*«Мы не учим родителей воспитывать собственных детей. То, что мы им предлагаем, должно быть интересно и полезно». Е.П. Арнаутова*

Просвещение родителей раннего возраста в рамках ДОУ (детского образовательного учреждения) представляет собой важный аспект формирования качественного взаимодействия между семьей и образовательным процессом. Это взаимодействие может значительно повлиять на развитие детей, их социализацию и эмоциональное благополучие.

Цель просвещения родителей – создание информационного социально психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать

родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень в сфере участия в организации образования.

Задачи просвещения родителей:

 содействие развитию ключевых компетенций родителей (информационных,

мотивационных, технологических, коммуникативных, рефлексивных);

 формирование ответственной и позитивной родительской позиции;

6

 пропаганда обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного

дома;

 содействие развитию навыков родительского самообразования;

 выстраивание позитивных детско-родительских отношений;

 разрешение споров и конфликтных ситуаций в семье;

 профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;

 повышение уровня правовой культуры в области семейного права;

 пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи;

 повышение мотивации родителей к участию в общественно государственном управлении образовательными системами и др.

На современном этапе развития системы образования взаимодействие

с родителями воспитанников строится на следующих принципах:

 ориентация на актуальные для родителей проблемы, образовательные потребности и интересы;

 учет социальных, образовательных, временных ресурсов семьи;

 учет личного опыта родителей;

 доверительность отношений;

 партнерство, диалог;

 конфиденциальность в общении.

В рамках ДОУ организуются различные формы работы с родителями: семинары, мастер-классы, открытые занятия и тематические встречи. Такие мероприятия не только знакомят родителей с основными принципами воспитания и развития детей, но и дают им возможность обмена опытом, что способствует формированию единого подхода к обучению и воспитанию.

Программный подход к просвещению включает в себя информирование о возрастных особенностях, потребностях детей, а также о методах обучения и воспитания, которые применяются в ДОУ. Особое внимание уделяется развитию эмоционального интеллекта, социализации и формированию навыков самостоятельности у детей.

Таким образом, просвещение родителей раннего возраста становится важным инструментом для создания гармоничной среды, способствующей успешному развитию ребенка и укреплению связи между образовательным учреждением и семьей.

На современном этапе в практике педагогов дошкольных образовательных организаций могут применяться вариативные формы проведения родительских собраний:

 Классическое – донесение информации до родителей (вопросы родителей

– ответы воспитателя).

 Конференции.

 Собрание-консилиум – обсуждение актуальных тем со специалистами.

 Круглый стол – дискуссия с обязательным использованием рефлексивных

приемов.

 Диспут.

 Групповая дискуссия – форма работы, предусматривающая спор, определение позиции по тому или иному вопросу.

 Мозговой штурм – активная форма повышения педагогической культуры

родителей, предусматривающая генерацию идей по проблемам воспитания в семье.

 Встреча.

 Педагогическая мастерская.

 Совместное творчество детей и родителей.

 Собрание-студия – обучение на трех уровнях: теоретическом, практическом и технологическом.

 Творческое собрание, на котором дети демонстрируют родителям свои

творческие способности, спортивные достижения, прикладные умения и т.д.

 Практикум.

 Тренинг.

 Организационно-деятельностная игра.

 Ролевая игра.

Важной частью просвещения родителей является также предоставление информации о современных тенденциях в воспитании и образовании. В условиях быстрого развития технологий и изменяющихся социальных реалий, родители нуждаются в знаниях о том, как адаптировать воспитательные стратегии к новым вызовам, таким как интернет-зависимость и влияние цифровых технологий на детей. Семинары и мастер-классы могут помочь родителям осознать важность активности и взаимодействия в реальной жизни, что способствует более здоровому и эмоционально сбалансированному развитию детей.

Кроме того, важно включать в программы обучения аспекты психоэмоционального благополучия. Понимание того, как помочь ребенку справляться с эмоциями, развивать навыки эмоциональной регуляции и справляться с конфликтами, способствует более гармоничному развитию и социализации. Проводимые в ДОУ встречи с психологами и педагогами позволяют родителям получить необходимые инструменты и советы по поддержанию психологического здоровья их детей.

Наконец, создание сообщества родителей в рамках ДОУ дает возможность каждому родителю чувствовать себя частью единого целого. Обмен опытом, совместное участие в мероприятиях и поддержка друг друга формируют атмосферу доверия и единения, что позитивно сказывается как на родительском участии, так и на детском развитии, создавая необходимые условия для полноценного взаимодействия между семьей и образовательным учреждением.