**Игра-путешествие**

 **« Что мы знаем о Бурятии?»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема:** республика Бурятия

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** закрепить знания детей о Бурятии.

**Задачи:**

 Образовательные:

• Создавать условия для активной познавательной деятельности детей;

развивать интерес к родному городу, республике;

• развивать интерес к жизни  бурятского народа, его традициям.

Развивающие:

• Создавать условия для развития речевой и познавательной активности детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения.

• Создавать условия для развития мышления, воображения, зрительной памяти, наблюдательности.

Воспитательные:

• Воспитывать интерес к бурятским традициям.

• Формировать навык сотрудничества, доброжелательность.

• Воспитывать культуру поведения, умение слышать другого.

• Способствовать сближению и организованности в группе, осваивать умение работать в команде.

**Возраст детей**: подготовительная группа

**Краткое содержание**:

Дети находят в групповой комнате письмо от Белого Старца, в котором он приглашает их к себе в гости. Но чтобы добраться до места назначения, детям нужно выполнить несколько заданий.

**1 станция. Символы Бурятии**. Дети отвечают на вопросы: как называется республика, в которой они живут, почему так называется, что они знают про символы республики.

Дети собирают разрезные картинки с изображением флага и герба Бурятии. Прослушивают отрывок из Гимна Бурятии.

**2 станция. Улан-Удэ**. Вопросы: как называется город, в котором мы живем, как он назывался в старину, что означает слово столица, какие достопримечательности города знают дети.

Настольно-дидактическая игра «Узнай город». По силуэтам угадывают достопримечательности города и называют их.

**3 станция. Байкал**. Вопросы: что вы знаете о Байкале? Какие животные, рыбы живут в Байкале? Чем вам нравится Байкал?

Физминутка. Подвижная бурятская национальная игра, например, «Верблюдица ловит верблюжонка».

**4 станция. Юрта**. Вопросы: как называется традиционное бурятское жилище, из чего оно изготавливается?

Загадки о предметах быта (национальные в том числе).

**5 станция. Национальная одежда**. Вопросы: как называется одежда, головной убор, обувь? Какие цвета традиционно используются в украшении одежды?

Дети раскрашивают несложные национальные орнаменты для украшения одежды.

**6 станция. Национальные блюда**. Вопросы: какие бурятские блюда знают дети, что им больше по вкусу?

Появляется Белый Старец. Благодарит детей за выполнение заданий. Исполняет вместе с детьми Ёхор (национальный танец). Угощение белой пищей (белые сладости – зефир, безе). Старец может подарить детям, например, книгу с бурятскими сказками.

Задания варьируются в зависимости от сценария. На всех этапах деятельность детей сопровождается рассказом воспитателя, уточнениями, дополнениями.

2022 г.

**Цель:** Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

• Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам

• Создавать условия для активной познавательной деятельности детей;

• прививать интерес к народному бурятскому творчеству, к сказкам;

Развивающие:

• Создавать условия для развития речевой и познавательной активности детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения

• Создавать условия для развития мышления, воображения, зрительной памяти, наблюдательности.

Воспитательные:

• Воспитывать интерес к бурятским народным сказкам

• Формировать навык сотрудничества, доброжелательность.

• Развивать мелкую моторику пальцев, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений

• Воспитывать культуру поведения, умение слышать другого

• способствовать сближению и организованности в группе, осваивать умение работать в команде.

**Участники:** дети, воспитатель и *онтохошин* (сказитель сказок, Иванова С.В)

**Предварительная работа:**

• Чтение бурятских народных сказок.

• Рассматривание иллюстрации.

.Разучивание ёхора

**Ход квест-игры:**

В группе где играли дети, вдруг зазвучала *этническая бурятская мелодия*

Дети удивлённо оглядываются…

**Воспитатель:** - Ребята послушайте эту волшебную музыку, она звучит не спроста, а зовёт нас в интересное путешествие в мир сказок. -Вы любите сказки?

