**Конспект интегрированного занятия «Профессия –строитель»**

**(старшая группа)**

Воспитатель: Банзаракцаева Х.М.

**Цель:** Расширять представление о строительных профессиях.

**Задачи:** -дать знания о профессии архитектора.

-продолжать знакомить с различными строительными материалами.

-обогащать познавательные знания (знакомство с бетоном), показать значимость профессии строителя.

-воспитывать уважительное отношение к человеку труда.

**Демонстрационный материал:** картины с изображением людей строительных профессий, машин, работающих на стройке, картинки с изображением домов, карточки с изображением строительных инструментов и материалов, картины из сказки «Три поросёнка», «Заюшкина избушка», щебень, песок, цемент, вода, геометрические формы для заливки: треугольная, прямоугольная, стаканчики.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы - С. Михалков «Три поросенка», В. Маяковский «Кем быть», рассматривание картинок, связанных со строительными профессиями, составление описательных рассказов по ним, проведение дидактических игр «Что лишнее?», «Узнай по описанию», «Чей инструмент?».

**Ход деятельности.** *(дети сидят полукругом на коврике)*

**I - В**: -Ребята, давайте представим, что нашей планете Земля исчезли все города, здания. Что делать нам?*(ответы детей)***-**построить заново…

**В:** Ведь на самом деле в некоторых странах случаются землетрясения, наводнения и другие страшные катаклизмы природы. И исчезают, рушатся здания, дома, люди погибают. А кто выжил-остаются без ничего. И приходится начинать всё строить заново. Кто же может это всё сделать, построить, помочь людям, чтобы появились новые дома, красивые здания? (ответы детей)-строители…

**В:** Да, на помощь спешат все люди, которые живут в других странах. Отправляют всё необходимое: лекарства, одежду, продукты, инструменты для строительства и многое другое. Отправляются люди помогать: врачи, рабочие. А также строители. И сегодня мы с вами вспомним о профессии строитель. Скажите, ребята, что вы уже можете сказать об этой профессии? У кого-то может родители работают строителями? *(ответы детей…)-*строят дома, магазины, школы…

**В:** Всё правильно, строители строят и дома, и детские сады, и школы, больницы и все здания во всех городах. Чтобы люди делали без всего этого, как бы обходились? Но чтобы построить какое-то здание, дом, надо сначала нарисовать на бумаге план, рисунок, сделать чертёж какой он будет: может он будет высокий, может будет одноэтажный или ещё какой-то другого вида. Как вы думаете, кто делает рисунок, чертёж нового здания?

**В:** Это делает архитектор, он на бумаге или на компьютере отмечает какого размера будет этот дом, этот детский сад или эта школа, больница. Всё делает точно, без ошибок. И когда у архитектора готов план здания, он дальше отдаёт другим работникам, которые будут строить всё по его чертежу. Ребята, давайте вспомним строительные профессии *(ответы детей…)-*плотник, штукатур, маляр… Вспомним стихи о строительных профессиях *(3-4 детей).*

*(Дети подходят к столам, расположенным по кругу).*

**II - В:** Ребята, подойдите к нашей стройке. Посмотрите на картинки и скажите мне, что это и для чего? (дети рассматривают изображения строительных инструментов, называют и говорят, к какой из строительных профессий относится инструмент).

**В:-**Сколько строительных профессий есть и каждый делает свою работу по плану архитектора: каменщик-кладёт кирпичи, начинает делать фундамент, маляр-красит, белит стены, потолки, плотник-пилит, строгает, делает двери, рамы, полы, штукатур-штукатурит, т.е. выравнивает стены, чтобы они были ровные, без щелей, электрик-вставляет розетки и выключатели, подключает свет, сантехник- ставит батареи для отопления, раковины, ванны, унитазы, проводит трубы. И всё это они делают по плану или чертежу …Архитектора. Правильно, теперь вы знаете ещё одну строительную профессию. Назовите ещё раз *(хоровые и индивидуальные ответы детей).* Садитесь все на свои места *(дети садятся за столы).* А какая техника помогает строителям в их работе, какие строительные машины? *(ответы детей…)*

**В:***(показывать картинки)-*Бульдозер готовит место для строительства, самосвал подвозит песок, щебень, экскаватор роет котлован, подъёмный кран поднимает тяжелые грузы, бетономешалка мешает в своей ёмкости бетон, цементовоз привозит цемент. Скажите как называются профессии кто работает на кране?- крановщик, экскаваторе- экскаваторщик и т.д.*(повторить с детьми).*

*Физминутка:* Строим, строим новый дом (кулачками друг о друга)  
Кирпичи кладём, кладём ( ладошки одна за другой вверх)  
Тук-тук, молоток (кулачки друг о друга)  
Крыша (руки над головой)  
Стены ( пальцы вверх)  
Потолок (руки горизонтально)  
Строим, строим новый дом (кулачки друг о друга)  
Заживём все дружно в нём!( сжимают руки друг другу)

Посмотрите на картины и назовите из чего строили свои домики герои этих сказок *( дети рассматривают на доске картины « Три поросенка», «Заюшкина избушка», выслушиваю ответы детей)…*из соломы, веток, кирпича, изо льда. Что случилось с их домиками *(ответы детей…)*.

А сегодня мы с вами научимся делать бетон-самый необходимый материал для строительства всех зданий. *( На столах у каждого в прозрачных стаканчиках стоят цемент, щебень и песок, вода и формы: квадратные, прямоугольные. треугольные).*Чтобы сделать бетон нам надо смешать эти материалы: щебень, песок, цемент, добавить воды и залить в форму *(показываю детям, после приступают самостоятельно).*Для прочности бетона надо дать время для застывания. Таких бетонных блоков и плит для строительства дома надо очень много и делают их на бетонном заводе. Положите свои бетонные блоки подсыхать на окно, мы с вами продолжим дальше в течении этой недели уже сами можете подходить и делать. И построим здания, дома для нового города.

**III- В:** Скажите, что мы сегодня узнали, что делали *(ответы детей.)* А свой город мы с вами обязательно построим и пригласим всех людей. Спасибо за работу!