**Адвент календарь, как метод интерактивного развития детей дошкольного возраста**

Адвент-календарь — это традиционный календарь, используемый для обратного отсчёта к Рождеству, который за последние годы нашёл своё применение в различных образовательных методах, включая развитие дошкольников. Хотя изначально он был связан с религиозными практиками, сегодня адвент-календарь становится эффективным инструментом для интерактивного обучения и развития детей.

Что такое адвент-календарь?

Адвент-календарь состоит из 24 или 25 ячеек, где каждая ячейка соответствует дню в месяце перед Рождеством. В каждой ячейке может скрываться небольшой подарок, задание, стихотворение или другая активность, которая предлагает детям новые впечатления и возможности для изучения. Этот метод позволяет детям ожидать наступление праздника, создавая особую атмосферу волшебства и ожидания.

Преимущества адвент-календаря для детей дошкольного возраста

1. Структурирование времени: Адвент-календарь помогает детям научиться ориентироваться во времени, отсчитывая дни до праздника.

2. Развитие ожидания: Такой подход развивает в детях эмоциональную выдержку, позволяя переживать радость ожидания.

3. Интерактивное обучение: Каждая ячейка может содержать образовательные задания, развивающие игры, что способствует активному вовлечению детей в процесс обучения.

4. Креативность и воображение: Дети могут не только выполнять задания, но и придумывать свои, развивая креативное мышление.

Примеры реализации адвент-календаря в практике

В нашем детском саду мы решили создать адвент-календарь, посвящённый зиме.

Тематика:

Каждая ячейка содержала задания и вопросы на тему зимы: от изучения зимних видов спорта до создания зимних поделок.

Пример задания: В один из дней у нас было задание сделать снежинку из бумаги. Это не только развивало мелкую моторику, но и научало детей работать в команде, когда они делали снежинки по парам.

 Образовательные игры:

В другом варианте адвент-календаря каждая ячейка содержала карточку с заданием по математике или развитию речи. Например, один день посвящался счёту: дети должны были сосчитать количество снежинок, которые они сделали.

Пример задания: "Посчитайте количество снежинок и расскажите, сколько стало после того, как вы сделали их из разных материалов."

 Творческие задания:

Мы также интегрировали художественные задания. В одной из ячеек дети находили задание на создание картины на зиму, используя природные материалы — снег, листья и т.д. Это помогло развить у детей навыки наблюдения и творческого мышления.

Пример задания: "Соберите несколько веточек и сделайте с ними зимнюю композицию на листе бумаги."

 Социальное взаимодействие:

В рамках адвент-календаря мы также запланировали дни, посвященные совместным играм. В день, когда в ячейке находилась задача организовать игру на свежем воздухе, дети вместе придумывали, как будут играть, что даже способствовало развитию лидерских качеств и навыков сотрудничества.

Пример задачи: "Придумайте новую зимнюю игру и покажите её остальным!

Заключение

Адвент-календарь как метод интерактивного развития детей дошкольного возраста является инновационным и увлекательным инструментом. Он способствует не только познавательному развитию, но и позволяет детям развивать эмоциональную сферу, креативность и навыки социального взаимодействия. Используя адвент-календарь в образовательном процессе, мы создаём уникальную атмосферу ожидания и радости, что делает обучение ярким и запоминающимся.