**Дети:** -Да!

**Воспитатель:** Я рада, что вы все любите сказки, я тоже очень люблю сказки. А как вы думаете, что такое сказка (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно ребята, сказка – это занимательный рассказ о необыкновенных событиях и приключениях. А вы хотите попасть в страну, где живут сказки? В давние времена сказки рассказывали только признанные сказители, их называли **онтохошины**. Охотники отправляясь в лес обязательно брали с собой **онтохошина**, чтобы ночью, сидя у костра слушать разные сказки. Вот и сегодня мы отправимся к дедушке Абай Гэсэру, чтобы послушать его волшебные сказки. А чтобы попасть к нему нужно одеть национальные костюмы, выполнить ряд упражнений и произнести волшебные слова:

Встаньте дружно все вы в ряд

А теперь шагайте так: (дети начинают движение за воспитателем в сторону тематического коридора «Родной край»)

Десять раз шагни вперёд,

Пролети как самолёт.

Прыгни вверх, скачи быстрей,

Ну и вот ты у дверей.

Тише, тише отдохните, подышите (дыхательная гимнастика)

А теперь закрой глаза

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в гостях у дедушки очутись!

Дети оказываются в сказочной атмосфере.(тематический коридор «Наш родной край»)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и у дедушки в гостях.

Дети приветствуют дедушку с хадаками. И просят рассказать самую интересную сказку.

**Дедушка:** Ой ребята, я бы с удовольствием, да только исчезли из моей сказочной книги страницы. Вот только если вы поможете мне их отыскать, я буду очень рад.

**Воспитатель:** Ну что ребята, поможем дедушке?

Дети: Да.

**Первое испытание**. Страница из сказки «Богатырь Байкал»

Нужно узнать из какой сказки картина и выполнить задание: найти путь Ангары к Енисею. Выполнив задание дети забирают страницу из книги.

**Второе испытание**. **Д/игра «Сказочное лото»**

Воспитатель называет первое слово названия сказки, а дети отгадывают полное название сказки.

Мышь и ….(верблюд)

Девочка- ….(луна)

Снег и ---(заяц)

Затем нужно сложить картинки из этих сказок (пазлы)

Выполнив задание дети забирают страницы.

**Третье испытание**. Сказка «Как собака искала себе друга»

Нужно найти животных и расставить их по существующей очередности из сказки «Как собака искала себе друга-хозяина». Выполнив задание дети забирают картинку из сказки.

**Четвертое испытание**. Сказочный музей. Сказки «Девочка- луна», «Медведь», «Сорока и ее птенцы»

Перед детьми лежат предметы из сказочного музея: топор, гнездо, ведро. Дети должны угадать из какой сказки эти предметы. Угадав получают страницы книги.

**Пятое испытание**. Пантомима.

Детям необходимо выбрать карточки из цикла «12 животных» и с помощью пантомимы изобразить выбранного животного.

**Воспитатель:** Ребята, мы собрали все страницы книги и теперь мы можем передать их дедушке.

**Дедушка онтохошин:** дорогие мои ребята, вы большие молодцы, много знаете сказок. Порадовали меня!

**Шестое испытание.** Найди место.

Детям необходимо вклеить страницы в книгу сказок в соответствии с иллюстрациями в ней. Дети вместе с воспитателем вклеивают страницы в книгу.

**Воспитатель:** дорогой Абай Гэсэр мы справились с заданием, все страницы твоей сказочной книги восстановили.

А сейчас мы с ребятами приглашаем тебя с нами станцевать хоровод-ёхор, т.к. скоро большой праздник - «Белый месяц» (Все танцуют танец.)

**Ёхор.**

Наш бурятский хоровод

Взяться за руки зовёт.

Если встанешь с нами в круг,

Значит, ты – хороший друг.

 Ёхор наш танцуют так:

 Влево шаг, направо шаг,

 Шаг вперёд и шаг назад

 Величальной песне в лад.

 И весну, и Новый год

 Славит ёхор – хоровод.

 Как великое богатство

 Бережёт его народ.

**Дедушка:** Спасибо ребята! А теперь я вас приглашаю к себе в волшебную комнату, где расскажу вам сказку, которую вы ещё не слышали. (дети идут с онтохошином в тематический коридор «Байкал») и слушают сказку «Ангарские бусы»

В заключении дети благодарят дедушку Абай Гэсэра.