Конспект открытого занятия по математике

 «Круглый год. Календарь»

Цель: закрепить знание детей в ориентировке во времени.

Задачи: закрепить и повторить времена года.

Закрепить понятия КРУГЛЫЙ ГОД, 4 сезона, 12 месяцев;

Научить соотносить месеца с цифрой;

Рассказать детям какие бывают календари (настенный, отрывной, настольный, электронный) и как ими пользоваться;

Воспитывать в детях любознательность.

Оборудование: Мольберт, календари (настольный, отрывной, настенный, электронный) подборка загадок к времени года. Лист формата А 4, круглый предмет для трафарета круг, фломастер, линейка, заготовленные прямоугольные листы с зашифрованными праздниками (8 марта (08.03), 9 мая (09.05), новый год (31.12), 23 февраля (23.02), Иван Купала (07.07).

Ход.

Дети находятся на ковре

Воспитатель : Сегодня с вами ребята мы поговорим о времени, а точнее а временах года. Подскажите мне, как можно схемой показать наш год?

Ответ: Круг.

Воспитатель: предлагает ребёнку через трафарет нарисовать на листе А4 круг.

Хорошо ребята, а на сколько частей мы можем поделить круг?

Дети: четыре.

Воспитатель: хорошо, а почему на 4?

Дети: 4 сезона

Воспитатель: Верно, давайте сейчас вам загадаю загадку, а вы отгадаете, какой это сезон и приклеим на каждую часть соответствующий значок. ( Лето- цветочек, осень- жёлтый листик и т.д.)

И так слушаем первую загадку и помним, что нужно дослушать до конца, не выкрикивать ответ.

1. Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт —

В лесу подснежник расцветёт. (Весна)

1. Вот и стали дни короче,

И длиннее стали ночи,

Птицы тянутся на юг,

Пожелтели лес и луг. (Осень)

1. Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима)

1. Можно купаться и рыбу ловить,

Можно по лесу с корзиной бродить,

Бегать по лужам под дождиком тёплым

И не бояться до нитки промокнуть. (Лето)

Замечательно справились с данным заданием.

Давайте сейчас отдохнём.

*Физминутка «Часы»*

Тик-так, тик-так,

Все часы идут вот так.

Тик- так, тик-так.

(наклоны головы к плечам)

Смотри скорей, который час.

Тик-так, тик-так.

(раскачивания туловища)

Налево – раз, направо – раз,

Тик-так, тик-так.

(наклоны туловища влево – вправо)

Мы тоже можем так.

Воспитатель: отдохнули? Ребята скажите мне, а на сколько частей, мы можем разделить каждый сезон и почему?

Дети: На три, потому что, в каждом сезоне по три месяца.

Воспитатель: Молодцы, давайте с вами вспомним к какому сезону относятся месяца, но проставим мы их цифрами и посмотрим какой месяц относится к какой цифре и сколько цифр у нас будет в году.

И так ребята, сколько месяцев получилось

Ответ детей: 12

Воспитатель: Давайте еще раз вместе проговорим все месяца.

А как вы думаете, что помогает нам ориентироваться какой сегодня месяц, день и год.

Дети: календарь

Воспитатель: да, благодаря календарю, мы можем ориентироваться, планировать, отмечать нужные даты. Календари бывают настольные, настенные, отрывные, и даже электронные. Электронные календари мы можем видеть на электронных часах, табло электронное, в телефонах.

Давайте с вами поиграем. У меня есть карточки, на них прописаны даты, даты эти не простые, в этих датах спрятан праздник. Кто догадается поднимает руку, не выкрикивает. Называет, число и месяц, ну и конечно какой праздник спрятался в данной карточке.

Отлично поиграли, а сейчас я предлагаю вам пройти за столы и выполнить задание.

Подводим итоги занятия.