры с организациями дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства с МКОУ ДО ДДТ "Радость" пгт Опарино (творческие кружки по различным направлениям - 30 детей, МОКУ ДО ДЮСШ пгт Опарино (12 детей посещают спортивную секцию по футзалу), МКУК Опаринский ЦКД для стимулирования творческой деятельности учащихся и увеличения доли детей, принимающих участие в творческих мероприятиях различного уровня., МКУК Центральная библиотека им. Н.А. Яхлакова, КОГКУ ЦЗН Опаринского района.

В 2022 году 35 обучающихся заняты в кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования, что составляет 56% от общего числа обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино.

5. Реализация Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения реализуется через читательскую грамотность и театральную студию. Что дает  способность человеку понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них, чтобы достигать своих целей; расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Наш мир есть текст, вся получаемая информация — так или иначе организованный текст.

6. Организовано сотрудничество с опорной школой пгт Опарино. Выходы на театрализованные постановки и мероприятия в районный центральный дом культуры.

7. Реализация проекта «Киноуроки в школах России», воспитывают этические качества, с высоким уровнем нравственной, социальной и интеллектуальной компетентности.

8. Для самовыражения обучающимся предоставляется возможность развития через «Школьный хор», «Студию «Палитра», «Театральную студию», написать заметку в школьную газету «Из-Вестник». Дети должны учиться в красивой, уютной школе, для этого реализуется проект «Красивая школа». В рамках школьного музея «Память поколений» реализуется проектная деятельность обучающихся (разработка, защита, реализация школьных проектов, участие в конкурсах).

9. При реализации программы воспитания проводятся уроки творчества для одаренных детей (мини-конференции, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, марафоны, дни творчества и науки, конкурсы знатоков, предметные КВН). В школе есть быть свои традиции, общешкольные коллективные дела (Праздник Урожая, День самоуправления, Новый год, концерт к 8 марта, литературные композиции к Дню Победы). В 2021 году всего приняло участие в различных конкурсах 171 учащихся. 25 обучающийся стали победителями и призерами Международных конкурсов (предметные олимпиады, творческие конкурсы), 26 победителя и призера Всероссийских конкурсов (VI областной конкурс чтецов "АЗ БУКИ ВЕДИ-2021,образовательный центр «Лучшее Решение», 2-й межрегиональный фестиваль ПФО «Радуга успеха» в музыкальном направлении «Радужные нотки», конкурс детского рисунка «Красота родного края», творческий конкурс для детей с ОВЗ «Волшебная кисточка», конкурс детских рисунков «Мы вместе», международная тематическая олимпиада "СОВОЛИМП" для младших школьников с ОВЗ " В мире математики" на портале "Совушка", всероссийский конкурс «Творчество без границ», Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по географии, ОСЖ и др.), 7 победителей регионального уровня (онайн-турнир «Профбатл» среди 8-11 классов, лучший музей(лучшая музейная экспозиция), конкурс изобразительного творчества «Разноцветный мир»,и другие), 23 победителя муниципального уровня («Мы за конкурс видеофильмов «ЮИД – на Кировскую область говорит»,, «Жизнь без наркотиков», «Нет экстремизму! Нет Терроризму!», «Безопасная елка», волонтерская акция «Синяя птица», марафон добрых территорий «Добрая Вятка» и др.).

10. Последние два года под руководством учителя физической культуры в рамках «Школьного спортивного Клуба» с обучающимися школы на постоянной основе проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия внутри образовательного учреждения (дни здоровья, первенства школы по легкой атлетике, волейболу, шашкам, шахматам и др.). 7 обучающиеся школы приняли участие в районных соревнованиях «Лыжня России», 1 обучающийся стал призером соревнований. Воспитанники интерната приняли участие в товарищеских встречах по футзалу с воспитанниками ДЮСШ п. Опарино 1 призер по теннису, 3 место по футболу.

В школе-интернате активно проводятся мероприятия по привлечению детей к сдаче комплекса ГТО. В прошлом году 27 воспитанников приняли участие в сдаче нормативов по разным ступеням всероссийского комплекса ГТО, по результатам которого 6 обучающихся получили серебряные и 4 обучающихся бронзовые значки.

Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации оставляет 100%.

12. В рамках популяризации детского туризма в школе каждую четверть проходят Дни здоровья, выходом на природу. Организуются посещения Опаринского краеведческого музея, проходят онлайн экскурсии по городам России.

13.Для формирования экологической культуры в школе проходят различные акции, дни здоровья.

14. Наряду с трудовой подготовкой в школе-интернате осуществляется система психолого-педагогических мероприятий, помогающих каждому подростку выбрать специальность с учетом потребности общества и своих способностей. Проводятся профориентационные уроки, беседы, конкурсы, викторины, классные часы по профориентации, экскурсии, организуются выставки творческих работ учащихся.

В конце каждого полугодия подводится анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работы на новый учебный год. Считаю, что планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе-интернате интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что помогает выявить способности и таланты детей, и является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.